

Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Детство» детский сад №10
620012, г. Екатеринбург, ул. Ломоносова, 67, тел. (343) 307-85-26,
e-mail: dietskiisad10@mail.ru

**Аналитический отчет
за межаттестационный период
за 2019 – 2024г.г.**

Выполнила: инструктор по физической культуре
Шеремет Инна Валерьевна

г. Екатеринбург, 2024г.

Потребность в движении является одной из общебиологических особенностей организма, играющей важную роль в его деятельности. Двигательная активность является необходимым условием гармоничного развития ребенка.

Педагогическими исследованиями доказано, что уменьшение объема времени и интенсивности двигательной активности отрицательно сказывается на состоянии здоровья и физической подготовленности детей. Об остроте проблемы свидетельствуют исследования Т.А. Волосниковой, Л.Н. Волошиной, М.А. Руновой, согласно которым двигательный режим дошкольной образовательной организации позволяет реализовать потребность в движении ребенка лишь на 55-60%.

В последние годы в силу высокой учебной нагрузки даже в дошкольном возрасте у большинства детей отмечается дефицит в режиме дня, недостаточная двигательная активность, обуславливающая появление гипокинезии, которая может вызвать ряд серьезных изменений в организме дошкольника.

Дошкольное образование призвано обеспечить не только подготовку ребенка к обучению в школе, но и создать максимально благоприятные условия для укрепления здоровья, поэтому о полноценном образовании можно говорить тогда, когда в нем присутствует здоровье сберегающие и здоровье формирующие составляющие.

В решении рассматриваемой проблемы первостепенное значение приобретает выявление источников пополнения и обогащения средств, способствующих повышению двигательной активности ребенка. По утверждению отечественных педагогов Е.Н. Водовозовой, П.Ф. Каптерева, П.Ф. Лесгафта, Е.А. Покровского, К.Д. Ушинского и др., подвижные игры являются эффективным средством воспитания в целом и двигательной активности в частности.

Цель: самоанализ и самооценка педагогической деятельности за межаттестационный период 2019 – 2024 годы.

Предмет анализа: условия, способствующие формированию профессиональной компетенции, продуктивной деятельности инструктора по физической культуре в межаттестационный период.

Объект анализа: профессиональная деятельность инструктора по физической культуре в межаттестационный период.

В межаттестационный период основным направлением деятельности являлось создание комплекса условий, для сохранения и укрепления здоровья детей, обеспечивающих развитие двигательной и игровой деятельности дошкольников.

Для реализации данного направления эффективно решались следующие задачи:

1. Использовать в работе современные образовательные технологии при обучении дошкольников плаванию.

2. Систематизировать опыт работы и представить результаты педагогическому сообществу, через участие в профессиональных конкурсах.
3. Развить двигательную активность и активизировать здоровый образ жизни семьи через создание единого образовательного пространства для физического развития детей и взрослых.

Дошкольное детство - период интенсивного роста и развития организма и повышенной его чувствительность к влияниям природной и социальной среды, в том числе к профилактическим мероприятиям, проводимым в ДООУ. Эффективность этих мероприятий во многом зависит от того, насколько естественны и адекватны условия жизнедеятельности ребенка в дошкольном образовательном учреждении, закономерностям формирования его организма.

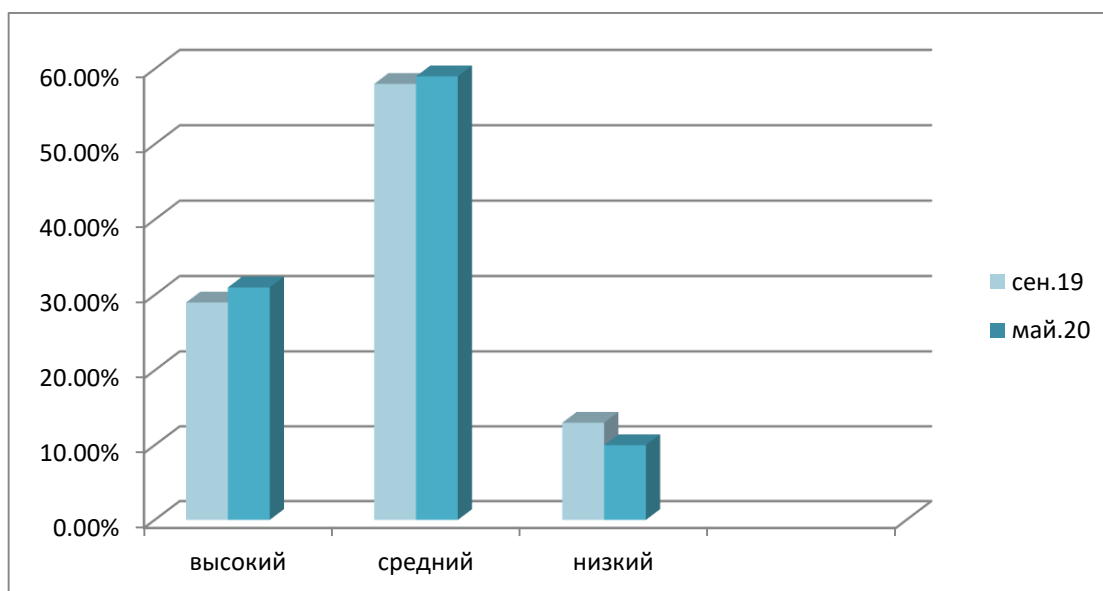
Проведя мониторинг физической подготовленности детей, видно развитие физических качеств: навык плавания, ныряние, ориентирование в воде и под водой, выдох в воду, прыжки в воду, лежание выявил достаточное их развитие у детей дошкольного возраста. За межаттестационный период воспитанники показывали стабильные положительные результаты (динамику) развития в рамках мониторинга, проводимого в ДООУ.

Дошкольные группы в детском саду, с которыми проводится работа по обучению плаванию инструктором по физической культуре: Группа раннего возраста (списочный состав 25 детей); Первая младшая группа (списочный состав 46 детей); вторые младшие группы (списочный состав 43 детей); средние группы (списочный состав 74 детей); старшие группы (списочный состав 46 детей); Подготовительные группы (списочный состав 47 детей). Всего было протестировано 253 детей. Общее количество воспитанников 281 детей. Не посещали занятия в бассейне 28 ребенка по уважительной причине (медицинский отвод.)

Анализ педагогической деятельности.

Анализ педагогической деятельности строится на основе сравнения уровня физической подготовленности воспитанников на начало и конец учебного периода.

Сводная диаграмма уровня развития физической подготовленности за 2019-2020 учебный период



Сентябрь 2019г В-29%, С-58%, Н-13%. Май 2020г: В-31%, С-59%, Н-10 %.

Вывод: анализируя общие показатели мониторинга за учебный период можно наблюдать не высокий, но стабильный рост уже достаточно высоких показателей (высокого и среднего уровней). Дети освоили программу обучения плавания на высоком уровне. Учитывая, что год был для всех сложный из-за коронавируса, дети старались посещать занятия систематически, таким образом оздоравливая и закаливая организм водными процедурами. За счет выполнения заданий в условиях домашней ванны, малыши проявляли большой интерес и любовь к водным процедурам.

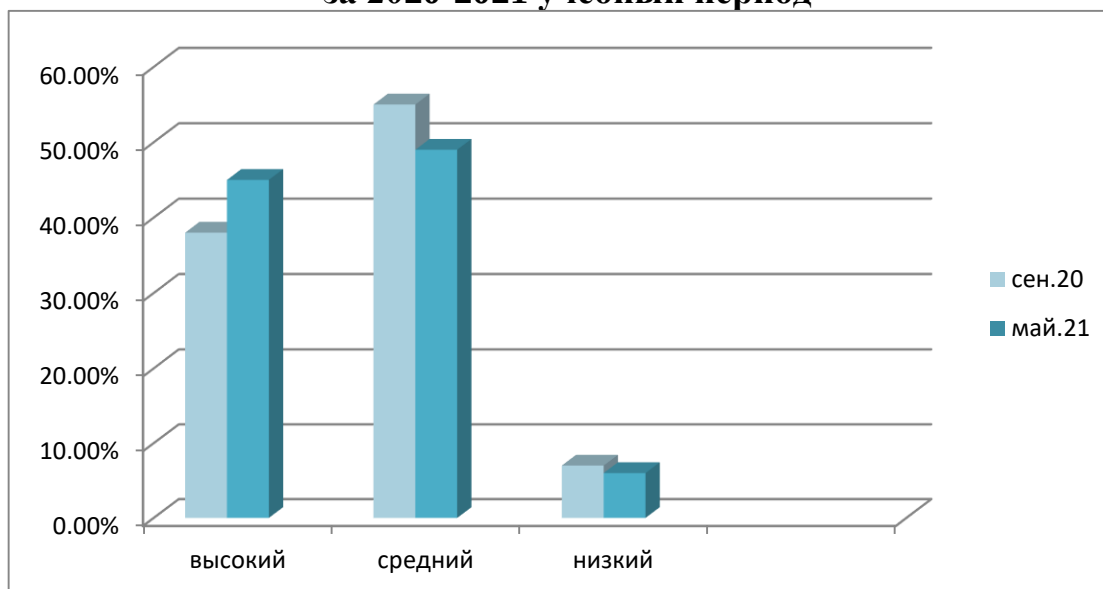
Общая характеристика контингента детей групп дошкольного возраста на 2020-2021 учебный год.

Дошкольных групп в детском саду, с которыми проводится работа по обучению плаванию инструктором по физической культуре: группа раннего возраста (списочный состав 22 детей); первая младшая группа (списочный состав 20 детей); вторые младшие группы (списочный состав 46 детей); средние группы (списочный состав 49 детей); старшие группы (списочный состав 74детей); подготовительные группы (списочный состав 46 детей)

Всего было протестировано 225 детей. Общее количество воспитанников 257 детей. Не посещали занятия в бассейне 32 ребенка по уважительной причине (медицинский отвод.) Анализ педагогической деятельности строится на основе сравнения уровня физической подготовленности воспитанников на начало и конец учебного периода.

Сводная диаграмма уровня развития физической подготовленности

за 2020-2021 учебный период



Сентябрь 2020г В-38%, С-55%, Н-7%. Май 2021г: В-45%, С-49%, Н-6 %.

Вывод: по результатам тестирования дошкольников мы видим высокий уровень показателей (динамику) результатов. Высокие показатели поднялись за счет улучшения выполнения заданий детьми старшего и подготовительного к школе возраста. Успешное освоение навыков плавания в среднем возрасте подняло уровень среднего показателя. Дети научились преодолевать страх лежать на спине, погружаться под воду, задерживая дыхания и открывая глаза.

Общая характеристика контингента детей групп дошкольного возраста на 2021-2022 учебный год

Дошкольных групп в детском саду, с которыми проводится работа по обучению плаванию инструктором по физической культуре: группа раннего возраста (списочный состав 23 детей); первая младшая группа (списочный состав 25 детей); вторые младшие группы (списочный состав 22 детей); средние группы (списочный состав 46 детей); старшие группы (списочный состав 49 детей); подготовительные группы (списочный состав 74 детей).

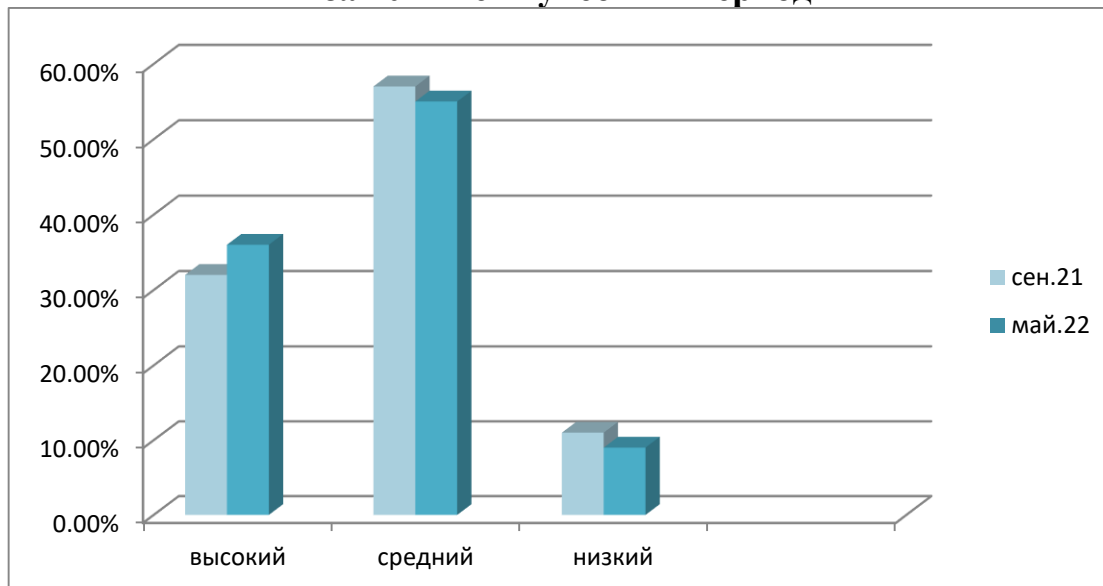
Всего было протестировано 213 детей. Общее количество воспитанников 239 детей. Не посещали занятия в бассейне 26 ребенка по уважительной причине (медицинский отвод.)

Анализ педагогической деятельности.

Анализ педагогической деятельности строится на основе сравнения уровня физической подготовленности воспитанников на начало и конец учебного периода.

Сводная диаграмма уровня развития физической подготовленности

за 2021-2022 учебный период



Сентябрь 2021г В-32%, С-57%, Н11%. Май 2022г: В-36%, С-55%, Н-9 %.

Вывод: в результате проведенного мониторинга было выявлено, что уровень плавательной способности всех групп общеразвивающей направленности в возрасте от 2 до 7 лет повысился по высокому показателю в среднем на 4% и понизился по уровню низкого показателя на 2%, что показывает динамику роста освоения программы детьми.

Общая характеристика контингента детей групп дошкольного возраста на 2022-2023 учебный год

Дошкольных групп в детском саду, с которыми проводится работа по обучению плаванию инструктором по физической культуре: Группа раннего возраста (списочный состав 18 детей); Первая младшая группа (списочный состав 33 детей); Вторые младшие группы (списочный состав 46 детей); средние группы (списочный состав 47 детей); Старшие группы (списочный состав 46 детей); подготовительные группы (списочный состав 46 детей).

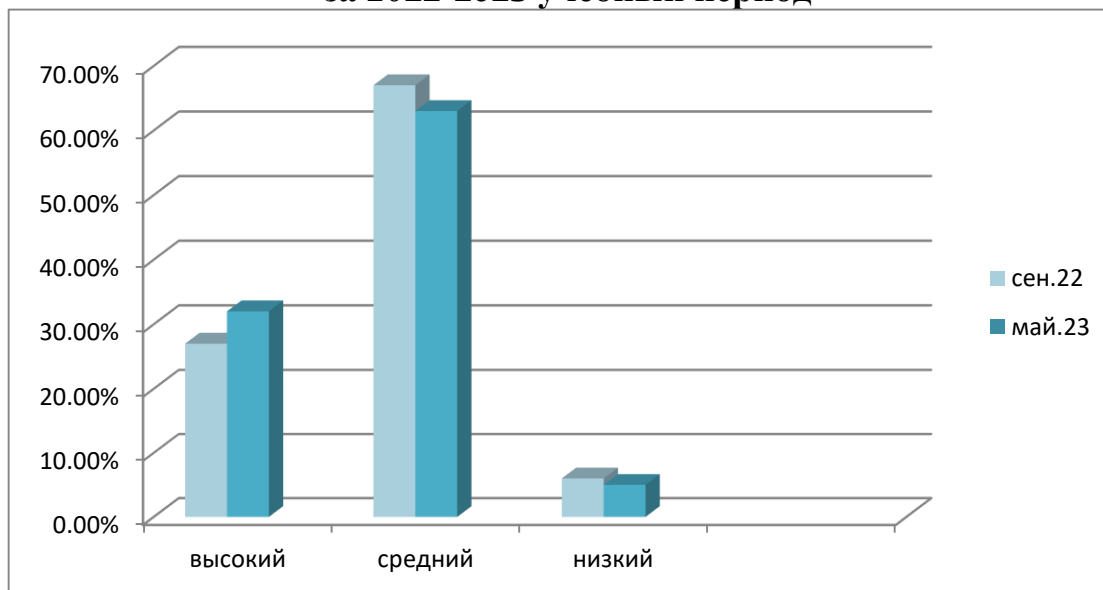
Всего было протестировано 183 детей. Общее количество воспитанников 236 детей. Не посещали занятия в бассейне 53 ребенка по уважительной причине (медицинский отвод.)

Анализ педагогической деятельности.

Анализ педагогической деятельности строится на основе сравнения уровня физической подготовленности воспитанников на начало и конец учебного периода.

Сводная диаграмма уровня развития физической подготовленности

за 2022-2023 учебный период



Сентябрь 2022г В-27%, С-67%, Н-6%. Май 2023г: В-32%, С-63%, Н-5 %.

Вывод: по результатам мониторинга наблюдается положительная динамика освоения детьми программы, так мы видим, что из средних показателей тестирования перешли к высоким показателям на 5% больше, а уровень низкого показателя стал ниже. За счет улучшения показателей средних, старших и подготовительных групп. Актуальным стало внедрение современной технологии «аквааэробики», у детей стали движения более согласованы, ритмичны, улучшилась координация движений.

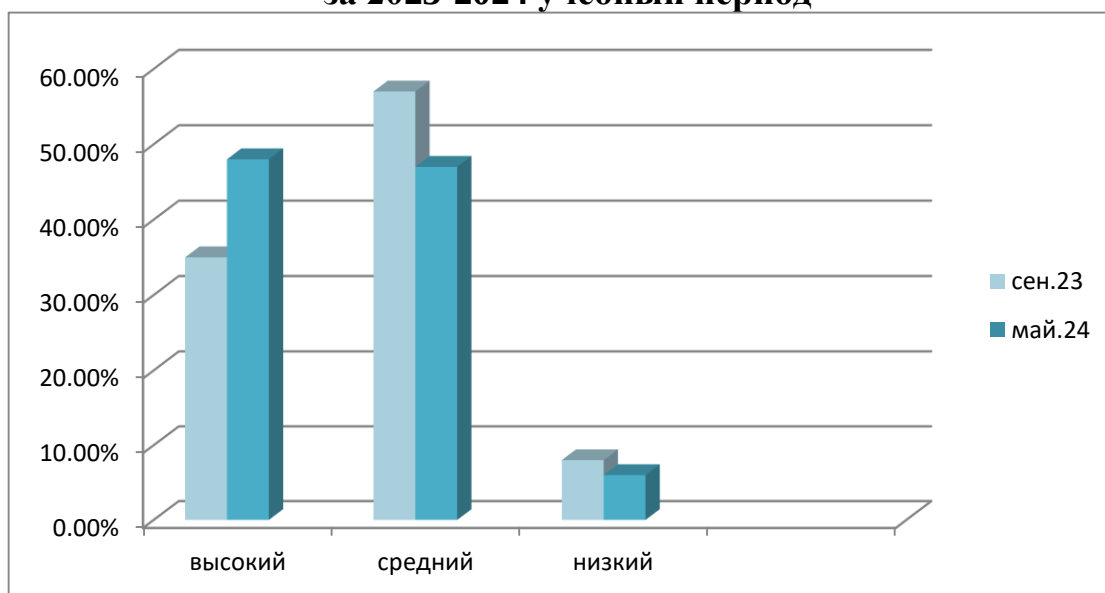
Общая характеристика контингента детей групп дошкольного возраста на 2023-2024 учебный год. Дошкольных групп в детском саду, с которыми проводится работа по обучению плаванию инструктором по физической культуре: группа раннего возраста (списочный состав 76 детей); младшая группа (списочный состав 25 детей); средние группы (списочный состав 31 детей); старшие группы (списочный состав 51 детей); подготовительные группы (списочный состав 54 детей). Группа компенсирующей направленности (списочный состав 16 детей). Всего было протестировано 219 детей. Общее количество воспитанников 253 детей. Не посещали занятия в бассейне 34 ребенка по уважительной причине (медицинский отвод.)

Анализ педагогической деятельности.

Анализ педагогической деятельности строится на основе сравнения уровня физической подготовленности воспитанников на начало и конец учебного периода.

Сводная диаграмма уровня развития физической подготовленности

за 2023-2024 учебный период



Сентябрь 2023г В-35%, С-57%, Н-8%. Май 2024г: В-48%, С-47%, Н-5 %.

Общий вывод: уровень развития основных навыков плавания оценивался с помощью тестирования плавательных умений и навыков детей в каждой возрастной группе. В качестве критериев оценки был выбран ряд контрольных упражнений. Подводя итог можно отметить следующие положительные результаты:

В младших группах дети не боятся воды, самостоятельно входят в нее, безбоязненно играют, свободно передвигаются по бассейну в любом направлении, научились задерживать дыхание, повысили уровень коммуникативных способностей.

В средних группах дети научились задерживать дыхание в определенных позициях, научились нырять вперед из приседа, лежать на груди и на спине с помощью доски, передвигаться шагом и бегом в любом направлении, активно участвуют в играх, правильно работают ногами кролем сидя у опоры, умеют пользоваться оборудованием.

В старших группах дети достаточно быстро умеют находить и доставать предметы со дна бассейна, проплывают длину бассейна без остановки на груди и на спине с помощью доски, умеют выполнять вдох и полный выдох в воду стоя у бортика, могут проплыть не менее 3 метров под водой, выполняют различные фигуры на воде, хорошо работают в парах и группах, при выполнении упражнений, соблюдают правила игр и охотно становятся

ведущими и организаторами игр.

В подготовительных группах дети умеют хорошо плавать кролем на груди и на спине в полной координации, сравнительно хорошо для своего возраста плыть способом брасс и баттерфляй, на длительное время умеют задерживать дыхание и проплывать всю длину бассейна, отлично ныряют, плавают эстафеты, владеют навыками прикладного плавания и спасания на воде.

В нашей организации я не ограничиваюсь в обучении плаванию дошкольников двумя доступными способами плавания, а ставлю задачи выше и обучаю способам брасс и баттерфляй.

В своей педагогической деятельности использую современные технологии и методики, а также для повышения качества образования послужило совершенствование методов обучения и воспитания.

Актуализировала и качественно реализует программу физического развития детей дошкольного возраста; раскрыла механизмы реализации и адаптировала методики.

Применяла в образовательной деятельности формы и методы работы, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей, направленные на формирование положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях, развитие инициативы и самостоятельности дошкольников.

«Здоровьесберегающие технологии»:

С целью профилактики простудных заболеваний, а также оздоровления всего организма, органов дыхания, сердечно-сосудистой и нервной системы применяла «Дыхательную гимнастику» А.Н. Стрельниковой. Дети научились управлять своим дыханием, восстанавливать его после физической нагрузки, правильно дышать во время плавания. Внедрила в образовательный процесс «Развивающую педагогику оздоровления» В.Т. Кудрявцева, Б.Г. Егоровой, что способствовало выстроить взаимосвязь между духом и телом. Выполняя специфические движения, дети научились создавать образы, развивать воображение, как средство оздоровления.

Для развития координации движений, чувства ритма и укрепления опорно-двигательного аппарата во время выполнения упражнений под музыкальное сопровождение реализовала и систематизировала «Аквааэробику в бассейне для детей дошкольного возраста» Е.А. Федорченко. Дети научились выполнять комплексы упражнений, выработали выносливость к нагрузкам, обрели чувство ритма, научились чередовать нагрузку с отдыхом. Применяя современную технологию «Аквааэробика для дошкольников», смогла разнообразить занятия по плаванию в детском сад, а

также в дополнительном образовании в секции плавания «Дельфинчики», что способствовало привлечь больше желающих посещать занятия в бассейне. Для закаливания и укрепления детского организма, обучению каждого ребенка осознанному занятию физическими упражнениями, созданию основы разностороннего физического развития применяла методику «Занятия в бассейне с дошкольниками» М.В. Рыбак. Благодаря этому, дети сформировали способность к самостоятельному решению доступных задач, овладели отдельными способами плавания, развили интерес к плаванию.

«Игровые технологии»:

Составила разнообразную картотеку подвижных и малоподвижных игр на воде для всех возрастов. Что помогло познакомить детей со свойствами воды, узнать правила поведения на воде, побороть чувство страха и полюбить воду. Дети охотнее взаимодействуют друг с другом, преодолевают чувство страха в более комфортной обстановке, познакомились с приемами спасения на воде, научились быть ведущим в игре, проявили интерес к плаванию и творческие способности в процессе игры.

С целью расширения кругозора дошкольников изготовила дидактический материал: кроссворды на спортивную тематику, ребусы, карточки со спортивным оборудованием, йохо-кубики, игра «Маша и медведь». Это помогает передать теоретические знания через игру. Узнать о летних и зимних видах спорта, познакомиться с основами здорового образа жизни, расширить кругозор в области спорта. Дети научились классифицировать виды спорта, ознакомились и знают, как пользоваться разнообразным оборудованием для плавания. Сформировали способность работать в команде, принимать решение вместе. Стали более находчивыми и любознательными.

«Технологии проектной деятельности»:

Совместный с родителями проект выходного дня «Осенний кросс». Целью было объединить семьи воспитанников в ДОУ, пропаганда здорового образа жизни. Сформировались хорошие доверительные отношения между родителями и детьми, оказало положительное влияние на физическое развитие ребенка, родители показали пример, что любовь к здоровому и активному образу жизни это важно.

Проект спортивно-патриотической направленности «Богатыри русской земли». Дети познакомились с русскими традициями, бытом и здоровым питанием богатырей, танцами и играми русского народа, прошли строевую подготовку.

«Информационно-коммуникационные технологии»:

В образовательном процессе активно применяет информационно-коммуникационные технологии. В своей практической деятельности использует электронные программы: Microsoft Office Word, Power Point, что позволяет качественно осуществлять организованную образовательную деятельность,

участвовать в семинарах, конференциях и создавать собственные презентации, буклеты, памятки для педагогов и родителей, фото и видео отчеты о проводимых мероприятиях. Активно использует ресурсы интернет-пространства в педагогической деятельности с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса: подбор музыки, иллюстраций и дополнительного познавательного материала к физкультурным занятиям.

В детском саду созданы прекрасные условия для сохранения и укрепления здоровья детей. Отдельный спортивный зал для занятий физкультурой, наличие в детском саду бассейна. Спортивный участок с оборудованием для игр с мячом, баскетбольными стойками для забрасывания мячей, перекладины для лазания, «тропа здоровья» в виде островков из натуральных природных материалов. Наличие бассейна позволяет проводить процедуры закаливания, обучать детей плаванию, проводить соревнования, выполнять общую физическую подготовку.

Разнообразие современного спортивного оборудования помогает укреплять здоровье дошкольников. Это комплекс детских тренажеров для развития силы, платформы для занятий степ-аэробикой, фитболы для упражнений с мячами, огромное разнообразие массажных ковриков для профилактики плоскостопия многое другое. В бассейне есть массажные коврики, оборудование для обучения плаванию, музыкальный центр, фито бар. Наличие дидактического и наглядного материала помогает проводить теоретические занятия и инструктажи.

Результативность работы по развитию двигательных качеств и способностей детей подтверждают грамоты и дипломы воспитанников за участи:

2019 г. Шашечный турнир в детском саду, 2 победителя;

2020 г. Шашечный турнир совместно с родителями, 1 победитель;

2022 г. Шашечный турнир в детском саду, 2 победителя;

2022 г. Городская игра-конкурса «Малыши-крепыши» сертификат участника.

Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности:

2019 г. Конкурс рисунков в детском саду на тему: «Я и моя семья на море», 24 участника;

2021 г. Конкурс рисунков в детском саду на тему: «В гостях у Золотой рыбки», 22 участника;

2022 г. Конкурс поделок в детском саду на тему: «Чудесный мир под водой», 42 участника;

2022 г. Районный Фестиваль ритмической гимнастики «Ритмы детства», сертификат участника;

2022 г. Международный конкурс «Спорт для всех!», победитель 1 место;

2023 г. Конкурс поделок, рисунков в детском саду на тему: «Зимний кристалл»;

2023 г. Всероссийский конкурс детского творчества «Зимние развлечения», победитель конкурса;

2023 г. Кулинарный конкурс «Правила дорожного движения», 25 участников.

Участие обучающихся в мероприятиях физкультурно-оздоровительной направленности:

2020 г. Малые зимние Олимпийские игры «Зимний триатлон»;

2020 г. Городской фестиваль «Здоровье-2020», участник;

2020 г. Кулинарный конкурс «Мой любимый салат из свежих овощей или фруктов», 3 победителя;

2020 г. Масс-старт «Осенний кросс!», 3 победителя;

2021 г. Фестиваль «День ГТО», 1-золотой значок, 5-серебряных, 2-бронзовых;

2022 г. Зимние Олимпийские игры,

2022 г. Спортивно-патриотический фестиваль «Богатыри русской земли», строевая подготовка, Победа-1 место

2022 г. Летние Олимпийские игры, 75 участников/85%;

2022 г. Фестиваль «Здоровье-2022», диплом участника;

2022 г. Всероссийский «День физкультурника»,

2023 г. Зимние Олимпийские игры, 73 участника/84%;

2023 г. «Лыжня России -2023!», сертификаты участника;

2023 г. Спортивно-музыкальный праздник «День Защитника отечества»,

2023 г. Городской фестиваль «Здоровье – 2023», диплом участника;

2023 г. Спортивные эстафеты «Космические старты!»;

2023 г. Соревнования по плаванию среди детей МБДОУ «Детство», диплом 2 место;

2023 г. Дистанционное мероприятие «Закаливание в условиях домашней ванны»,

2024 г. Массовый старт «Лыжня России-2024», сертификаты участника;

2024 г. Спортивно-музыкальный праздник «День защитника Отечества»;

2024 г. Городской фестиваль «Здоровье -2024», диплом финалиста районного этапа;

2024 г. Соревнования по плаванию среди детей МБДОУ «Детство», грамота победителя-1 место.

Транслирую в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности:

- 2019-2020г, педагогические чтения в МБДОУ – детский сад «Детство» доклад и статья на тему «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании»;
- 2021-2022г, педагогические чтения в МБДОУ – детский сад «Детство» доклад и статья на тему «Образовательная среда: условия и возможности развития дошкольников»;
- Мастер – класс для педагогов детского сада «STEAM – технология в работе инструктора по плаванию»;

- 2023-2024г., МО инструкторов по физической культуре в МБДОУ – детский сад «Детство» представление опыта работы на тему «Настольные и дидактические игры спортивной тематики».

Участвую в конкурсах профессионального мастерства:

- 2022г., V Международный конкурс «Педагог по призванию», (участник);
- 2023г., XIV Всероссийский конкурс «Учитель здоровья – 2023», (участник).

Взаимодействие с детьми, педагогами и родителями можно просмотреть на сайте детского сада в рубриках «Рекомендации специалистов», «Дистанционное обучение», «Новости».

Создана медиатека презентаций на различные темы: «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта», «Безопасность на воде в летний период», «Весна-прекрасная, весна-опасная», «Виртуальная экскурсия в бассейн».

Таким образом, все используемые мной формы и методы в работе со всеми участниками образовательных отношений дают положительные результаты в практическом применении знаний о здоровом образе жизни. Моя профессиональная концепция в области физического развития направлена на проектно – целевой подход, который обеспечивает достижение цели и задач, определяющие качественное образование и социализацию дошкольников. Применение образовательных проектов физического развития детей, позволит мне реализовать перспективные разработки по созданию и внедрению инновационной развивающей предметно – пространственной среды бассейна, спортивного зала и территории детского сада.