

**Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения –детского сада «Детство» детский сад № 10**

620012, г. Екатеринбург, ул. Ломоносова, д. 67, тел.8
(343) 320-85-26, e-mail : dietskiisad10@mail.ru

**Отчёт по работе с детьми с ОВЗ
в период с 2019 по 2024 год.**

Отчёт по работе с детьми с ОВЗ в период с 2019 по 2024 год. Одним из приоритетных направлений государственной политики является политика создания условий для предоставления детям с ОВЗ равного доступа к качественному образованию в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, с учетом особенностей их психофизического развития.

Поэтому ДООУ принимают на себя обязательство выстроить образовательный процесс таким образом, чтобы дети с ОВЗ были включены в него и могли обучаться совместно с другими детьми. Для достижения оптимального уровня развития каждого ребёнка дошкольного возраста до начала обучения в школе, создаются условия для воспитанников, имеющих ограниченные возможности здоровья на ступени дошкольного образования.

На занятиях по плаванию проводится полноценная работа с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. Педагог использует дифференцированную нагрузку и индивидуальный подход к каждому воспитаннику.

На начальном этапе занятий большой акцент Инна Валерьевна делает на общеразвивающие упражнения, затем постепенно увеличивает уровень специального воздействия. Также на занятиях применяет задания активно-двигательного характера, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям развития обучающихся: подвижные игры на воде для детей дошкольного возраста.

Инна Валерьевна для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья создаёт специальные условия для развития каждого воспитанника в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями, для удовлетворения индивидуального развития и самосовершенствования. Через формирование потребности воспитанниками в здоровом образе жизни в своей педагогической деятельности уделяет большое внимание укреплению физического и духовного развития: спортивные праздники, соревнования в том числе на воде.

Оценка физических качеств помогает выявлять и развивать у детей с ОВЗ способности к физкультурно-спортивной деятельности. Оказывает помощь, проводит индивидуальные занятия, консультации для участников образовательного процесса, развивает и поддерживает их спортивные способности и интерес к физической культуре, применяя различные формы организации образовательной деятельности. В своей работе сотрудничает с родителями, приобщая их к образовательному процессу. Вместе с детьми они

принимают активное участие в общих мероприятиях.

Инна Валерьевна воспитывает у дошкольников сознательное и активное отношение к физической культуре, путем разъяснительной работы, убеждает воспитанников в том, что физические упражнения (плавание) являются средством укрепления здоровья. В своей работе применяет прием «успеха», акцентируя внимание на успехах занимающихся, т. к. такой подход способствует воспитанию у детей уверенности в своих силах.

Эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы направлена на обеспечение рациональной организации двигательного режима в бассейне, нормального физического развития и двигательной подготовленности дошкольников всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья.

Как одно из условий организации физкультурно-оздоровительной деятельности на развитие физических качеств в плавании является разработанные мною методические рекомендации: картотеки упражнений на воде, подбор музыки, иллюстраций и дополнительного познавательного материала к физкультурным занятиям по плаванию, комплексы физкультминуток, кроссворды по спорту, комплексы упражнений на профилактику нарушений плоскостопия, осанки.

Организация и создание условий на занятиях физической культуры и внеурочной деятельности способствуют выявлению и развитию физических способностей воспитанников для достижения высоких спортивных результатов на конкурсах различного уровня, что является условием успешной социализации детей с ОВЗ.

Учебный год	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Кол - во детей с ОНР	7		5		9		17		14	
Показатели	н.г	к.г								
Выше нормы	0	1	0	2	0	4	0	2	0	3
Норма	5	6	4	2	6	4	10	14	11	10
Ниже нормы	2	0	1	0	3	1	6	1	3	1

На основе результатов педагогической диагностики, решения психологопедагогического консилиума, в который входят воспитатели, специалисты ДОУ, разработаны индивидуальные образовательные маршруты, которые представляет собой персональный путь обучения и развития, а в дальнейшем реализации личностного потенциала воспитанника:

- интеллектуального;
- эмоционально-волевого;
- деятельностного;
- нравственно-духовного.

Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в режиме дня.

- Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательноисследовательской, продуктивной, музыкально-

художественной, чтения);

- Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- Самостоятельная деятельность детей;

Индивидуальная работа с каждым воспитанником строится с учётом особенностей детей, интересов и способностей. На занятиях используются как традиционные приёмы работы, так и современные технологии. Индивидуальные коррекционно-развивающие логопедические занятия (3 раза в неделю), занятия по плану специалистов ДОО.

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Основная цель: обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья ребёнка, путем включения их в образовательный процесс ДОО.

Формы работы с родителями (законными представителями) воспитанника с ОВЗ.

1) Индивидуальные консультации узких специалистов (учителя-логопеда, инструктора по плаванию, музыкального руководителя) и воспитателей ДОО – по плану и по запросам родителей (законных представителей), не реже 1 раза в месяц.

2) Посещение коррекционно-развивающих занятий – по плану и по запросам родителей (законных представителей), не реже 1 раза в квартал.

3) Посещение открытых мероприятий в группе – по плану и по запросам родителей (законных представителей), не реже 1 раза в квартал.

4) Участие в групповых тематических консультациях, проводимых узкими специалистами ДОО и воспитателями группы – по плану и по запросам родителей (законных представителей), не реже 1 раза в квартал.

5) Участие в родительских собраниях (групповых и общесадовых) – по плану.

6) Участие родителей в работе ППк ДОО.

В результате анализа запланированных и проведенных мероприятий с участием родителей, согласно годовому плану ДОО плану взаимодействия с родителями каждой возрастной группы, можно сделать следующие выводы:

- педагогами ДОО организованы консультации для родителей (по запросу);

- в каждой группе создана и пополняется «Игротека», с играми направленными на познавательное-речевое развитие и комплексы здоровьесберегающих технологий;

- на сайте ДОО созданы странички специалистов и педагогов, где представлены консультации по работе в данном направлении, а также систематически пополняется рекомендациями.

- в группе ведётся тетрадь вечерних занятий воспитателя в виде еженедельных рекомендаций: по закреплению изучаемой лексической темы, игр и упражнений на развитие психических процессов, общей, мелкой и

артикуляционной моторики, речевого дыхания. Эти рекомендации используются воспитателем при планировании детской деятельности в течение дня пребывания в ДОУ и при планировании и проведении индивидуальной работы с ребёнком с ОВЗ.

Рекомендации: 1. Пройти обучение на курсах по повышению квалификации по теме «Современные подходы к образованию детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»;

2. Пополнить развивающую предметно пространственную среду в бассейне для развития тактильно-двигательного восприятия детей с ОВЗ.

3. Пополнить методическую литературу по работе с детьми с ОВЗ.