

Филиал МБДОУ - детский сад «Детство» детский сад № 10

Педагогические идеи и технологии: дошкольное образование

Тема: «Мой весёлый звонкий мяч»

**Конспект интегрированной НОД по развитию
речи и рисованию
во второй младшей группе**

Автор: *воспитатель МБДОУ детский сад № 10. Леонова Татьяна Ивановна*

Место выполнения работы: г. Екатеринбург, МБДОУ «Детство» - Детский сад № 10.

Конспект интегрированной НОД по развитию речи и
рисованию
во второй младшей группе.

«Мой весёлый звонкий мяч»

Цель: учить детей составлять короткий рассказ об игрушке – мяч.

Программные задачи:

Обучающие:

Учить детей при рассматривании предмета отмечать его цвет, форму, материал из которого он сделан.

Закреплять умение рисовать предметы круглой формы.

Развивающие:

Активизировать словарь детей.

Развивать умение слушать вопросы воспитателя и ответы товарищей

Воспитательные:

Воспитывать самостоятельность и творчество.

Воспитывать умение радоваться своему рисунку.

Материал: мяч резиновый, мольберт, картинки из серии «Игрушки». Фон – круглый картон жёлтого цвета, гуашь синего и красного цвета, кисти, банки с водой.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

Дети входят с воспитателем в группу, подходят к мольберту, на котором расположены картинки с игрушками (кукла, кубики, ведёрко, машинки). Дети вместе с воспитателем рассматривают картинки, называют их.

Помощник воспитателя выкатывает мяч на ковёр

Воспитатель (В): кто же это к нам прикатился?

Дети (Д): мяч, мячик.

Дети подходят к мячу и присаживаются на коврик вокруг мяча с воспитателем

В: правильно, это мячик. Маша, скажи **мячик** (индивидуальные ответы). А какой он?

Д: выслушиваются ответы детей (если дети затрудняются, воспитатель им помогает). Большой (можно держать двумя руками), зелёный, с красной полосой, круглый.

В: сделан мяч из резины. Давайте вместе скажем: «Мяч сделан из резины»

Д: Мяч сделан из резины.



Индивидуальные ответы

В: мяч большой, круглый, **резиновый**. Все вместе повторим: «Мяч большой, круглый, **резиновый**». Саша, повтори. Вика, повтори
Заслушиваются хоровые и индивидуальные ответы детей.

В: что же умеет делать мячик? Спрошу у него. Мячик, ты умеешь топать?
(Воспитатель имитирует движение мячиком, как «нет – нет»). Мячик, ты умеешь прыгать и катиться? *(воспитатель*

делает имитацию, как «да»). Давайте скажем. мяч умеет прыгать и катиться

Заслушиваются хоровые и индивидуальные ответы детей.

В: мячик, хочешь, я расскажу о тебе *(воспитатель делает имитацию, как «да»)*. Вы, ребята, хотите послушать рассказ о мяче.

Д: да!

В: Жил – был мячик. Он большой, круглый, зелёный с жёлтой полосой. Сделан из резины. Умеет высоко прыгать. Вот так!
(воспитатель несколько раз ударяет по мячу, мяч скачет). Кто из вас, ребятки хочет поиграть с мячом?

Д: Я, я, я!

В: что, что, мячик сказал? Мяч сказал, что он будет играть с тем, кто про него расскажет.

Воспитатель катит мяч к ребёнку, который будет рассказывать.

Если ребёнок затрудняется помогает наводящими вопросами: «Что это? Какой по форме? По цвету? Из чего сделан? Что умеет делать?»

Заслушиваются 2-3 рассказа

В: мячик хочет, чтоб вы все попрыгали и прочитали стихотворение «Мой весёлый звонкий мяч» Самуила Маршака.

ФИЗМИНУТКА.

Мой весёлый звонкий мяч
Ты куда помчался вскачь
Желтый, Красный, Голубой,
Не угнаться. За тобой!

В: вам понравился мячик? Хотите, что бы у вас был такой же весёлый мяч?

Д: Да!



В: пойдёмте к столам и нарисуем мяч.

Дети присаживаются за столы, на которых заранее всё приготовлено для рисования. Воспитатель показывает и объясняет, как надо рисовать мяч, обращает внимание, как правильно держать кисточку. Когда дети закончат рисовать, воспитатель с мячом в руках ходит и оценивает работы детей.

В: Молодец Ирина, какой у тебя аккуратный круглый мяч получился. Дима захотел мяч с двумя полосками. У Сёмы большой мяч получился и т.д. вот какие получились у вас красивые мячи. Молодцы, ребята! Постарались все.

