

Филиал МБДОУ детского сада «Детство» детский сад № 10

***Педагогический проект:
«Жемчужины спорта»***

**Разработчик:
Инструктор по плаванию:
Шерemet Инна Валерьевна
Первая категория**

г. Екатеринбург, 2024 год

Актуальность проекта

В современном обществе проблема сохранения и укрепления здоровья детей является как никогда ранее актуальной.

Это объясняется тем, что к ним предъявляются весьма высокие требования. Соответствовать которым могут только здоровые дети.

О здоровье можно говорить не только при отсутствии каких-либо заболеваний, но и при условии гармоничного нервно-психического развития, высокой умственной и физической работоспособности.

Быть здоровым – это естественное стремление человека. Здоровый и духовно развитый человек счастлив:

он отлично себя чувствует, получает удовлетворение от своей работы и стремится к совершенствованию.

Здоровье по определению ВОЗ - это состояние полного, физического, душевного, социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков.

Сегодня уже ни у кого не вызывает сомнения положение о том, что формирование здоровья – не только и не столько задача медицинских работников, сколько психолого-педагогическая проблема.

Стало очевидно, что без формирования у людей потребности в сохранении и укреплении своего здоровья, задачу не решить. Наиболее оптимальным видом физической активности является плавание.

Так как плавание есть превосходное средство развития и совершенствования физических качеств ребенка дошкольного возраста и влияющее на состояние его здоровья, повышению его защитных свойств.

В связи с этим в общей системе физического воспитания в детском саду большое место отводится **плаванию**.

Но прежде неплохо было бы овладеть элементарными знаниями, которые помогли бы нам выбрать наиболее рациональный путь к здоровью с учётом личных физиологических возможностей, привлечь к решению проблемы всех участников образовательного процесса, особое внимание уделяя взаимодействию с родителями.

Для реализации данной цели и служит проект:

“ЖЕМЧУЖИНЫ СПОРТА”.

Тип проекта:

По доминирующей в проекте деятельности: **ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ.**

По характеру контактов: **В РАМКАХ ДОУ.**

По времени проведения: **КРАТКОСРОЧНЫЙ**

Гипотеза проекта

Если качественно организовать физкультурно – оздоровительную работу с детьми, то это поможет сохранению, укреплению, оздоровлению и улучшению здоровья детей, как физического, так и психического, а правильно организованная, развивающая среда, представляет ребенку возможность проявить себя в социальном плане, освоить определенные правила здорового образа жизни, ощутить взаимосвязь с другими детьми, укрепить уверенность в своих силах.

Проблема - поиск участниками образовательного процесса эффективных путей укрепления здоровья ребенка и приобщения его к здоровому образу жизни.

Паспорт проекта

Цель проекта: создавать условия в месте проведения занятий по плаванию для полноценной работы по сохранению и укреплению здоровья детей, приобщение детей и их родителей к здоровому образу жизни.

Задачи проекта:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей посредством водной среды;
- формирование сознательного отношения к своему здоровью;
- улучшение деятельности сердечно – сосудистой и дыхательной систем;
- развитие физических качеств: выносливости, ловкости, быстроты, силы в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка;
- формирование правильного изгиба позвоночника, укрепление связочно-суставного аппарата;
- создание условий для реализации потребности в двигательной активности;
- формирование адекватных установок для успешного овладения различными способами плавания;
- пропаганда здорового образа жизни;
- повышение интереса родителей воспитанников к участию в физкультурных и оздоровительных мероприятиях вместе с детьми.

Участники проекта

Дети старшей группы, инструктор по физической культуре, воспитатель, родители

Методы проекта:

1. Тематические занятия в бассейне;
2. Праздники, досуги, развлечения;
3. Мониторинговые процедуры с привлечением родителей (анкетирование).

Ожидаемый результат

Обогатится социальный опыт дошкольников, расширится их кругозор.

Повысится интерес детей к занятиям плаванием и спорту.

У детей сформируются представления о здоровом образе жизни.

У родителей сформируются представления о создании благоприятного эмоционального и социально – психологического климата для полноценного развития ребенка.

Родители будут вовлечены в единое пространство «семья – детский сад» в содержание **проектной деятельности**.

Предполагаемый результат:

- Повышение активности родителей воспитанников, проявляющееся в участии в физкультурно-оздоровительных мероприятиях вместе с детьми, проводимые в бассейне ДОУ.

- Привычка ребенка к регулярным занятиям плаванием с целью укрепления здоровья или активного отдыха в дальнейшей жизни – самый важный итог нашей работы.

- Участие в играх и праздниках детей – это укрепление дружеских **взаимоотношений** в детском **коллективе**.

- Участие в праздниках объединяет детей, общение радостными переживаниями, приносит эмоциональное, «эстетическое» удовлетворение.

Этапы

1. I этап – подготовительный,
2. II этап – практический,
3. III этап – заключительный.

I ЭТАП - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

1. Изучение понятий, касающихся темы проекта;
2. Изучение современных нормативных документов, регламентирующих деятельность по здоровьесбережению;
3. Анкетирование родителей;
4. Разработка плана организации физкультурно-досуговых мероприятий в бассейне;
5. Подготовка цикла тематических физкультурных занятий по плаванию;

II ЭТАП – ПРАКТИЧЕСКИЙ

1. Проведение цикла тематических занятий по плаванию.
2. Проведение занятий с участием родителей.
3. Проведение физкультурных праздников и развлечений в бассейне
4. Организация целенаправленной просветительской и консультативной деятельности с родителями по вопросам формирования у детей привычки здорового образа жизни, организации активного отдыха в семье.
5. Анкетирование родителей.

III ЭТАП - ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

1. Проведение спортивного праздника
2. «Российской Армии, привет!»
3. Анализ проекта с педагогами.

Приложение 1

Анкета для родителей: «Занятия детей плаванием в детском саду»

Уважаемые родители! Предлагаемая анкета поможет инструктору по плаванию выявить уровень информированности и удовлетворенности родителей работой бассейна детского сада; интереса воспитанников к проводимым занятиям по плаванию.

Ф. И. О. _____ Группа _____

1. Испытывает ли Ваш ребенок чувство страха перед водой?

- Во время купания в ванне, в душе
- Во время купания в реке или любом другом водоеме
- Проблемы водобоязни нет

2. Играет ли Ваш ребенок с игрушками во время купания в ванне, реке и т.п?

- Да
- Нет
- Иногда

3. Принимаете ли Вы участие в играх вашего ребенка в ванне, реке и т.п?

- Да
- Нет
- Иногда

4. Обучаете ли Вы ребенка навыкам самообслуживания и пользования предметами личной гигиены (мочалкой, мылом, полотенцем)?

- Да
- Нет
- Иногда

5. Отношение Вашего ребенка к занятиям в бассейне?

- Ребенок с удовольствием посещает занятия
- Ребенок равнодушен к занятиям
- Мой ребенок не посещает бассейн детского сада (укажите причину)

6. Рассказывает ли Вам ребенок о занятиях в бассейне?

- Да, рассказывает
- Иногда рассказывает
- Никогда не рассказывает

7. Спрашиваете ли Вы сами у ребенка о содержании занятий по плаванию, интересуетесь ли его успехами, говорите ли с ребенком о его затруднениях в обучении?

- Да, всегда интересуюсь
- Иногда спрашиваю
- Нет, не интересуюсь

8. Ваши предложения, пожелания, претензии (если они есть) по организации занятий в бассейне

Спасибо за искренность и сотрудничество с нами!

Приложение 2

Спортивное развлечение для детей старшей группы в бассейне:

«Будем плавать и нырять!»

Цель: Формирование потребности в здоровом образе жизни



Открытое занятие для родителей
« Игры на воде»

Цель: приобщение и вовлечение родителей к совместным занятиям спорта.



Используемая литература

1. Булгакова у воды, на воде, под водой / – М.: Физкультура и Спорт, 2000 г.
2. Васильев детей плаванию / – М.: Физкультура и Спорт, 1989 г.
3. Воронова обучения в детском саду / – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003 г.
4. «Нептун» собирает друзей / , – М.: Физкультура и Спорт, 1983 г.
5. Плавайте с малышами / Г. Левина – М.: «Просвещение», 1991 г.
6. Осокина научить детей плавать. Пособие для воспитателя детского сада – 3-е изд. доработано и дополнено/ – М.: «Просвещение» 1985 г
7. Осокина плаванию в детском саду: Кн. Для воспитателей д/с и родителей / , , – М.: Просвещение, 1991 г.
8. « Навстречу друг другу», СПб, 2001 г