

*Я соблюдаю правила
безопасного поведения на дороге*

Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения – детского сада «Детство» детский сад № 10

Методическое пособие

«ПДД – куб»

Выполнил: Шамиданова Зимфира Салаватовна

Тел.89273261859

Электронная почта:

Luchik17_85@mail.ru

г. Екатеринбург 2023



Я грамотный пешеход!

ШКОЛА
юного пешехода

Методическое пособие по учебно-воспитательной работе с использованием интерактивных дидактических игр.

Цель: уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы.

Задачи:

- 1.Закрепить представления детей о назначении светофора и его сигналах;
- 2.Закреплять умение различать и понимать дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса), предназначенные для водителей и пешеходов;
- 3.Закрепить знания детей о правилах дорожного движения. Довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.
- 4.Развитие связной речи, умение отвечать на вопросы.
- 5.Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями.
- 6.Воспитывать грамотного пешехода.

Методического пособия по учебно-воспитательной работе с использованием интерактивных дидактических игр состоит из 5 граней, каждая из которых представляет собой отдельные игровые упражнения по знакомству и закреплению у детей знаний о правилах дорожного движения

1 Грань «Правила дорожного движения».

Цель:

- уточнить понятия о дорожных знаках и их значении в жизни человека;
 - формировать навыки осторожного поведения на улице;
 - развивать логическое и ассоциативное мышление, память, речь;
 - воспитывать привычку соблюдения правил дорожного движения.
 - познакомить детей с дорожными знаками:
 - указательные («Пешеходный переход»; «Подземный пешеходный переход»,
 - запрещающие («Движение пешеходов запрещено»; «Движение на велосипедах запрещено»,
 - знаки сервиса («Больница»; «Телефон»; «Место остановки автобуса»);
- закрепить полученные знания о дорожных знаках через дидактическую игру «Разложи знаки»,
- воспитывать культуру поведения на улице, вырабатывая потребность в соблюдении правил дорожного движения.

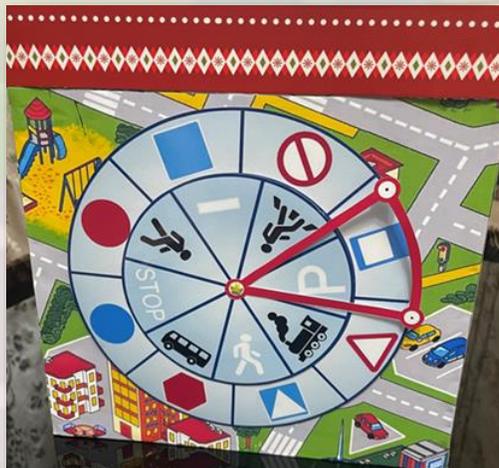


2 Грань «Круги Луллия по ПДД» для детей 5-7 лет

Целью использования данной технологии в детском саду является формирование у детей элементарных знаний и навыков по правилам дорожного движения, закрепления представлений о дорожно-транспортных ситуациях.

Задачи:

- учить детей элементарной дорожной грамотности, знания об основных дорожных знаках;
- закреплять умение правильно соотносить дорожный знак и сюжетную картинку;
- формирование осознанного поведения в дорожно-транспортных ситуациях;
- развивать у детей внимательность, связную речь;
- развивать навыки конкретных действий безопасного поведения на проезжей части, на улице, во дворе;
- воспитывать чувство ответственности, самостоятельность.



3 Грань Лото «Виды транспорта», игра «Собери Светофор»

1. Настольно-печатная игра (лото) «Виды транспорт»

Цель: Продолжать знакомить детей с видами транспорта (воздушный, наземный, водный, умение находить нужную картинку на полотне. Расширять словарный запас детей. Развивать внимание, мышление.

Материал: Полотно с изображением транспорта, маленькие картинки-транспорт (лодка, корабль, машина, велосипед, автобус, самолет, вертолет.

2. Настольно-печатная игра «Собери Светофор»

Цель: дидактической игры «Светофор» – развитие представления о том, что такое светофор, зачем он нужен на дороге, что означают световые сигналы.

Цель дидактической игры «Светофор» – развитие представления о том, что такое светофор, зачем он нужен на дороге, что означают световые сигналы

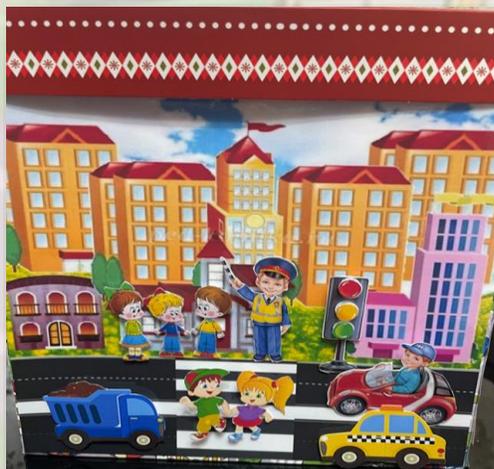


4 Грань «Макет улицы города с проезжей частью».

Цель: формировать навыки безопасного поведения на дороге, закрепить названия видов транспорта, закрепить понятие «тротуар», «проезжая часть», их назначения, уточнить представление светофора, пешеходного перехода и их назначении; развивать мелкую моторику рук. Способствовать развитию творческих способностей.

Задачи:

- Учить детей видеть то, что представляет опасность для их жизни и здоровья в условиях улицы.
- Закрепить представления детей о назначении дорожных знаков, умение различать запрещающие, информационные, предупреждающие, знаки особых предписаний и знаки сервиса.
- Расширить представления детей о правилах поведения во дворе и на улице.
- Развивать навыки связной речи, внимание, память, сообразительность.
- Воспитывать чувство самосохранения.
- Воспитывать общую культуру поведения на улице.
- Способствовать созданию положительного эмоционального настроения



5 Грань внутри куба размещается атрибутика для сюжетно-ролевых игр по ПДД.

Цель игры: закреплять правила дорожного движения, значение сигналов светофора. Развивать интерес к игре. Продолжать обучать выстраиванию игрового пространства в соответствии с сюжетом игры, посредством конструктивной деятельности.

Задачи:

1. Закреплять знания детей о работе работников ГИБДД, развивать интерес и уважение к их труду.
2. Развивать умение применять полученные знания в коллективной творческой игре.
3. Воспитывать доброжелательность, отзывчивость, умение согласовывать свои действия с другими участниками игры.

