

Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Детство» детский сад № 10



Проведение совместной непосредственно образовательной деятельности с детьми
Тема: «Воздух, свойства воздуха»
Возрастная группа: дети 5-6 лет

г.Екатеринбург, 2023

Разработала:
Качилова Ольга Николаевна,
воспитатель 1 кк

Тема: «Воздух, свойства воздуха»

Возрастная группа: дети 5-6 лет

Форма НОД: экспериментально-исследовательская деятельность

Актуальность. Дошкольник прожил на свете уже несколько лет и привык встречаться с воздухом везде. Наблюдая за скоростью движения облаков из окна, может делать предположения о силе ветра. Но научиться самостоятельно изучать свойства воздуха, узнавать то, о чем раньше не задумывался или не догадывался ребёнку еще не под силу. Если знания приобретаются через деятельность, то они дарят радость открытий и нового опыта. Опытно-экспериментальная работа вызывает у ребенка интерес к исследованию природы, развивает мыслительные операции, стимулирует познавательную активность и любознательность. Активизирует восприятие учебного материала по ознакомлению со значением воздуха и его свойств для здоровья человека.

Цель: развивать познавательную активность в процессе опытно-экспериментальной деятельности; расширять знания о воздухе и о его значении для организма человека.

Тема: «Воздух, свойства воздуха»

Задачи:

- Обобщающие:
- обобщить, уточнить ранее полученные знания о свойствах воздуха;
 - познакомить со свойствами и способами обнаружения воздуха;
 - расширять и активизировать словарь детей.
- Воспитательные:
- воспитывать валеологическую внимательность к своему здоровью;
 - воспитывать интерес к совместной к совместной поисковой деятельности;
 - поощрять выдвижение гипотез.
- Развивающие:
- развивать навыки проведения самостоятельных опытов;
 - развивать умение самостоятельно делать выводы на основе практического опыта.

Планируемые результаты:

Умение выделять существенные признаки.

Выражают свои мысли, собственное мнение.

Сами проводят исследовательские действия по объяснению.

Тема: «Воздух, свойства воздуха»

Форма организации: подгрупповая

Учебно-методический комплект: цветные карточки (красная, синяя);

пакеты на каждого ребенка;

цветные трубочки для коктейля (набор), прозрачные стаканчики с кипяченой водой;

схема изображения человека с легкими, песочные часы на 1 минуту

Средства:

наглядные картинка легких человека карточки-картинки для памятки: нос и рот; нотки (песня), нотки зачеркнуты; больной человек и здоровый

литературные загадка о воздухе

музыкальные звуки вьюги, метели

I этап. Мотивационный



Встреча человека с больным горлом.
История его заболевания: *пение на морозе*



II этап. Поиск. Решение проблемы



Опора на опыт детей, необходимый для «открытия нового знания», освоения нового способа

III этап. Планирование деятельности



Предлагается детям проявить себя

IV этап. «Открытия»

Опыт №1. «Можем ли мы почувствовать воздух?»

Дети «ловят» воздух пакетом



IV этап. «Открытия»

Опыт №2. «Воздух в человеке»

Опыт с водой и трубочками. Схема дыхательной системы человека



IV этап. «Открытия»

Опыт №3. «Как нам нужен воздух?»

Дети задерживают дыхание и наблюдают за песочными часами.

Делают вывод, что не можем долго не дышать.



У этап. Самоконтроль

VI этап. Рефлексия, анализ

Дети самостоятельно составляют из картинок памятку-схему
«Как не простудить горло на холодном воздухе»



на холодном воздухе

дышим носом

не поём

горло будет здорово