

Паспорт проекта

1	<i>Полное наименование ДОО</i>	Филиал МБДОУ – детского сада «Детство» детский сад № 10
2	<i>Название Фестиваля</i>	«Добрые истории»
3	<i>Тема проекта</i>	«Вокзал мечты»
4	<i>Актуальность проекта для ДОО (педагогического коллектива, воспитанников, родителей)</i>	<p>С 2021 года наш детский сад получил статус инновационной площадки федерального уровня НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»».</p> <p>Подготовка архитектурного проекта, исследования проводимые на различных этапах и создание макета вокзала удовлетворяют необходимости развития инженерного образования, что является условием для опережающей профессиональной подготовки инженерных кадров.</p> <p>Работа в проекте будет стимулировать развитие творческих способностей и познавательной активности всех его участников.</p> <p>Демонстрация на сайте детского сада совместного творчества воспитателя с детьми является хорошим стимулом для дальнейшего сотрудничества родителей с педагогами ДОО по ознакомлению дошкольников с предметным и социальным окружением.</p>
5	<i>Цель проекта</i>	<p>Внедрять в активную практику воспитателя системы работы по развитию познавательной активности дошкольников через знакомство воспитанников с особенностями вокзальной инфраструктуры.</p> <p>Формировать у дошкольников способности самостоятельно и творчески осваивать способы познания окружающей действительности через организацию проектно-исследовательской деятельности.</p>

6	<i>Задачи проекта</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Формировать знания у воспитанников о назначении здания вокзала в городе, его инфраструктуры. Знакомить с профессией архитектор, архитектурными элементами и стилями первого и современного вокзала, знакомить с основными профессиями на РЖД; ✓ Развивать познавательный интерес, любознательность и познавательную мотивацию посредством проектной деятельности; ✓ Применять различные формы приобщения родителей в совместную проектную деятельность; ✓ Вовлекать воспитанников в коллективную деятельность, поощрять индивидуальный вклад каждого для выполнения общего задания. ✓ Формировать чувства сопричастности и глубокого уважению к людям труда.
7	<i>Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов</i>	<p>Методы: словесный, наглядный, практический, исследовательский</p> <p>Технологии: технология «ТРИЗ», информационно-коммуникационные (ИКТ), здоровьесберегающие, игровые, проектной деятельности, игровая</p>
8	<i>Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов и материалов</i>	LEGO дупло, «Фанкластик», электроконструктор «Знаток», игровые наборы «Дары Фребеля», конструктор трехмерный из трубочек «Соломка »
9	<i>Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников (макетов/моделей)</i>	<p>Рисунки по темам</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Наш первый вокзал» – « Современный вокзал Екатеринбурга» – « Наш веселый поезд» <p>Конструирование</p> <ul style="list-style-type: none"> – Здания, прилегающие к вокзалу – Перестроим старый вокзал – Паровоз <p>Создание фотовыставки « Наша экскурсия на вокзал»</p>

10	<p><i>Планируемые образовательные результаты проекта</i></p>	<p><i>На уровне детей:</i> узнают много нового о вокзале своего города, прикоснуться к истории создания первого паровоза, поделятся своими знаниями о видах городского транспорта; узнают о профессии архитектора, машиниста; научатся чертить схемы и строить сообща; испытают удовлетворение от коллективного творчества; проявят творческое мышление, любознательность, умение быть наблюдательным; разовьют конструктивные и коммуникативные способности; пополнят словарный запас, применят навыки связной речи; будут уважать результаты чужого труда; появится желание поделиться новыми знаниями и впечатлениями с родителями.</p> <p><i>На уровне воспитателя:</i> сформируются профессиональные компетенции по обучению дошкольников архитектуре и техническому устройству вокзала и железной дороги; произойдет обогащение методов и средств духовно-нравственного и трудового воспитания; пополнится предметно-развивающая среда; активизируются родители воспитанников для помощи в данном направлении.</p> <p><i>На уровне родителей:</i> станут активными участниками реализации проекта, будут активными пользователями дистанционных технологий, социальных сетей с целью педагогического и образовательного взаимодействия; произойдет тесное общение с детьми в процессе проектной деятельности.</p>
11	<p><i>Перспективы развития проекта</i></p>	<p>Результаты проекта (совместные идеи участников) могут быть использованы для:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ презентации результатов реализации архитектурного проекта в качестве наглядного и образовательного материала для других воспитанников ДОО; ✓ решения задач ДОО в рамках реализации Программы развития по модернизации образовательного пространства детского сада с целью развития познавательно-исследовательских способностей воспитанников. <p>Развитие проекта возможно за счет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретения нового вида оборудования и

	<p>внедрение его в проект (дополнение макетов построек , двигающихся элементов т.д.).</p> <p>2. Улучшение макета из уже имеющегося оборудования.</p> <p>Краткий план проекта «Вокзал мечты»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Знакомство с различными видами транспорта через рассматривание тематических альбомов, чтение художественной литературы – Знакомство с различными объектами архитектуры города – Знакомство со зданиями вокзалов Екатеринбурга через просмотр презентаций – Беседа о труде людей разных профессий на вокзале – Знакомство с правилами безопасного поведения на железной дороге через просмотр тематического мультфильма – Творческая деятельность: рисование «Наш первый вокзал», «Современный вокзал Екатеринбурга», «Наш веселый поезд»; конструирование из бросового материала «Паровоз», конструирование из различных видов конструкторов «Здания, прилегающие к вокзалу», «Наш новый вокзал» – Спортивно-музыкальный досуг «Железнодорожное путешествие» – Творческая деятельность по созданию макета «Вокзал мечты» – Работа с родителями – фотоотчет об экскурсии на вокзал, музеи вокзалов, рассказы о путешествиях по железной дороге <p>Этапы развития проекта</p> <p><i>Подготовительный этап:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Информирование детей и родителей о предстоящей проектной деятельности – Выявление знаний детей по данной теме – Подбор литературы, иллюстраций, тематических презентаций – Подбор необходимых материалов и атрибутов для творческой, конструктивной и игровой деятельности по теме проекта
--	--

		<p><i>Содержательный этап:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – беседы о вокзалах Екатеринбурга, просмотр презентаций по их истории, особенностях архитектуры, музеях, работающих на вокзале – беседа о труде людей различных профессий, работающих на вокзале – знакомство с правилами безопасного поведения на железной дороге через просмотр мультфильма «РЖД предупреждает» – творческая деятельность на тему проекта (Рисование, конструирование) – игровая деятельность (строительство зданий, вокзалов, макетов железной дороги) – двигательная деятельность (проведение музыкально-спортивного досуга) – работа с родителями по обогащению знаний о вокзалах города, их истории <p><i>Заключительный этап:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – создание макета «Вокзал мечты»
12	<i>Сведения об участниках</i>	Воспитанники подготовительной группы № 7 Воспитанники старшей группы № 3
	<i>ФИО, должность педагогов, руководителей проекта</i>	Глазунова Людмила Александровна, воспитатель 1КК Леонова Татьяна Ивановна, воспитатель 1КК
	<i>Количество воспитанников в группе</i>	48
	<i>Возраст воспитанников</i>	5-7
	<i>Количество родителей – активных помощников</i>	12