



Филиал МБДОУ «Детство» детский сад № 10

**Использование
игрового набора
«Дары Ф. Фрёбеля»
в образовательной деятельности.**

Составил воспитатель Шамиданова З.С.

г. Екатеринбург



Фридрих Вильгельм Август Фрёбель — немецкий педагог, теоретик дошкольного воспитания, ученик Песталоцци, он в 19 веке не только придумал сам термин «детский сад», но и привлек внимание общественности к необходимости заниматься с детьми дошкольного возраста. Фребель изобрел систему раннего развития, основанную на «шести дарах», которые впоследствии получили его имя. Ядром системы была игра, которую Фребель называл языком ребенка, дающим представление о том, что «лежит у него на душе, чем занята голова, чего хотят руки и ноги».

Фрёбель разработал свой дидактический материал (т.е. «обучающий» материал) для детей дошкольного возраста – первый в мире дидактический материал для дошкольников. Так же Ф. Фрёбель предложил и ввёл пальчиковые игры (в 1844 году). Кроме того, именно он изобрёл первую детскую мозаику, а также многие другие детские развивающие игры, хорошо известные нам. Например, он считал очень полезным нанизывание на тесьму бусин разного цвета из керамики, стекла и дерева. Использование «Даров Фрёбеля» помогает развитию у детей строительных навыков и одновременно создает у них представление о форме, величине, пространственных отношениях, числах. Кроме приведенных шести даров в дальнейшей работе можно использовать дополнительный строительный материал (арки и т. д.), а также проводить с ними занятия лепкой, рисованием, игры-занятия с палочками, плетение и пр.

Игровой набор «Дары Фрёбеля» в практической деятельности с детьми я использую, для:

- развития социальных и коммуникативных умений;
- сенсорного развития;
- развития мелкой моторики;
- развития познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- формирования элементарных математических представлений;
- развития логических способностей;
- развития потребности взаимодействия с окружающим миром;



Дар десятый Фишки

Цель: демонстрирует, что линия состоит из точек.



Благодаря этому Дару ребенок:

Сортирует и упорядочивает фигуры по цвету и форме;

Обучается счету - использует фишки в качестве счетного материала;

Развивает игровую деятельность.



Дар одиннадцатый Цветные тела

С этим Даром ребёнок:

Развивает сенсорные навыки;

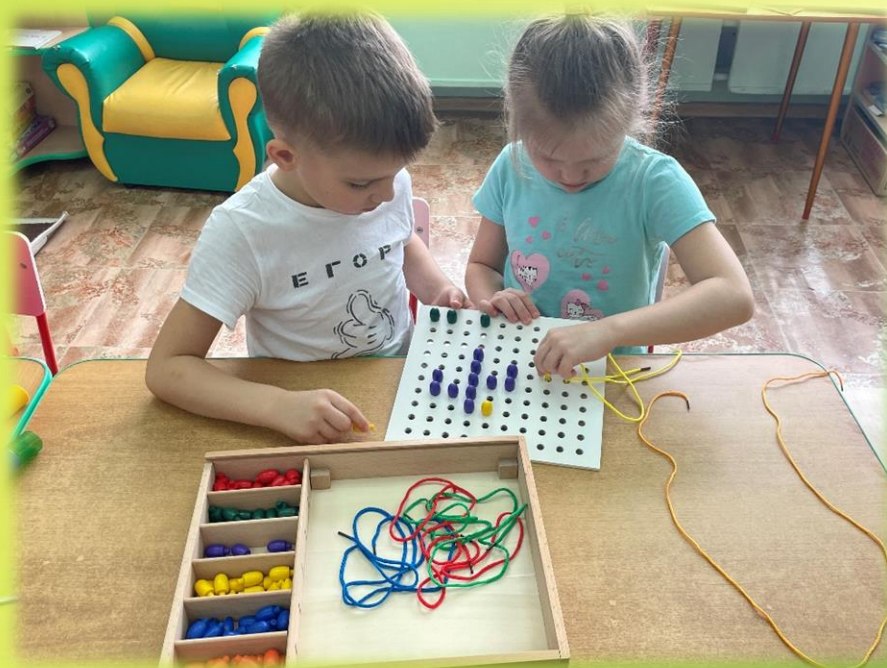
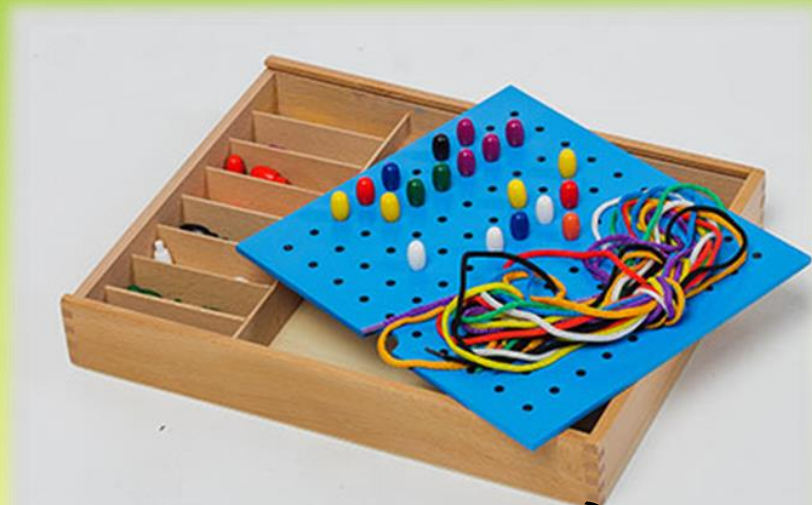
Изучает различные геометрические формы;

*Развивает умение классифицировать, сортировать, сравнивать,
выполнять задания по образцу.*



Дар двенадцатый Мозаика, шнуровка

*Благодаря этому Дару ребёнок:
Изучает комбинацию форм и цветов;
Подготавливает руки к рисованию;
Развивает сенсорные навыки, умение действовать самостоятельно или по заданному образцу.*



**Использование современных
видов конструкторов в процессе
образовательной деятельности
дошкольников**

Обучении, усваивается лучше, если её преподнести в формате игры. Конструкторы обладают особенностью: их можно применять практически на любом занятии — будь то занятие по развитию речи, математики, ИЗО.

Конструктор — универсальная развивающая игрушка с огромным образовательным потенциалом. Помимо развития мелкой моторики, речи, внимательности, памяти, усидчивости, воображения, игра в конструктор формирует образное, логическое, пространственное и инженерное мышление. Творчески подход к решению задач.

Развивающие конструкторы применяю в таких видах детской практической деятельности как:

- 1. Познавательно-исследовательская деятельность – наблюдение натуральных объектов, исследование объектов окружающего мира, экспериментирование с деталями конструктора, проектирование, моделирование.*
- 2. Игровая деятельность – использование разнообразия образовательных конструкторов во всех видах игр.*
- 3. Коммуникативная деятельность – составление рассказов «Построй свою историю» на основе используемого оборудования.*
- 4. Двигательная деятельность – подвижные игры и соревнования с использованием образовательных конструкторов, игровые упражнения на развитие крупной и мелкой моторики.*
- 5. Проектная деятельность – долгосрочные и краткосрочные проекты.*
- 6. Продуктивная – конструирование по схеме, инструкции, образцу, замыслу, условиям и теме.*
- 7. Музыкальная деятельность – использование построек из конструкторов в качестве декораций к сказкам, инсценировкам, обыгрывание построек и моделей.*

Виды конструктивного материала

конструирование из
строительных
материалов

конструирование из
природного
материала.

конструирование из
бумаги, картона,
коробок, катушек и
других материалов



Занятия по математике "В мире цвета"



Театрализованная деятельность по сказке "Теремок"



Занятие по речевому развитию на тему: «Любимый сказочный герой»



Занятие по аппликации «Весенние цветы».



Свободная деятельность в группе с использованием разного вида конструктора

