

Филиал МБДОУ – детского сада «Детство» детский сад № 10

# Картотека

## утренних бесед с детьми

### Средняя группа



г. Екатеринбург

## Сентябрь

Тема недели	№	Беседа	Цель
<b>1 неделя</b> <b>«День знаний»</b>	1	«Все о детском саде»	Продолжать знакомить детей с детским садом, группами, и помещениями в здании д/с. Воспитывать любовь к д/с, уважение к его работникам, их труду. Формировать понятие «Я- воспитанник д/с»,» д/с – мой родной дом».
	2	«Наш любимый воспитатель»	Знакомить детей с общественной значимостью труда воспитателя, его заботливым отношением к детям, к труду. Показать, что продукты труда воспитателя отражают его чувства, личностные качества, интересы.
	3	«Я и друзья»	Учить детей выделять положительные признаки дружбы, характеристики друзей.
	4	«Увлечения друзей»	Расширять знания детей о разных видах деятельности, увлечениях.
	5	«Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь»	Уточнить знания детей о д\с. Расширять знания о людях разных профессий, работающих в д\с.
<b>2 неделя</b> <b>«Осень»</b>	1	«Что нам осень принесла?»	Расширить представление детей об овощах и фруктах. Закрепить знания о сезонных изменениях в природе. Дать представление о пользе природных витаминов.
	2	«Небо осенью»	Уметь замечать осенние изменения на небе. Познакомить детей с понятием “облака“ и ” тучи”.
	3	«Вода и осадки»	Расширить представление детей о свойствах воды. Рассказать об особенностях осеннего дождя.
	4	«Осень – добрая волшебница»	Развивать творческое воображение; приобщать к красоте, искусству, творчеству.
	5	«У цветочной клумбы»	Знакомство с осенними цветами. Показать строение растения. Закрепить понятие высокий, низкий (цветок), длинный, короткий (стебель).
<b>3 неделя</b> <b>«Профессии сельского хозяйства»</b>	1	«Труд людей осенью»	Систематизировать знания о труде людей осенью: уборка урожая, заготовка продуктов на зиму, утепление жилищ домашних животных.
	2	«От зернышка до хлеба»	Формирование представлений детей о том, как выращивают, пекут хлеб.

	3	«Кто выращивает хлеб?»	Познакомить с профессией хлебороба, тракториста, комбайнера, пекаря; с предметами их деятельности. Воспитание бережного отношения к хлебу.
	4	«Что растет в саду, в огороде»	Обобщить и систематизировать знания детей о фруктах и овощах, где они растут, кто за ними ухаживает.
	5	«Вкусно и полезно»	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, о пользе продуктов питания.
<b>4 неделя</b> <b>«Безопасность в природе»</b>	1	«Птицы осенью»	Знакомство с сезонными изменениями в жизни животных в осенний период. Учить различать и называть птиц по внешним признакам. Формировать желание наблюдать за поведением птиц.
	2	«Ветер»	Расширять представление детей о ветре. Учить правилам поведения в ветреную погоду.
	3	«У медведя во бору грибы, ягоды беру»	Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Формирование представления о растениях леса: грибы и ягоды. Расширять представления о пользе природных витаминов для человека и животных.
	4	«Знакомство с декоративными птицами»	Дать детям представление о декоративных птицах. Показать особенности содержания декоративных птиц. Формировать желание наблюдать и ухаживать за живыми объектами.
	5	«Беседа о домашних животных»	Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Расширить представление о жизни домашних животных в осеннее время года. Формирование желания заботиться о домашних животных.

## Октябрь

Тема недели	№	Беседа	Цель
<b>1 неделя</b> <b>«Растём здоровыми»</b>	1	«Я вырасту здоровым!»	Закреплять понятия «правильное питание», «режим дня». Приобщать к здоровому образу жизни.
	2	«Что ты знаешь о себе?»	Закреплять знания о назначении некоторых органов (уши – чтобы слышать, глаза – видеть и т.д.). Осознание некоторых своих умений (умение рисовать и т.д.)
	3	«Как сохранить здоровье?»	Сообщить элементарные сведения о лекарствах и болезнях, о профилактике заболеваний, о пользе витаминов.
	4	«Если хочешь быть здоров - закаляйся»	Знакомить с понятиями «Закаливание». Расширять представление детей о здоровом образе жизни.
	5	«Микробы в жизни человека»	Сформировать представления детей о вреде и пользе микроорганизмов на здоровье человека. Воспитывать основы здорового образа жизни.
<b>2 неделя</b> <b>«Растём добрыми»</b>	1	«Ребенок и взрослые»	Углублять представления о людях: понимать различие людей по полу и возрасту. Выделять некоторые особенности их внешности, одежды, обуви, рода занятий. Узнавать и называть людей отдельных профессий.
	2	«Признаки сказок»	Расширять представления о характерных признаках жанра сказки.
	3	«На кого из сказочных героев я похож»	Воспитывать умение отождествлять себя с любимившимся героем.
	4	«Что такое хорошо и что такое плохо?»	Формирование у детей нравственного сознания, нравственных чувств, навыков и привычек поведения в соответствии с требованиями общества.
	5	«Телефоны экстренных служб»	Расширять знание детей о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи.
<b>3 неделя</b> <b>«Семья»</b>	1	«Моя семья»	Ввести понятие «семья». Дать первоначальное представление о родственных отношениях в семье. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи.
	2	«Семья – это я!»	Закрепить знания своих имени, фамилии и возраста, имени родителей. Формировать положительную самооценку, образ Я. (помогать каждому

			ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший).
	3	«Семья»	Закрепить знания о членах семьи и ближайших родственниках. Понимать, что в семье все заботятся друг о друге: помогают, дарят подарки, все следят за чистотой в доме.
	4	«Доброе слово лечит, а худое калечит»	Формировать у детей потребность в доброжелательном обращении к окружающим, воспитывать у детей доброе отношение к близким, уметь исправлять свои ошибки, прося прощение.
	5	«Мама – самый дорогой человек на свете»	Воспитание чувства любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме; развивать желание заботиться о своих самых близких людях.
<b>4 неделя</b> <b>«Мой город (посёлок)»</b>	1	«Что такое улица»	Формировать элементарные представления об улице; обращать внимание на дома, тротуар, проезжую часть. Продолжать закреплять название улицы, на которой находится д\с; дом в котором живут дети; объяснить, как важно знать свой адрес.
	2	«Что отличает город от деревни»	Формировать элементарные представления об отличиях города от деревни. Прививать любовь к родному краю. Воспитывать чувство гордости за свой город.
	3	«Мой дом, мой город»	Закрепить знание о домашнем адресе, улице. Познакомиться с родным селом. Продолжать закреплять название родного города, знакомить с его достопримечательностями.
	4	«Мой край родной»	Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю.
	5	«Как избежать беды»	Познакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми. Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.

## Ноябрь

Тема недели	№	Беседа	Цель
<u>1 неделя</u> «Транспорт»	1	«Транспорт моего города»	Расширять представления о видах транспорта и его назначении.
	2	«Берегись автомобиля»	Расширить представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.
	3	«Машины - помощники»	Расширять представления о видах специального транспорта и его назначении.
	4	«Правила поведения в общественном транспорте»	Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.
	5	«Дорожные знаки»	Знакомить детей с основными знаками дорожного движения.
<u>2 неделя</u> «Знаменитые люди»	1	«Праздники»	Формировать представление о государственных праздниках.
	2	«Знаменитости»	Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.
	3	«Люблю березку русскую»	Расширить знания детей о русской красавице – березе. Познакомить детей с красивыми стихами о березе. Расширить знания детей об обычаях и традициях русского народа.
	4	«Знакомство с русской народной куклой»	Знакомить с русскими народными промыслами и традициями. Вызвать интерес к русскому народному творчеству и рукоделию.
	5	«Моя родина»	Познакомить детей с изображением государственного флага, государственного герба РФ, государственного гимна. Формировать представление об их происхождении.
<u>3 неделя</u> «Поздняя осень»	1	«Листопад»	Показать детям многообразие красок золотой осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Вести сезонные наблюдения.
	2	«Растительный мир осенью»	Расширять представление о разнообразии растительного мира. Учить различать деревья и кустарники по внешнему виду. Формировать желание отражать красоту природы в художественно-творческой деятельности.
	3	«Как дикие звери»	Познакомить детей с подготовкой диких

		готовятся к зиме»	животных к зиме. Показать детям приспособляемость животных к сезонным изменениям в природе.
	4	«Беседа о перелетных птицах»	Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представление о перелетных птицах. Учить различать и называть птиц по внешним признакам. Формировать желание наблюдать за поведением птиц.
	5	«Хмурая осень»	Познакомить детей с наиболее типичными особенностями поздней осени. Уточнить название и назначение предметов одежды; конкретизировать понятия: глубоко, мелко, тонет, плавает.
<b>4 неделя</b> <b>«Мы дружная семья»</b>	1	«Книга – источник знаний»	Формировать интерес и потребность в чтении (восприятии книг).
	2	«Здравствуй сказка»	Содействовать правильному восприятию содержания произведения, формировать способность сопереживать героям. Формировать навыки драматизации и театрализованной деятельности.
	3	«Ты и я с книгой лучшие друзья»	Поддерживать и закреплять интерес к художественной литературе. Формировать потребность ежедневного чтения.
	4	«Наш театр»	Приобщать детей к миру театра. Вовлекать в ситуацию творчества и игры.
	5	«Как помириться?»	Формировать у детей умение анализировать ситуацию общения. Уметь выявлять причины возникновения ссор, познакомить с различными способами выхода из конфликтов.

## Декабрь

Тема недели	№	Беседа	Цель
<u>1 неделя</u> «Культура»	1	«Ребенок и книга»	Воспитывать любовь к книге, стремление к повторной встрече с ней. Сочувствовать и сопереживать героям произведения. Испытывать удовольствие от встречи с поэзией.
	2	«Изобразительное искусство»	Воспитывать эмоционально – эстетические чувства. Формировать образные представления о предметах и явлениях окружающего мира. Развивать художественное восприятие произведений искусств. Подведение детей к пониманию единства содержания (о чем произведение) и некоторых средств выразительности (как изображение) в разных видах искусства.
	3	«Ребенок и музыка»	Развивать музыкальный кругозор детей путем их знакомства с музыкальными произведениями (народными, классическими и современными) Развивать представление об элементарных жанрах музыки.
	4	«Мы танцуем и поем»	Формировать навыки о всех видах музыкальной деятельности, подводить детей к самостоятельному использованию выученных музыкальных произведений. Развивать песенное и танцевальное творчество детей.
	5	Знакомство с профессиями артиста, художника, композитора»	Приобщение детей к восприятию искусства, развитие интереса к нему. Закреплять умение различать жанры и виды искусства: стихи, проза, загадки (литература), песни, танцы, музыка, картины (репродукция), скульптура (изображение), здание и сооружение (архитектура).
<u>2 неделя</u> «Наши эмоции»	1	«Радость и грусть». Рассматривание альбома с фотографиями «Эмоции»	Познакомить детей с разными эмоциональными состояниями людей, обсудить причины их возникновения учить определять их по внешним проявлениям.
	2	«Волшебная сила театра»	Развивать артистические способности детей. Приобщать детей к миру театра.
	3	«Театральные профессии»	Дать представление детям о профессиях, имеющих отношение к театру.
	4	«Что мы знаем о	Расширять знания детей о различных



		театре»	видах театра.
	5	«Театрализованная игра»	Продолжать развивать интерес к театрализованной игре. Побуждать детей к воплощению в роли
<b>3 неделя</b> <b>«Традиции семьи»</b>	1	«Новый год детям радость принесет»	Поощрять стремление поздравлять близких с праздником, преподносить подарки. Формировать эмоционально положительное отношение к наступающему новому году.
	2	«Новый год у ворот!»	Закреплять знания детей о традициях Нового года. Пробуждать эмоции и чувства в ситуациях волшебства, сюрприза, неожиданности.
	3	«Как отмечают Новый год в других странах»	Расширять знания детей о различных способах поздравлений. Познакомить с обычаями празднования Нового года в других странах.
	4	« Мы – друзья природы»	Закреплять у детей знания о правилах поведения в природе. Учить бережному и доброму отношению к природе и друг к другу. Уточнить знания детей о ели, как символе Нового года в России.
	5	«Скоро, скоро, Новый год!»	Расширять знания детей об обычае наряжать елку игрушками. Познакомить с символами разных годов, китайским календарем.
<b>4 неделя</b> <b>«Новый год»</b>	1	«Путешествие в канун нового года»	Сообщить детям, что отсчет каждого года начинается с 1 января. Формировать эмоционально положительное отношение к наступающему новому году.
	2	«Кому зимой хорошо»	Вовлекать детей в непринужденную беседу о зимних забавах и занятиях.
	3	«Как ходят в гости»	Закреплять правила вежливого поведения. Вызвать интерес к семейным традициям празднования Нового года.
	4	«Узоры на стекле»	Развивать творческие способности, воображение.
	5	«Лесная сказка»	Закрепить знания детей о лесе, его обитателях. Формировать умение передавать содержание сказки в рисунке.

## Январь

Тема недели	№	Беседа	Цель
<b>2 неделя</b> <b>«Живая и неживая природа»</b>	1	«Ура! Зима!»	Расширять представления детей о зимних явлениях в природе. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы.
	2	«Зимушка - хрустальная»	Расширять представления о зиме. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы.
	3	«Явления неживой природы»	Расширять представления детей о свойствах воды. Показать простейшие связи между явлениями в природе.
	4	«Зимние явления в природе»	Расширять представления о зимних изменениях в природе. Активизировать словарный запас (метель, иней, изморозь).
	5	«Беседа о домашних животных»	Закреплять знания детей сезонных изменениях в природе. Расширять представления о жизни домашних животных в зимнее время года. Формировать желание заботиться о домашних животных.
<b>3 неделя</b> <b>«Природа зимой»</b>	1	«Зимушка - зима»	Закреплять знания о свойствах снега и льда. Учить любоваться красотой зимней природы.
	2	«Растительный мир зимой»	Учить различать деревья и кустарники по внешнему виду.
	3	«Зимний спорт»	Знакомить с зимними видами спорта.
	4	«Зимние игры»	Знакомить с зимними видами спорта, зимними забавами, развлечениями.
	5	«Зимние травмы»	Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.
<b>4 неделя</b> <b>«Места, где всегда зима»</b>	1	«Животные Арктики и Антарктики»	Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. «Осторожно лед!»
	2	«Кто главный в лесу»	Дать детям представление о леснике – человеке, который заботится о лесе и животных. Формировать представления о безопасном поведении зимой.
	3	«Зимующие птицы»	Закрепить понятие «зимующие» птицы. Дать представление о видах питания зимующих птиц. Формировать желание заботиться о зимующих птицах.
	4	«Как мы заботимся»	Расширять представления о жизни

		о животных и птицах зимой»	животных и птиц в зимнее время года. Формировать желание заботиться о них.
	5	«Как узнать зиму?»»	Обобщать знания детей о типичных зимних явлениях. Воспитывать эстетический вкус, умение любоваться природой.

<b>Тема недели</b>	<b>№</b>	<b>Беседа</b>	<b>Цель</b>
<b>1 неделя</b> <b>«Мальчики и девочки»</b>	1	«Мы разные – мальчики и девочки»	Формирование первичных гендерных представлений.
	2	«Что делают наши мамы и папы»	Формирование у детей представлений о разных профессиях, показать значимость каждой профессии.
	3	«Игры без ссор»	Объяснить детям, что ссора мешает игре и дружбе. Учить решать спорные вопросы, избегать ссор, не злиться на проигрыш, не дразнить проигравшего.
	4	«Хорошо быть девочкой, хорошо быть мальчиком»	Обогащение представлений детей о различных полах, об отличительных особенностях. Формирование у детей понятия о положительных чертах характера и поступках мальчиков и девочек, представления о дружбе.
	5	«Ваши права, дети, и обязанности!»	Формирование первичных представлений детей об их правах на имя, игру, отдых, семью и уверенность в том, что он хороший, что его любят.
<b>2 неделя</b> <b>«Наша армия»</b>	1	«Наша армия»	Расширять знания о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность.
	2	«Будущие защитники»	Воспитывать патриотические чувства. Формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины.
	3	«Военная техника»	Продолжать знакомить с военной техникой.
	4	«Военные профессии»	Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник).
	5	«Почетное звание – солдат»	Воспитание уважение к защитникам Отечества, гордость за русских воинов.
<b>3 неделя</b> <b>«Защитники отечества»</b>	1	«Защитники Отечества»	Продолжать знакомить с «военными» профессиями.
	2	«Мужественные профессии»	Формирование позитивного мнения воспитанников о профессии: пожарного; полицейского; пограничника; летчика, танкиста.
	3	«Мы любим свою Родину»	Воспитывать любовь к Родине.
	4	«Как сражались наши деды»	Расширять представления о том, как в годы войны храбро сражались и защищали от врагов наши деды, прадеды.
	5	«Былинные герои»	Приобщать к русской истории через

			знакомство с былинами о богатырях.
<u>4 неделя</u> <b>«Идём в гости»</b>	1	«Как можно себя вести и как нельзя»	Расширение представлений об этических нормах.
	2	«Вежливые слова»	Учить детей правилам этикета, формам и технике общения при встрече со знакомыми и незнакомыми людьми, правилам употребления слов приветствий.
	3	«Нечаянно и нарочно»	Развивать нравственные чувства - сожаление, сочувствие; формировать навыки игрового общения, не задевая интересов партнера.
	4	Создание ситуаций морального выбора «Как ты считаешь нужно поступить?»	Воспитание этических норм поведения
	5	«В гости к книге»	Воспитывать любовь к книге, развивать литературную речь. Воспитывать бережное отношение к книге.

<b>Тема недели</b>	<b>№</b>	<b>Беседа</b>	<b>Цель</b>
<b>1 неделя</b> <b>«Мамины помощники»</b>	1	«Мама – самый дорогой человек на свете»	Воспитывать чувства любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме.
	2	«Кем работает моя мама»	Воспитывать интерес к различным профессиям, уделив особое внимание профессии и месту работы мамы.
	3	«Международный женский день»	Расширять знания об истории возникновения праздника 8 марта.
	4	«За что я люблю свою маму и бабушку»	Развивать умение развернуто отвечать на вопрос. Воспитывать любовь и внимание к близким людям.
	5	«Зачем дарят цветы»	Воспитывать представление о том, что цветы являются признаком любви и внимания.
<b>2 неделя</b> <b>«Народная игрушка»</b>	1	«Каков он – русский народ»	Расширять представление об обычаях русского народа.
	2	«Народная игрушка»	Расширять представление о народной игрушке. Формировать умение выражать эстетические чувства. Расширять представление о разнообразии народного искусства.
	3	«История возникновения глиняной посуды»	Расширение знаний детей об истории возникновения народных промыслов изготовления глиняной посуды.
	4	«Происхождение и история дымковской игрушки»	Рассказать детям об истории возникновения русского промысла «Дымковская игрушка».
	5	«Матрешки – народная игрушка»	Расширять знания о народных игрушках, вызвать эмоциональный отклик.
<b>3 неделя</b> <b>«Народное творчество»</b>	1	«Русские народные праздники»	Расширять представление детей о народных традициях русского народа.
	2	«Русские народные сказки»	Учить детей делать нравственный вывод из содержания сказок, развивать творческое воображение.
	3	«Пословицы и поговорки»	Знакомство с пословицами и поговорками. Приобщать к русскому народному творчеству.
	4	«Детский фольклор»	Познакомить с закличками, песенными обращениями к силам природы.
	5	«Считалки»	Познакомить, вспомнить считалки.
<b>4 неделя</b> <b>«Культура народов</b>	1	«Колыбельные песни»	Познакомить с разнообразием колыбельных песен. Вспомнить с детьми колыбельные песни.

<b>Крыма»</b>	2	«Приговоры - мирилки»	Познакомить с разнообразными приговорами – мирилками. Выучить с детьми несколько приговоров - мирилок.
	3	«Народные промыслы Крыма» ИКТ	Знакомить детей с народными промыслами нашего края, их разнообразием.
	4	«Эти мудрые русские сказки»	Развивать интерес к русским народным сказкам, культуре русского народа.
	5	«Золотые руки мастеров»	Познакомить с декоративной росписью; воспитывать уважение и любовь к труду, интерес к народному изобразительному искусству и фольклору, эмоционально – оценочное отношение к труду мастеров.

**Апрель**

<b>Тема недели</b>	<b>№</b>	<b>Беседа</b>	<b>Цель</b>
<b>1 неделя</b> <b>«Весна»</b>	1	«Весна идет! Весне дорога!»	Расширять представление о весне. Развивать умение устанавливать пространственные связи между явлениями живой и неживой природы.
	2	«Почему растаял снеговик»	Расширять представление детей о свойствах снега и льда. Учить устанавливать элементарные причинно - следственные связи.
	3	«Приметы весны»	Обобщать знания о весенних изменениях в природе, в жизни птиц и животных.
	4	«Путешествие ручейка»	Уточнять представление детей о разных состояниях воды, о природных водоисточниках.
	5	«Птицы прилетели»	Расширять знания о перелетных птицах.
<b>2 неделя</b> <b>«Весенние работы»</b>	1	«Как мы весну встречаем»	Расширять знания о сезонных видах труда.
	2	«Огород»	Расширять представления детей об овощных культурах. Рассказать о труде человека по выращиванию овощей и фруктов.
	3	«Наша клумба»	Расширять знания детей о посадке растений, необходимости ухода за ними.
	4	«Мир комнатных растений»	Расширять представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении. Учить различать по внешнему виду.
	5	«Международный день земли»	Расширять представление детей об экологических праздниках.
<b>3 неделя</b> <b>«Опасные животные и растения»</b>	1	«Весной на водоемах»	Закрепить правила поведения весной на водоемах, предупредить о возможных опасностях.
	2	«Войди в лес с другом»	Формировать положительное отношение к природе, воспитывать защитников природы.
	3	«В гости к хозяйке луга»	Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представление о правилах безопасного поведения в природе.
	4	«Наши маленькие друзья»	Расширять представления детей о насекомых, их особенностях, местах обитания. Формировать основы экологической культуры.
	5	«Опасные насекомые»	Расширять представления детей об опасных насекомых. Учить различать их по внешнему виду.



<b>4 неделя</b> <b>«Трудолюбивые малыши»</b>	1	«Что мы умеем»	Помочь детям понять, что они подросли, многому научились; воспитывать желание выполнять простые действия самостоятельно; развивать навыки самообслуживания.
	2	«Помогаем взрослым»	Воспитывать желание оказывать посильную помощь воспитателям, няне, родителям.
	3	«Цветущая весна»	Вызвать интерес к миру растений. Закреплять представления о среде обитания растений.
	4	«Когда цветет сирень»	Воспитывать любовь к природе. Вызвать желание любоваться красотой весны
	5	«Мы посадим огород»	Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.

**Май**

<b>Тема недели</b>	<b>№</b>	<b>Беседа</b>	<b>Цель</b>
<b>1 неделя</b> <b>«День Победы»</b>	1	«Кто защищает нашу Родину»	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине.
	2	«Какая бывает военная техника? Для чего нужна военная техника?»	Расширить представления о военной технике.
	3	«Праздник День Победы»	Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы.
	4	«С кем воевали наши солдаты?»	Познакомить с героями войны и их боевыми подвигами, закреплять знания о том, как люди защищали свою страну.
	5	«Моя Родина – Россия»	Вызвать чувство восхищения красотой природы России и тем, что создано руками талантливого русского народа.
<b>2 неделя</b> <b>«Юные экологи»</b>	1	«Солнце в жизни растений»	Формировать понятия о том, что для жизни растений нужно солнце. Закреплять знания правил поведения в природе.
	2	«Фруктовые деревья весной»	Уточнять и расширять представления о плодовых деревьях. Формировать положительное отношение к природе.
	3	«Деревья, кустарники и травянистые растения»	Расширять представления об изменении в мире растений весной. Учить различать по внешнему виду деревья и кустарники.
	4	«Дикорастущие и культурные растения»	Уточнять и расширять представления о дикорастущих и культурных растениях. Учить различать по внешнему виду.
	5	«Лесные опасности»	Расширять представления детей о ядовитых растениях. Учить различать их по внешнему виду.
<b>3 неделя</b> <b>«Спорт»</b>	1	«Для чего нужен спорт»	Формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью и потребности к ЗОЖ.
	2	«Что мы делаем летом?»	Знакомить детей с летними развлечениями, видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении летом.
	3	«Летние виды спорта»	Познакомить с летними видами спорта.
	4	«Быть здоровыми хотим. Спорт»	Обогащать знания о здоровом образе жизни, о влиянии спорта на здоровье человека.
	5	«В здоровом теле –	Обогащать знания о значении

		здоровый дух» -	двигательной активности в жизни человека.
<b>4 неделя</b> <b>«Скоро лето»</b>	1	«Скоро лето»	Расширять представления детей о лете, сезонных изменения в природе.
	2	«Сад и огород»	Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать представления о сезонных работах в саду и огороде. Прививать любовь к труду.
	3	«Цветы»	Вызвать интерес к жизни растений. Расширять представления о многообразии цветов.
	4	«Солнце – друг или враг»	Расширять представления о пользе и вреде солнца (тепловой и солнечный удар). Формировать основы собственной жизнедеятельности.
	5	«Лето»	Формировать положительно-эмоциональное отношение к красоте летней природы.

# Картотека бесед

## по воспитанию нравственности

### у детей в средней группе

1

**Зачем говорят «здравствуй»?**

**Цель:** Формировать у детей основные правила этикета при встрече. Познакомить со способами приветствия. Закрепить представления о важности и необходимости использовать «добрые слова» в разговорной речи, вызвать стремление употреблять их.

2

**«Мои добрые поступки»**

**Цель:** углубить представление детей о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека. Совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей), навыки культурного общения со сверстниками. Добиваться доброжелательной интонационной выразительности речи. Воспитывать в детях дружеские взаимоотношения, чувства самоуважения и уважения к другим, умение и желание прийти на помощь взрослым и сверстникам.

3

**«Что такое доброта»**

**Цель:** Формировать представление у детей о доброте как важном человеческом качестве. Поощрять стремление совершать добрые поступки; закреплять представления детей о добрых делах, понимать, что вежливые слова помогают людям в общении. Формировать моральные представления о доброте. Воспитывать добрые чувства к окружающим людям.

4

**«Спешите делать добро»**

**Цель:** Продолжать знакомство с полярными понятиями «добро» и «зло». Формировать осознанное отношение к социальным нормам поведения, закреплять навыки доброжелательного поведения в повседневной жизни. Познакомить со способами разрешения конфликта, связанного с чувством злости, а также способами управления и регуляции настроения. Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

## 5

### **“Если добрый ты...”**

**Цель:** Формировать у детей потребность в доброжелательном общении с окружающими, осознанно проявлять сочувствие и совершать добрые поступки. Научить понимать значений пословиц о добре, умение связывать значение пословицы с определенной ситуацией. Научить детей проявлять доброту, отзывчивость ко всем кому это необходимо.

## 6

### **«Вежливые слова»**

**Цель:** Учить детей правилам этикета, формам и технике общения при встрече со знакомыми и незнакомыми людьми, правилам употребления слов приветствий. Способствовать преодолению застенчивости и скованности детей. Развивать умение выражать своё мнение культурным способом, внимательно выслушивать своих собеседников. Обучать формулам выражения вежливой просьбы, благодарности.

## 7

### **«Нечаянно и нарочно »**

**Цель:** развивать нравственные чувства - сожаление, сочувствие; формировать навыки игрового общения, не задевая интересов партнера.

## 8

### **" Учимся прощать своих друзей "**

**Цель:** развивать умение детей не обижаться друг на друга; формировать умение различать нечаянную промашку от намеренной и соответственно реагировать; подводить детей к пониманию слов " миролюбивый ", " обидчивый ".

## 9

### **" Почему бывают драки? "**

**Цель:** формировать у детей навыки общения; развивать понимание смысла норм и правил поведения в среде сверстников; воспитывать привычку достойно вести себя в каждой ситуации.

## 10

### **" Фантазеры и лгунишки "**

**Цель:** развивать умение различать обман и выдумку, фантазию; развивать стремление к правдивости и такту.

## 11

### **" Давай помиримся "**

**Цель:** развивать умение сдерживать негативное побуждение, избегать конфликты, находить слова для оценки поведения. Учить детей отзывчивости, чуткости.

#### **12**

### **" Хороший друг познается в беде "**

**Цель:** формировать представление о том, что настоящий друг умеет сопереживать, помогать в трудные минуты; развивать умение быть милосердными друг к другу.

#### **13**

### **«Как вести себя во время разговора»**

**Цель:** познакомить детей с правилами поведения во время разговора. (Говори вежливым тоном. Используй «волшебные» слова. Смотри в лицо собеседника. Не держи руки в карманах. Во время разговора не следует, есть. Если разговаривают двое взрослых людей, ребенок не должен вмешиваться в их разговор, тем более требовать его прекращения).

#### **14**

### **«Добрый – злой»**

**Цель:** Учить давать моральную оценку поступкам героев, воспитывать желание быть добрыми и гуманными. Помочь понять, что добрым можно назвать того человека, который всегда помогает окружающим, не остаётся равнодушным в трудных для других людей ситуациях. Учить отличать добрые поступки, вызвать желание совершать добрые поступки по отношению к окружающим людям.

#### **15**

### **«Правдивость»**

**Цель:** Формировать представления о нравственном понятии «правдивость», учить давать моральную оценку поступка героя, помочь понять, что ложь не украшает человека.

#### **16**

### **«Каким должен быть друг»**

**Цель:** Формировать представления о положительных чертах характера и нравственных поступках, углублять представления о дружбе. Воспитывать уважение, терпение и дружелюбие по отношению к своим товарищам, учить исправлять свои ошибки, просить прощения в конфликтных ситуациях. Учить детей отзывчивости, чуткости.

## 17

### **«Будь опрятным и аккуратным»**

**Цель:** Учить детей следить за своим внешним видом. Помочь понять, что воспитанный человек всегда выглядит опрятно.

## 18

### **«Правда – неправда»**

**Цель:** Объяснить детям, что нельзя обманывать окружающих, что всегда нужно говорить правду, что правдивость, честность всегда радуют взрослых, что эти качества очень ценятся в человеке, что за правду хвалят. Помочь детям понять, что любая неправда всегда раскрывается, а солгавший человек испытывает чувство вины не только за свой проступок, но и за то, что он сказал неправду.

## 19

### **«Доброжелательность»**

**Цель:** продолжать воспитывать у детей отрицательное отношение к грубости. Объяснить детям, что тот, кто дразнится, не только обижает других, но и сам себе причиняет вред (с таким человеком никто не хочет дружить).

## 20

### **«Игры без ссор»**

**Цель:** Объяснить детям, что ссора мешает игре и дружбе. Учить решать спорные вопросы, избегать ссор, не злиться на проигравшего, не дразнить проигравшего.

## 21

### **«Вежливость»**

**Цель:** Учить детей пользоваться вежливыми словами, вырабатывать соответствующие навыки культурного поведения, соблюдать правила этикета, на примере образов литературных героев, стимулировать положительные формы поведения и тормозить негативные. Что общаться с окружающими нужно спокойно, без крика, что излагать свои просьбы следует вежливым тоном.

## 22

### **«Бережливость»**

**Цель:** Учить детей бережно и аккуратно относиться к вещам, в противном случае они быстро потеряют вид, придут в негодность. Учить ценить труд тех, кто сделал эту вещь, кто купил её, заработав деньги.

## 23

### **«Взаимопомощь»**

**Цель:** Объяснить детям, что все люди иногда нуждаются в поддержке, но не все могут попросить о помощи; очень важно заметить человека, которому нужна помощь, и помочь ему. Что помогать нужно не только знакомым, но и незнакомым людям.

**24**

### **«Стремление помочь»**

**Цель:** Развивать эмоциональную отзывчивость, желание оказать помощь, проявляя сочувствие. Учить детей отзывчивости, чуткости.

**25**

### **«Щедрость и жадность»**

**Цель:** Раскрыть смысл понятий «жадность» и «щедрость». Развивать способность оценивать своё отношение к позитивным и негативным поступкам. Понимать, что жадным быть плохо, а щедрым хорошо.

**26**

### **«Почему нужно уметь уступать»**

**Цель:** учить детей избегать ссор, уступать и договариваться друг с другом. Развивать способность оценивать своё отношение к позитивным и негативным поступкам.

**27**

### **«Ступеньки доброты»**

**Цель:** на основе содержания русских народных сказок формировать у детей представление о справедливости, смелости, скромности и доброте, воспитывать отрицательное отношение к негативным качествам: лжи, хитрости, трусости, жестокости. Учить передавать свое отношение к содержанию сказки и поступкам героев.

**28**

### **«Лучше добрым быть»**

**Цель:** Дать детям представление о равнодушном, безразличном человеке, его поступках. Учить детей различать внешнее проявление эмоционального состояния (злость, равнодушие, радость). Учить анализировать поступки, находить причину конфликта, способы решения конфликтных ситуаций и способствовать их усвоению в поведении. Обобщать представление о доброте и вызывать стремление совершать добрые поступки.