

## Дидактические игры «Хлеб — всему голова»

### **«Что сделано из муки?»**

Задачи: развивать познавательный интерес, мышление, зрительное внимание.

Ход игры : дети отмечают фишками только те продукты питания, в состав которых входит мука.

### **«Что из какой муки испекли»**

Задачи: закреплять знания детей о злаковых культурах, о типах муки, хлебобулочных изделиях, которые из них делают; развивать зрительные функции; способствовать накоплению зрительных образов.

Ход игры : дети соединяют линиями изображения колосков пшеницы и ржи с хлебобулочными изделиями из ржаной и пшеничной муки.

### **Игра с мячом «Скажи, какой» или «Подбери признак»**

*(Хлеб какой? Мука какая)*

Задачи: обогащать словарный запас детей, развивать речь.

Ход игры : дети встают в круг, передают друг другу мяч и подбирают слова-признаки к заданным словам.

### **«Назови профессию»**

Задачи: Расширить представления детей о профессиях людей, занимающихся выращиванием и производством хлеба, расширять словарь.

Ход игры : педагог начинает предложение, дети заканчивают ( например: на комбайне работает ... комбайнер; на мельнице работает ... мукомол и т. д.)

### **«Что сначала, что потом»**

Задачи: закрепить последовательность действий в процессе выращивания хлеба, развивать умение понимать причинно-следственные связи, связную речь.

Ход игры : дети рассматривают картинки, изображающие разные этапы выращивания хлеба, раскладывают их в правильной последовательности, составляют по ним рассказ.

### **«Разложи блинчики»**

Задачи: развивать восприятие формы, величины, упражнять детей в умении визуально определять размеры в порядке возрастания (убывания), развивать глазомер, зрительное восприятие.

Ход игры : дети пронумеровывают изображенные на карточке блины по порядку (*от 1 до 10*) от самого маленького до самого большого и наоборот.

### **«Разрезные картинки»**

Задачи: учить составлять целое из частей, развивать восприятие цвета, формы, величины, пространственного расположения предметов и их деталей, логическое мышление, самоконтроль, умение концентрировать внимание.

Ход игры : дети складывают картинки из частей.

### **«Что нужно для работы хлебороба»**

Задачи: закреплять знания детей о сельскохозяйственной технике, орудиях труда хлебороба, развивать зрительное восприятие, внимание, память.

Ход игры : дети отбирают картинки с изображением сельскохозяйственной техники, орудий труда хлебороба.

**«Кто больше назовет хлебобулочных изделий»**

Задачи: развивать познавательный интерес, память, обогащать словарный запас.

Ход игры : дети, стоящие по кругу, называют различные хлебобулочные изделия; победит тот, кто назовет больше таких изделий.

**Дидактическая игра «Правда или ложь»**

Материалы: Карточки желтого и красного цвета.

Ход игры : Воспитатель раздает детям карточки желтого и красного цвета. Объясняет правила, если утверждение о хлебе верно, то дети должны поднять карточку желтого цвета, а если так делать нельзя, или это неправда то красного цвета.

- 1 Хлеб растет на грядке. (*в поле*).
- 2 Пекарь работает на комбайне?
- 3 Для выращивания хлеба солнышко не нужно?
- 4 Продавец продает в магазине колоски?
- 5 На мельнице работает мельник?
- 6 Можно ли выбрасывать хлеб?
- 7 Хлеб дает силу?
- 8 Можно ли есть хлеб грязными руками?
- 9 Нужно ли бережно относиться к хлебу?

**Дидактическая игра с мячом «Назови правильно»**

Цель: Расширять и активизировать словарный запас. Упражнять в образовании родственных слов.

Материал: мяч.

Ход игры : Педагог, бросая мяч, задаёт вопрос. Дети, возвращая мяч, называют родственные слова.

Например:

- Как назвать хлеб ласково? — Хлебушек.
- Как называют крошки хлеба? — Хлебные крошки.
- Как называется посуда для хлеба? — Хлебница.
- Как называют человека, который выращивает хлеб? — Хлебороб.
- Как называют человека, который печёт хлеб? — Хлебопек.
- Как называют прибор для резания хлеба? — Хлеборезка.
- Как называют завод, где выпекают хлеб? — Хлебозавод.

Слова: Хлеб, хлебушек, хлебец, хлебцы, хлебный, хлебница, хлебозавод, хлебороб, хлеборезка, хлебопродукты, хлебопекарня, нахлебник...

**Динамическая пауза «Посевная»**

Мы посеём рожь, рожь (*дети показывают, как разбрасывают зёрна*)  
И горох взойдет хорош, (*поднимают постепенно руки*)

Будет по ветру клониться

Белоярая пшеница (*качают поднятыми руками из стороны в сторону*)  
И гречиха в цвет рядиться, (*вытягивают руки и вращают кистями*)  
И овёс заколосится (*трясут поднятыми вверх руками*).

Подвижная игра «**Дружные зерна**»

Цель: воспитывать стремление участвовать в играх с элементами соревнования, развивать умение действовать в команде, развивать воображение.

Игровая задача: быстрее всех собраться в один колосок.

Материал: по 1 обручу на каждые 5 человек.

Ход:

Дети-колоски образуют малый (*внутренний*) круг, а их дети-зернышки – большой (*внешний*). Участники каждого круга держатся за руки. Когда начинает звучать музыка, дети идут в противоположных направлениях – по часовой стрелке и против нее. Как только мелодия смолкает, все расцепляют руки. Дети-колоски занимают места в обручах, а дети-зернышки должны постараться найти свой колосок, подбежать к нему и обнять его раньше остальных.

Игра-эстафета «**Кто скорее отвезёт зерно на элеватор**»

Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать крупную моторику руки.

Игровая задача: быстрее соперника накрутить веревку на палку.

Материал: 2 машинки на веревке с зернами пшеницы.

Ход:

В игре принимает участие 2 ребенка. Дети садятся на стул держа в руке палочку с веревкой от машины. Накручивают веревку на палку, стараясь перегнать соперника и при этом не уронить ни одного зернышка.

Подвижная игра «**Покажи колосок**»

Цель: развивать внимание, умение быстро реагировать на сигнал ведущего

Игровая задача: первым отдать колосок ведущему.

Материал: пшеничные колоски

Ход:

Играющие делятся на две группы и выстраиваются в шеренгу друг против друга, держа руки за спиной. В центре между шеренгами стоит один игрок. В каждой команде выбирают ведущего, которому дают колосок. Ведущий позади своей команды незаметно вкладывает колосок в руку одному из детей. После этого игрок в центре даёт т команду: «**Покажи колосок!**» Дети с колосками должны выбежать и отдать свой колосок ведущему, побеждает тот, кто быстрее отдаст колосок.

Командная игра «**Собери каравай**» (*пазлы*)

Цель: развивать умение радоваться результатам коллективного труда, развивать умение действовать в команде.

Игровая задача: быстро и правильно собрать разрезные картинки с изображением каравая.

Материал: разрезные картинки с изображением каравая

Ход:

На 2х столах в конвертах лежат разрезные картинки с изображением каравая. Необходимо быстрее и аккуратнее соперников собрать изображение.

### Физкультминутка «*Каравай*»

В землю зёрнышко посадим

Очень малое оно (*наклоны вперёд*)

Но, как солнышко засветит (*руки в стороны, присесть*)

Прорастёт моё зерно (*постепенное вставание*)

Ветер тучку пригнал

И нам дал (*наклоны вправо – влево, руки вверх*)

Сожнёт косарь зерно (*повороты вправо – влево, имитируя косьбу*)

И размелет его (*кулак на кулак и круговые вращения*)

А хозяйка из муки

Испечёт нам пирожки (*имитация – печём пирожки*)

И большой каравай (*соединить округлённые руки*)

Всем на радость раздавай! (*развести руки в стороны*)

### Пальчиковая гимнастика: «*Месим тесто*»

Мы тесто месили, мы тесто месили,

Нас тщательно всё промесить попросили,

Но сколько ни месим и сколько, ни мнём,

Комочки опять и опять достаём.

### Пальчиковая гимнастика «*Хлеб*».

Рос сперва на воле в поле, (слегка покачивают руками,

Летом цвел и колосился, (*поднятыми вверх*).

А потом обмолотили (*постукивают кулаками друг о друга*)

Он в зерно вдруг превратился. (выполняют упражнение «*Пальчики здороваются*»)

Из зерна – в муку и тесто, (*сжимают и разжимают кулаки*)

В магазине занял место. (*вытягивают руки вперёд, ладонями вверх*)

Вырос он под синим небом, (*поднимают руки вверх*)

А пришел на стол к нам – хлебом. (*вытягивают руки вперёд ладонями вверх*).

