

ПРОЕКТ

«Соревнования по плаванию в детском саду с элементами прикладного плавания-2024»

Разработчик: инструктор по физической культуре (плаванию) Шеремет Инна Валерьевна.

Образовательная область: физическая культура.

Актуальность: Занятия плаванием занимают особое место в физическом воспитании, развитии и укреплении здоровья дошкольников. Плавание помогает сформировать физические качества, а использование элементов прикладного плавания - возможность предупреждения опасных ситуаций на воде. Регулярные занятия плаванием положительно влияют на закаливание детского организма, улучшается адаптация к водной среде. При поступлении в детский сад значительное количество детей имеют низкие и ниже средних показатели развития основных двигательных навыков. Современные дети испытывают дефицит двигательной активности. В связи с этим возрастает роль ДОУ в формировании здоровой личности, возникает постоянная необходимость внедрять новые формы работы с детьми. Данная технология способствует приобщению детей к здоровому образу жизни, а также к культурному и спортивному наследию.

Области интеграции: познание, здоровье, коммуникация, музыка, социализация, безопасность.

Вид проекта: групповой, спортивный, краткосрочный.

Цель проекта: Формирование навыков здорового образа жизни, бережного отношения к своему здоровью. Создание у детей мотивации заниматься плаванием.

Задачи проекта:

- Вовлечение максимально большого количества детей в соревнования;
- Расширение двигательных возможностей ребенка за счет освоения новых доступных движений, направленных на умение спасать тонущего;
- Воспитание морально – волевых качеств, чувства коллективизма (взаимодействие в команде), самостоятельности.
- Определить уровень плавательной подготовленности детей.

Участники проекта: воспитанники, педагоги, инструкторы по физической культуре;

Ожидаемые результаты:

- Закрепление приобретённых навыков плавания, умения ориентироваться в пространстве.
- Ознакомление с правилами поведения на воде, умение оказать посильную помощь (транспортировка уставшего пловца).

Этапы реализации проекта:

1 этап.

Организация подготовительной работы для реализации данного проекта:

- Постановка целей и задач проекта.
- Составление программы соревнований для детей подготовительных групп.
- Провести занятия с детьми в форме досуга: ознакомление с правилами соревнований. Подготовить детей к соревнованиям (подготовительные группы).
- Подготовка дипломов и медалей для награждения всех участников соревнований, подготовить протоколы соревнований.
- Формирование судейской бригады.
- Организовать фотосъёмку соревнований.

2 этап: Соревнования.

- Планирование работы воспитателей с детьми: формирование команд, выбрать название и девиз, научить детей представлять свою команду. Подготовить команды к параду.
- Создание условий для реализации проекта: пополнение и подбор спортивного инвентаря для реализации проекта.
- Формирование судейской бригады.
- Организовать фотосъёмку соревнований.
- Провести соревнования, согласно графику.

3 этап: Мониторинг проектной деятельности. Подведение итогов проведенной работы, подготовка отчетных материалов:

- Фотоотчёт;
- Мониторинг уровня плавательной подготовленности.

Программа соревнований «Юный спасатель!» Для детей подготовительных групп 6-7 лет.

Цель: Владение простейшими и доступными приемами спасания на воде.

Задачи:

1. Оценить уровень плавательной подготовленности детей.
2. Повысить интерес к занятиям плаванием.
3. Создать хорошее настроение, учить взаимодействовать в команде.

Место проведения: Бассейн филиала МБДОУ детского сада «Детство» детского сада №10.

Ход мероприятия:

10.00 Парад участников соревнований. Выход и построение под музыку.

Представление команд. (Название, девиз).

Представление жюри (судей).

Поднять флаг соревнований. (Капитаны команд).

10.10 – соревнования для команд подготовительных групп № 7№ 9.

Задания:

Разминка. Собрать наибольшее количество игрушек за 1 мин. команды выполняют задание по очереди.

1. Эстафета с мячами. Скольжение на груди за счёт работы ног кролем до противоположного бортика бассейна, (коснуться мячом бортика) лечь на спину, мяч за головой, работая ногами кролем вернуться и передать мяч следующему игроку.

2. Эстафета. «Транспортировка уставшего пловца». Капитан команды плывёт способом кроль на груди к своей команде и осуществляет транспортировку игрока своей команды, поддерживая под голову. Транспортируемый лежит на спине. После он плывёт за следующим игроком.

3. Эстафета. Плавание в ластах. (за рыбками). Первый участник плывёт к противоположному бортику бассейна под водой (в обруч) берёт рыбку, затем так же возвращается к своей команде и приклеивает рыбку на бортик, после чего следующий игрок выполняет то же упражнение. На время.

4. Эстафета с надувным матрасом. По команде первые участники произвольным способом двигаются к надувному матрасу и подныривают под него, продолжают движение к противоположному бортику бассейна, затем возвращаются к команде, преодолевая препятствие сверху и передают эстафету следующему участнику.

5. Перестрелка. Команды получают равное количество мячей. По сигналу перебрасывают их на поле другой команды. Побеждает команда, у которой по сигналу стоп окажется меньше мячей на поле. Время на игру 1 минута.

Подведение итогов соревнований. Награждение всех участников соревнований дипломом и медалями.

