

КАРТОТЕКА ПРОГУЛОК В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

Данная картотека прогулок разработана для детей старшей группы 5-6 лет. В нём представлен и подобран материал для организации и проведения прогулок в течении всего года.

Цели развивающих прогулок для детей 5-6 лет.

- Расширять кругозор детей.
- Научить использовать полученные знания в играх, в рисовании.
- Научить делать самостоятельные выводы в ходе наблюдения за погодными явлениями.
- Развивать творческую фантазию и воображение.
- Развивать память, внимание, речь детей.
- Воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и сверстников.
- Прививать любовь к природе родного края, бережное отношение к ней.
- Воспитывать активность, коллективизм, настойчивость в достижении поставленной цели
- Совершенствовать основные виды движений.

Прогулки в сентябре

№	Наблюдения	Подвижная игра	Игровое упражнение	Труд	Индивидуальная работа
1	Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Цель: закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы	«Третий лишний» учить соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту бега	«Чье звено скорее соберется?» - упражнять в беге на скорость	Уборка участка детского сада от опавших листьев	Совершенствовать прыжки с продвижением вперед
2	Наблюдение за крапивой Цель: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях	«Совушка». -учить ориентироваться в пространстве; развивать интерес к игре	«Кто самый меткий?» - упражнять в метании	Уборка мусора возле своего участка	И/у «Чудесный мешочек» - Закреплять знания детей об овощах и фруктах
3	Наблюдение за разными видами транспорта Цель: расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении	«Цветные автомобили» - развивать умение бегать не сталкиваясь	«Иголка, нитка, узелок» - развивать внимание, ловкость	Коллективная работа на клумбе	Закреплять умение прыгать на одной ноге
4	Наблюдение за пауком Цель: расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях	«Сокол и голуби» - учить детей бегать с увёртыванием	«Добеги и прыгни» - упражнять в прыжках в длину	Сбор семян цветов	Д/и «Скажи наоборот» - закреплять умения подбирать слова противоположные по значению
5	Наблюдение за одуванчиком Цель: продолжать знакомство с лекарственным растением - одуванчиком	«Быстрее по местам» - развивать умение ориентироваться в пространстве	«Весёлый мяч» - упражнять в перебрасывании мяча друг другу	Сбор листьев одуванчика для животных природы	Учить прыжкам через скакалку
6	Наблюдение за муравьем Цель: расширять знания об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях	«Тише едешь – дальше будешь» - развивать быстроту реакции	«По тропинке из листьев» - упражнять в ходьбе по ограниченной плоскости	Собрать букет из осенних листьев	Д/и «Найди отличия» - развивать наблюдательность

7	Наблюдение за грузовым автомобилем <i>Цель:</i> учить отличать грузовой автомобиль от легкового	«Горелки» - учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя	«Подскоки» - упражнять в умении двигаться подскоками	Уборка опавших листьев	И/У «По порядку» - упражнять в порядковом счёте
8	Наблюдение за кошкой <i>Цель:</i> закреплять знания о том, что кошка - домашнее животное, млекопитающее, имеет определенные признаки	«Кот и мыши» - учить двигаться согласно тексту игры	«Кто дольше простоит на одной ноге?» - учить быстро действовать при потере равновесия	Уборка веточек и камешков на участке	И/у «Узнай по описанию» - развивать воображение
9	Наблюдение за цветами на клумбе <i>Цель:</i> показать разнообразие цветов	«Мы – весёлые ребята» - учить выполнять движения согласно тексту игры	«Подбрось - поймай» - упражнять в подбрасывании мяча	Помощь при обновлении песка в песочнице	Улучшать технику бега (естественность, легкость, энергичные отталкивания)
10	Наблюдение за дождём <i>Цель:</i> систематизировать знания детей о сезонных изменениях в природе	«Самолёты» - развивать умение бегать не сталкиваясь	«Ручеёк» - упражнять в умении двигаться согласованно	Сбор осенних листьев для гербария	Развивать выразительность речи при чтении стихов
11	Наблюдения за деревьями <i>Цель:</i> закреплять знания названий деревьев	«Раз, два, три – к дереву беги» - развивать внимание, быстроту реакции	«В две колонны становись!» перестроении в две колонны	Сбор каштанов для ручного труда	Д/и «Что к чему?» - развивать память, внимание
12	Наблюдение за работой дворника <i>Цель:</i> формировать представления о труде взрослых	«Карусель» - развивать ритмичность и согласованность движений	«Приседания» - упражнять в приседаниях из положения пятки вместе, носки врозь	Подметание дорожек детского сада	И/у «Не ошибись» - закреплять умение считать количественным счётом
13	Наблюдение за насекомыми <i>Цель:</i> закрепить названия, внешние признаки	«Медведь и пчёлы» - учить залезать и слезать на гимнастическую стенку	«Пройди и не задень» - упражнять в ходьбе между предметами	Сбор и засушка листьев для украшения группы	Упражнять в правильном перепрыгивании через шнур
14	Наблюдение за ветром <i>Цель:</i> учить по качающимся макушкам деревьев определять силу ветра	«Свободное место» - развивать ловкость, быстроту реакции	«Попрыгунчик» - упражнять в отбивании мяча о землю	Сбор плодов и семян растений для поделок	И/у «Радуга» - закрепить знания основных цветов и оттенков
15	Наблюдение за птицами <i>Цель:</i> закрепить знания о перелётных птицах	«Гуси - лебеди» - развивать выдержку, ловкость	«Утята» - упражнять в ходьбе полуприсяди	Помощь малышам в уборке участка	И/У «Бывает – не бывает» - развивать мышление

Прогулки в октябре

№	Наблюдения	Подвижная игра	Игровое упражнение	Труд	Индивидуальная работа
1	Наблюдение за работой дворника <i>Цель:</i> расширять знания о труде взрослых осенью	«Хитрая лиса» - развивать быстроту бега, ловкость	«Змейка» - упражнять в беге между предметами	Сбор сухих семян ясеня, клена для изготовления игрушек из природного материала	Д/и «Времена года» - закрепить признаки времён года
2	Наблюдение за легковым автомобилем <i>Цель:</i> научить понимать значение и функции автомобиля	«Самолеты» - развитие двигательной активности детей	«Не оступись» - упражнять в перешагивании через предметы	Сбор ягод рябины, боярышника для ручного труда (изготовление бус)	И/у «Угадай кто?» развивать фонематический слух
3	Наблюдение за подорожником <i>Цель:</i> знакомить с лекарственным растением <i>подорожником</i>	«Салки с мячом - развивать умение выполнять движения по слову	«Метко в цель» - упражнять в метании	Помощь дворнику в засыпке песка в песочницу малышей и на своем участке	И/у «Назови ласково» -учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным суффиксом
4	Наблюдение за рябиной <i>Цель:</i> продолжать знакомить детей с рябиной.	«Найди себе пару» - развивать внимание и быстроту реакции	«Сбей кеглю» - упражнять в меткости	Уборка листьев и сухих веток на участке	И/У «Когда это бывает?» - развивать мышление
5	Наблюдение за светофором <i>Цель:</i> закреплять знания о работе светофора и назначении цветовых сигналов.	«Цветные автомобили» - развивать внимание, организованность и быстроту реакции	«Кто быстрее до флажка?» - упражнять в быстроте бега	Сбор семян дикорастущих растений для подкормки птиц зимой	И/у «Осенние листья» - расширять знания детей о деревьях
6	Наблюдение за осиной <i>Цель:</i> ознакомить с деревом - осиной, ее строением, листьями	«Мышеловка» -развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость	«Весёлый мяч» - упражнять в перебрасывании мяча друг другу	Сбор семян дуба для уголка природы	И/у «Чудесный мешочек» - Закреплять знания детей об овощах и фруктах
7	Наблюдение цветами на клумбах <i>Цель:</i> продолжать знакомить детей с разнообразием цветов	«Горелки» - учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя	«Ручеёк» - упражнять в умении двигаться согласованно	Уборка участка от веток и листьев: «Кто больше соберет веток»	Развивать умение прыгать через скакалку

8	Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цель: уточнить знания детей об основных признаках осени и осенних изменениях в природе	«У медведя во бору» - развивать умение следовать тексту игры	«Подскоки» - упражнять в умении двигаться подскоками	Сбор природного материала для пособий и занятий	И/у «» Как поёт ветер -закреплять произношение звука «в»
9	Наблюдение за осадками, происходящими осенью – дождь, туман, первые заморозки Цель: уточнить знания детей об осенних осадках	«Гуси – лебеди» -развивать ловкость, быстроту реакции; закреплять умение выполнять действия взятой на себя роли	«Прокати и не задень» - упражнять в прокатывании мяча между предметами	Очистка клумб от веток, корней, рыхление земли на клумбе	«Шнурочки» - развивать моторику пальцев рук
10	Наблюдение за воробьями Цель: уточнить знания детей о зимующих птицах	«Воробышки и кот» - учить детей мягко спрыгивать с возвышенности, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга	«Передай мяч» - упражнять в передаче мяча	Подбор сухих листьев для плетения венка (показ, обучения)	Развивать умение отбивать мяч о пол двумя руками
11	Наблюдение за изменением освещенности в течении дня, продолжительности дня Цель: закрепить признаки осени	«День и ночь» - развивать выдержку, быстроту реакции	«Ровным кругом» -упражнять в ритмических движениях	Подкормка птиц на участке	И/у «Какой день?» -расширять словарный запас детей
12	Наблюдение за птицами Цель: закрепить знания о перелётных птицах	«Перелет птиц» - развивать внимание, быстроту бега	«Утята» - упражнять в ходьбе полуприсяди	Сбор шишек. Для поделок	Д/и «Что лишнее» -закрепить знания детей обобщающих слов
13	Наблюдения за деревьями Цель: закреплять знания названий деревьев	«Воротца» - развитие ловкости и быстроты реакции.	«Повороты» - упражнять в поворотах «направо», «налево»	Сбор семян клена для уголка природы	Д/и «Чего не стало» - развивать зрительную память
14	Наблюдение за дождём Цель: систематизировать знания детей о сезонных изменениях в природе	«Мы – весёлые ребята» - учить выполнять движения согласно тексту игры	«Угадай, кто?!» - упражнять в выполнении подражательных движений	Сбор камушков для игр на улице	«С кочки на кочку» - учить прыгать на двух ногах с продвижением вперёд
15	Наблюдение за насекомыми Цель: углублять знания детей о поведении насекомых осенью	«Свободное место» - развивать ловкость, быстроту реакции	«Ровный круг» - упражнять в беге и ходьбе ровным кругом	Окапывание кустарников на участке	И/У «По порядку» - упражнять в порядковом счёте

Прогулки в ноябре

№	Наблюдения	Подвижная игра	Игровое упражнение	Труд	Индивидуальная работа
1	Наблюдение за изменениями в живой природе Цель: закрепить признаки осени, дать понятие «поздняя осень»	«Горелки». Цель: закреплять умение двигаться по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры.	«Метко в цель»- развивать глазомер	Сбор семян деревьев для подкормки птиц	Д/и «Осенние слова» - упражнять в подборе прилагательных
2	Наблюдение за перелетными птицами. Цель: закреплять знания о перелетных птицах	«Собачка и воробьи» - закрепить знания детей о характерных движениях птиц	«Часовой» - учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений.	Уборка опавшей листвы на участке	«Коснись мяча» -закреплять умение бросать и ловить мяч
3	Наблюдение за собакой Цель: закреплять знания о собаке, ее характерных особенностях, способах приспособления к окружающей среде	«Перебежки-догонялки» - учить согласовывать свои действия с действиями товарищей	Развитие движений - закреплять навыки хорошего отталкивания и мягкого приземления во время прыжков	Помощь дворнику в закрывании песка в песочнице	Д/и «Времена года» - развивать логику, мышление
4	Наблюдение за березой Цель: продолжать знакомство с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года	«Затейники» - учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко	«Метание шишек левой и правой рукой» - развивать меткость	Сбор камушков для игр на улице	И/у «Найди отличия» - развивать внимание
5	Наблюдение за специальным транспортом — «скорой помощью» Цель: расширить знания о специальном транспорте - «скорой помощи», роли водителя в спасении жизни людей	«Не упади». -закреплять умение передавать мяч назад и вперед прямыми руками	«Пройди по кривой дорожке» упражнять в удерживании равновесия при ходьбе по ограниченной поверхности	- Подкормка птиц на участке	«С кочки на кочку» -упражнять в прыжках
6	Наблюдение за первым снегом Цель: уточнить, почему тает первый снег	«Перебежки» - упражнять в быстроте и ловкости	«Не оступись» - упражнять в перешагивании через предметы	Уборка первого снега на участке	Рисование на мокром песке-развивать мелкую моторику рук

7	Наблюдение за дождливой погодой Цель: познакомить с особенностями поздней осени - дождливой погодой	«Удочка» - научиться перепрыгивать через скакалку	«Ровный круг» - упражнять в беге и ходьбе ровным кругом	Помощь малышам в подготовке игровой площадке к зиме	Пальчиковая гимнастика «Вышел дождик погулять» - развивать мелкую моторику рук
8	Наблюдение за тополем Цель: знакомить с тополем осенью (какую пользу он приносит людям; когда и почему бывает тополиная метель)	«Раз, два, три – к дереву беги» - развивать внимание, быстроту реакции	«Угадай, кто?!» - упражнять в выполнении подражательных движений	Уборка участка «Давайте сделаем участок чистым»	И/у «Сравни» - сравнение веток разных деревьев
9	Наблюдение за ветром Цель: научить определять силу ветра	«Самолёты» - учить бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга	Упражнять в запрыгивании в круг и выпрыгивании из круга	Сбор ягод рябины, бузины для подкормки птиц	Пальчиковая гимнастика «Осень» - развитие мелкой моторики рук
10	Наблюдение за небом и облаками Цель: продолжать закреплять знания о явлениях неживой природы.	«День - ночь» - развивать пространственную ориентацию	«Подпрыгни высоко» - упражнять в высоком подпрыгивании	Изготовление и вывешивание кормушек для птиц	Д/и «какое небо» - учить подбирать относительные прилагательные
11	Наблюдение за ивой Цель: продолжать знакомство с кустарниками и деревьями нашей местности, их разновидностями	«Поймай грибок» - упражнять в беге в рассыпную с увёртыванием	«В две колонны становись!» - упражнять в перестроении в две колонны	Сбор камушков и выкладывание узоров на земле	И/у «Найди дерево» - закрепить название деревьев
12	Наблюдение за солнцем Цель: познакомить с понятием «продолжительность дня»	«Горелки» - учить соблюдать правила игры	«Мяч к солнышку - подбрасывание мяча и ловля его	Сбор семян деревьев (клена, ясеня) для птиц	Д/и «Ласковые слова» - упражнять в образовании сущ.-х с уменьшительно – ласкательными суффиксами
13	Наблюдение за увядшими растениями Цель: уточнить изменения в неживой природе, происходящие на земле	«Мой весёлый звонкий мяч» - научить детей подпрыгивать на двух ногах	Упражнять в отбивании мяча от земли	Утепление молодых деревьев сухими листьями	Д/и «наоборот» - научить подбирать антонимии к словам

14	Наблюдение за осенними цветами Цель: закрепить название осенних цветов	«Вейся веноч!» - учить водить хоровод	Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд	Уборка веток и камней на участке	Пальчиковая гимнастика «Цветы» - развитие мелкой моторики рук
15	Наблюдение за работой дворника Цель: подчеркнуть значимость работы дворника	«По ровненькой дорожке» - выполнять движения в соответствии с текстом	«Пройди и не упали» - упражнять в удерживании равновесия	Уборка дорожек детского сада	Д/и «Что делает?» - подбирать глаголы к существительному дворник

Прогулки в декабре

№	Наблюдения	Подвижная игра	Игровое упражнение	Труд	Индивидуальная работа
1	Наблюдение за сезонными изменениями Цель: формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь растёт, а день убывает)	«Салочки - выручалочки» - учить бегать, не сталкиваясь друг с другом	«Метание шишек левой и правой рукой» - развивать меткость	Уборка снега на участке	И/у «Составь узор из льдинок» - развивать мелкую моторику рук
2	Наблюдение за птицами зимой Цель: формировать представление о жизни птиц зимой	«Собачка и воробьи» - закрепить знания детей о характерных движениях птиц	Упражнять в прыжках с пенёчков	Подкормка птиц на участке малышей и на своем участке	И/у «Кто как поёт?» - закрепить звукопроизношение голосов птиц
3	Наблюдение за состоянием природы Цель: учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы	«Затейники» - учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко	«Пройди и не упали» - упражнять в удерживании равновесия	Замораживание цветных льдинок для себя и для малышей	Д/и «Что изменилось?» - развивать внимание
4	Наблюдение за тополем Цель: формировать представления о зимнем тополе, о том, как можно помочь ему пережить холодную зиму.	«Горелки» - учить соблюдать правила игры	«Мяч к солнышку» - подбрасывание мяча и ловля его	Изготовление и вывешивание кормушек для птиц	Пальчиковая гимнастика «Есть игрушки у меня» - развитие мелкой моторики

5	Наблюдение за работой дворника <i>Цель:</i> продолжать наблюдение за работой дворника	«Перебежки» - упражнять в быстроте и ловкости	Упражнять в перепрыгивании через очищенную дорожку	Разбрасывание песка на скользкие дорожки	Пальчиковая гимнастика «Снегопад» - развитие мелкой моторики
6	Наблюдение за синицей <i>Цель:</i> продолжать вызывать интерес к пернатым	«Зимние забавы» - развивать координацию речи с движением	«Птичка 1, птичка 2» - упражнять в ритмических движениях	Сбор снега в кучки для зимних построек	«Назови одним словом» - закрепить обобщающие слова
7	Наблюдение за домашними животными зимой <i>Цель:</i> закреплять знания о жизни домашних животных в зимнее время года	«Лохматый пёс» - учить бегать, не попадаясь ловащему	Упражнять в запрыгивании в круг и выпрыгивании из круга	Поливка водой ледяной горки	Пальчиковая гимнастика «Пирог» - развитие мелкой моторики
8	Наблюдение за снегопадом <i>Цель:</i> формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении снегопаде	«Снег кружится» - соотносить собственные действия с действиями товарищей	«Пройди по кривой дорожке» упражнять в удерживании равновесия при ходьбе по ограниченной поверхности	Сметание снега со столов и скамеек на участке.	И/у «Выложи сам» - выкладывание снежинок палочками
9	Наблюдение за елью на участке <i>Цель:</i> уточнять знания об отличиях натуральной ели от других деревьев	«Беги к тому, что назову» - закрепить название деревьев	«Друг за другом» - упражнять в ходьбе друг за другом по узкой дорожке	Сбор снега в кучки для снежного вала	Д/и «Найди дерево» - закрепить название деревьев»
10	Наблюдение за морозным солнечным днём <i>Цель:</i> формировать представление о зиме	«Два мороза» - учить бегать враспынную	Упражнять в прыжках на одной ноге с чередованием	Уборка сломанных веток, палочек.	Пальчиковая гимнастика «Снеговик» - развитие мелкой моторики
11	Наблюдение за ветром <i>Цель:</i> закрепить понятия «метель», «вьюга»	«Самолёты» - учить бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга	Упражнять в скольжении по ледяной дорожке	Самостоятельное развешивание ледяных игрушек на деревьях	И/у «Выложи сам» - развивать фантазию
12	Наблюдение за снегом <i>Цель:</i> знакомить со свойствами снега	«Цепи кованные» - воспитывать чувство товарищества	Упражнять в метании снежков – развивать глазомер	Подкормка птиц ягодами бузины, рябины, боярышника.	Д/и «Придумай предложение со словом снег»

13	Наблюдение за деревьями <i>Цель:</i> закрепить берёзу и ель, разобрать отличительные признаки	«Охотник» - бросание и метание снежков	«Метание в цель» - развивать меткость	Украшение участка к новому году	«Толще, выше»- учить описывать дерево
14	Наблюдение за одеждой людей <i>Цель:</i> сформировать представления о сезонной одежде	«Иголочка, ниточка, узелок» учить ходить и бегать, меняя направления	Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд	Посыпка скользких дорожек песком.	И/у «Чья шуба, чья шапка, чей шарфик, чьё пальто?» - закреплять словообразование
15	Наблюдение за следами на снегу <i>Цель:</i> развивать внимание, научить различать следы птиц и зверей	«Казачки - разбойники» - учить ориентироваться на местности	«Пройти точно по следам» - развивать координацию движений	Устройство горки для игрушек	Д/и «Чьи следы» - развивать внимание

Прогулки в январе

№	Наблюдения	Подвижная игра	Игровое упражнение	Труд	Индивидуальная работа
1	Наблюдение за деревьями <i>Цель:</i> учить различать деревья по внешнему виду	«Поймай хвост» - научить бегать держась правой рукой за плечи о впереди стоящего	«Повороты» - упражнять в поворотах «направо», «налево»	Лепка снежных построек.	И/у «Найди отличия» - развивать внимание
2	Наблюдение в морозный, солнечный день <i>Цель:</i> сформировать у детей представление о зиме	«Салочки» - учить пятнать, не хватая детей	«Пройди - не упади» - упражнять в сохранении равновесия	Поливка снежных горок	Д/и «Что сначала, что потом» - закрепить знания о временах года
3	Наблюдение за транспортом <i>Цель:</i> учить различать грузовой и легковой транспорт	«Паровоз» - учить двигаться в разном темпе	Упражнять в скольжении по ледяной дорожке	Уборка сломанных веток на участке	И/у «На шоссе» - развивать координацию слов с движениями
4	Наблюдение за ветром <i>Цель:</i> учить оценивать силу ветра	«Ловишки с ленточками» - учить уворачиваться от водящего	Упражнять в прыжках с места в длину	Лепка из снега крупных фигур (снежной бабы)	«Шнурочки» - развить мелкую моторику пальцев рук
5	Наблюдение за снегом <i>Цель:</i> продолжать знакомить со свойствами снега	«Снег кружится» - соотносить собственные действия с действиями товарищей	«Ровным кругом» - упражнять в ритмических движениях	Подкормка птиц семенами деревьев	Пальчиковая гимнастика «Снежок» - развитие мелкой моторики рук

6	Наблюдение за зимующими птицами <i>Цель:</i> учить наблюдать за повадками птиц	«Самолёты» - учить бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга	Упражнять в прыгивании со ступеньки - упражнять в прыжках с высоты	Окапывание снегом деревьев и кустарников	Пальчиковая гимнастика «Кормушка» - развитие мелкой моторики рук
7	Наблюдение за зимними забавами детей <i>Цель:</i> закрепить знания детей о назначении зимних построек	«Зимние забавы» - развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки	Метание снежков в снежную корзину - развивать глазомер	Уборка сломанных веток на своем участке и на участке малышей	И/у «Составь узор из льдинок» - развивать мелкую моторику рук
8	Наблюдение за собакой <i>Цель:</i> познакомить с особенностями поведения собак	«Лохматый пёс» - учить бегать, не попадаясь ловащему	Пройти по собачьим следам - упражнять в хождении по ограниченной поверхности	Сметание снега со скамеек, столов	Д/и «Назови собачку» - активизировать в речи клички животных
9	Наблюдение за небом <i>Цель:</i> учить описывать увиденное	«День-ночь» - развивать навыки пространственной ориентации	«Угадай, кто?!» - упражнять в выполнении подражательных движений	Посыпка скользких дорожек	Д/и «Что изменилось?» - развивать внимание
10	Наблюдение за работой дворника <i>Цель:</i> формировать желание приходить на помощь окружающим	«Дорожки» - учить бегать делая сложные повороты	«Пройди змейкой» - упражнять в ходьбе по кривой	Подкормка птиц на своем участке и на участке малышей	Д/и «Кому что нужно для работы» - закрепить знания о том, что людям помогают в работе разные вещи, орудия труда
11	Наблюдение в природе за свойствами льда <i>Цель:</i> познакомить с сезонным явлением - гололёдом	«Дед Мороз» - привить умение выполнять характерные движения	Упражнять в скольжении с горки	Замораживание цветных льдинок	Д/и «Какой лёд» - учить детей описывать лёд
12	Наблюдение за тем, как одеты люди <i>Цель:</i> видеть изменения в одежде людей в связи с погодой	«Платок» - развивать быстроту и ловкость	Упражнять в перелезании через сугробы	Украшение участка цветными льдинками	Д/и «Назови одним словом» - учить подбирать обобщающие слова
13	Наблюдение за сезонными изменениями <i>Цель:</i> формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь растёт, а день убывает)	«Пустое место» - развивать быстроту, ловкость	«Друг за другом» - упражнять в ходьбе друг за другом по узкой дорожке	Посыпание дорожек песком	Д/и «Отгадай-ка» - учить по описанию узнавать предмет
14	Наблюдение за изменениями в	«Пустое место» - развивать	Упражнять в скольжении	Уборка снега на площадке	Д/и «Что изменилось»

	окружающем <i>Цель:</i> развивать наблюдательность	быстроту, ловкость	по ледяной дорожке		- развивать наблюдательность
15	Наблюдение за снегопадом <i>Цель:</i> формировать представление о разнообразии снежинок	«Тише едешь - дальше будешь» - развивать быстроту реакции	Упражнять в метании снежков в даль левой и правой рукой	Расчистка игрового оборудования от снега	И/у «Найди различия» - развивать внимание

Прогулки в феврале

№	Наблюдения	Подвижная игра	Игровое упражнение	Труд	Индивидуальная работа
1	Наблюдение за сезонными изменениями в природе <i>Цель:</i> учить различать характерные приметы конца зимы	«Хитрая лиса» - развивать ловкость, быстроту бега	Упражнять в скольжении, учить приседать во время скольжения	Помощь дворнику в расчистке дорожек	Д/и «Назови одним словом» - активизировать в речи обобщающие слова
2	Наблюдение за ивой <i>Цель:</i> воспитывать бережное отношение к деревьям	«Собака и воробьи» - развивать умение ориентироваться в пространстве	«Друг за другом» - упражнять в ходьбе друг за другом по узкой дорожке	Укрытие почвы на клумбах снегом (после вьюжной ветреной погоды).	Д/и «Найди дерево» - закреплять умение узнавать деревья по внешнему виду
3	Наблюдение за легковым автомобилем <i>Цель:</i> продолжать различать автомобили по назначению	«Цветные автомобили» - развивать внимание, умение бегать не сталкиваясь	«Сбей кеглю» - упражнять в меткости	Уборка растаявшего снега на своем участке	Д/И «Было – не будет» - упражнять в умении образовывать глаголы будущего и прошедшего времени
4	Наблюдение за ветром <i>Цель:</i> формировать понятие «метель», учить определять направление ветра	«Зимние забавы» - развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки	«Ровным кругом» - упражнять в ритмических движениях	Уборка сломанных веток на участке	Конкурс на лучшую фигуру из снега - развивать умение лепить простые фигурки
5	Наблюдение за сосульками <i>Цель:</i> закреплять знания о различном состоянии воды	«Два мороза» - учить бегать в рассыпную	Упражнять в прыжках на одной ноге с чередованием	Лепка снеговика, медведя, зайчика	И/у «Составь узор из льдинок» - развивать мелкую моторику рук
6	Наблюдение за пешеходной дорожкой <i>Цель:</i> закрепить знания о правилах перехода проезжей	«Ловишки с ленточками» - учить уворачиваться от водящего	Упражнять в прыжках с места в длину	Разукрашивание построек	И/у «Выложи сам» - развивать фантазию

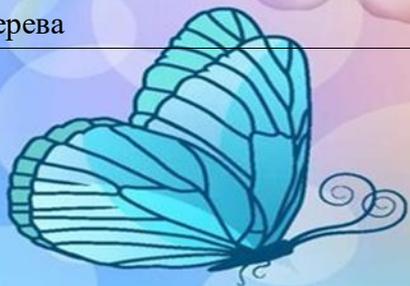
	части дороги				
7	Наблюдение за рябиной <i>Цель:</i> продолжать наблюдать за рябиной зимой	«Раз, два, три – к дереву беги» - развивать внимание, быстроту реакции	«Угадай, кто?!» - упражнять в выполнении подражательных движений	Изготовление снежной крепости	И/у «найди дерево» - закрепить название деревьев
8	Наблюдение за синичкой <i>Цель:</i> формировать представления детей о зимующих птицах	«Снег кружится» - соотносить собственные действия с действиями товарищей	«Птичка 1, птичка 2» - упражнять в ритмических движениях	Сбор веток, палочек на участке	И/у «Кто как поёт?» - закрепить звукопроизношение голосов птиц
9	Наблюдение за снегом и льдом <i>Цель:</i> закреплять знания о различном состоянии воды	«Перебежки» - упражнять в быстроте и ловкости	Упражнять в перепрыгивании через очищенную дорожку	Сооружение построек из снега, используя прием выравнивание	Д/и «Что изменилось?» - развивать внимание
10	Наблюдение за домашними животными зимой <i>Цель:</i> закреплять знания о жизни домашних животных в зимнее время	«Лохматый пёс» - учить бегать, не попадаясь ловащему	Пройти по собачьим следам - упражнять в хождении по ограниченной поверхности	Рисование цветных кругов для игр	Пальчиковая гимнастика «Есть игрушки у меня» - развитие мелкой моторики
11	Наблюдение за работой дворника <i>Цель:</i> формировать желание приходить на помощь окружающим	«Дорожки» - учить бегать делая сложные повороты	«Пройди змейкой» - упражнять в ходьбе по кривой	Подкормка птиц семенами клена	Пальчиковая гимнастика «Снегопад» - развитие мелкой моторики
12	Наблюдение в морозный, солнечный день <i>Цель:</i> сформировать у детей представление о зиме	«Зимние забавы» - развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки	Метание снежков в снежную корзину - развивать глазомер	Разбрасывание песка на скользкие дорожки (помощь дворнику)	Д/и «Какое небо» - учить подбирать относительные прилагательные
13	Наблюдение за небом <i>Цель:</i> учить описывать увиденное	«День - ночь» - развивать навыки пространственной ориентации	«Угадай, кто?!» - упражнять в выполнении подражательных движений	Сооружение снежных построек (лабиринт)	И/у «Какой день?» - расширять словарный запас детей
14	Наблюдение за каплей <i>Цель:</i> учить находить взаимосвязи в природных явлениях	«Затейники» - учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко	«Пройди и не упади» - упражнять в удерживании равновесия	Поливка цветной водой дорожек лабиринта	Д/и «Придумай предложение со словом снег»

15	Наблюдение за зимними забавами детей <i>Цель:</i> закрепить знания детей о назначении зимних построек	«Тише едешь - дальше будешь» - развивать быстроту реакции	«Метание снежков в корзину» - развивать глазомер	Помощь дворнику в расчистке дорожек	Д/и «Что лишнее» - закрепить знания детей обобщающих слов
----	--	--	---	-------------------------------------	---

Прогулки в марте

№	Наблюдения	Подвижная игра	Игровое упражнение	Труд	Индивидуальная работа
1	Наблюдение за сезонными изменениями <i>Цель:</i> закрепить представления о смене времён года	«Кто останется в кругу?» - развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений	упражнять в беге на скорость, совершенствовать технику прыжка в длину с места.	Уборка снега на участке	«Кто больше назовет действий» - активизировать словарный запас глаголами
2	Наблюдение за воробьём <i>Цель:</i> продолжать закреплять и систематизировать знания детей о зимующих птицах	«Перелёт птиц» - учить бегать по всей площадке, развивать ловкость	Упражнять в катании обруча в разном направлении	Очистка клумб от мусора после зимы	Д/и «Звукоподражание» -закрепить произношение отдельных звуков
3	Наблюдение за птицами на участке <i>Цель:</i> развивать умение узнавать птиц по оперению	«Ворона и воробей» - продолжать учить детей действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве	«Птичка 1, птичка 2» - упражнять в ритмических движениях	Сбор веток, палочек на участке	И/у «Кто как поёт?» - закрепить звукопроизношение голосов птиц
4	Наблюдение за работой дворника <i>Цель:</i> активизировать познавательную деятельность детей	«Снег кружится» - соотносить собственные действия с действиями товарищей	«Беги к флажку» - учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя	Сбор мусора на участке	Пальчиковая гимнастика «Стайка» - развитие моторики
5	Наблюдение за рябиной <i>Цель:</i> отметить какие изменения произошли с ней весной	«Волк во рву» - учить по сигналу перепрыгивать через ров и обратно, парами по сигналу быстро бежать вперед	«По прямой» - упражнять в хождении по прямой линии	Расчистка дорожек, уборка прошлогодних листьев	Д/и «Слова - друзья» - учить подбирать слова сходные по звучанию
6	Наблюдение за проталинами <i>Цель:</i> учить устанавливать взаимосвязи между природными явлениями	«Бездомный заяц» - развивать ловкость, быстроту бега	«Брось за флажок» - развивать глазомер	Помощь дворнику в расчистке дорожек	Д/и «Назови слова» - учить называть слова с заданным звуком

7	Наблюдение за ветром Цель: закрепить умение определять направление ветра	«День и ночь» - упражнять детей в ловкости, беге	Упражнять в передаче мяча прямыми руками	Помочь малышам подмести участок	Упражнять в метании мячей на дальность
8	Наблюдение за почками берёзы Цель: продолжать знакомить с изменениями в жизни деревьев весной	«Охотники и зайцы» - упражнять детей в прыжках.	Упражнять в прыжках с преодолением препятствий	Подмести участок, веранду	Д/и «Когда это бывает?» - закрепить знания детей о сезонных изменения в природе
9	Наблюдение за солнцем Цель: показать влияние солнца на изменения в Природе	«Хитрая лиса» - упражнять детей в беге, ловкости, хитрости, смекалки.	Упражнять в прыжках на одной ноге с продвижением вперед	Продолжать раскладывать сугробы снега, чтобы он быстрее таял	Пальчиковая гимнастика «Семейка» - развитие моторики
10	Наблюдение за тополем Цель: учить отличать тополь по внешним признакам	«Совушка» - учить выполнять движения по сигналу	Упражнять в прыжках в длину с места	Покормить птиц, почистить кормушки	«Дерево живое» -учить видеть изменения в различные времена года
11	Наблюдение за снегом Цель: дать понятие «Снежный наст»	«Ловишки парами» - упражнять детей в ловкости, беге	Упражнять в беге в колонне по одному и по два в чередовании с ходьбой	Собрать мусор, ветки на участке	Пальчиковая гимнастика «Дождик» - развитие моторики
12	Наблюдение за сосульками Цель: показать влияние солнца на состояние воды	. «Снежный поезд» - упражнять детей в ловкости, беге.	упражнения на равновесия	Очистить веранду от мусора	«Угадай кто и где кричит?» - ориентация в пространстве
13	Наблюдение за грачами Цель: обогащать знания детей о перелётных птицах	«Два мороза» - упражнять детей в беге, ловкости, хитрости, смекалки.	Упражнять в ходьбе прямо и боком по скамейке	Вывешивание скворечников	Д/и «Кто как кричит?» - учить детей слышать и развивать фонематическое восприятие
14	Наблюдение за весенним пейзажем Цель: учить видеть изменения в окружающей природе	«Хитрая лиса» - упражнять детей в ловкости, беге	Упражнять в прыжках с преодолением препятствий	Взрыхление снега лопатами	Д/и «Назови одним словом» - активизация вы речи обобщенных понятий
15	Наблюдение за деревьями Цель: закрепить знания о строении дерева	«Ловишки» - упражнять детей в беге, ловкости, смекалке.	Упражнять в пробежках со средней скоростью в чередовании с ходьбой	Подкормка птиц семенами клена	Д/и «Угадай по описанию» - умение находить то или иное дерево по описанию



Прогулки в апреле

№	Наблюдения	Подвижная игра	Игровое упражнение	Труд	Индивидуальная работа
1	Наблюдение за солнцем <i>Цель:</i> отметить, что солнце стало сильнее пригревать, стало теплее	«Ловля бабочек» - упражнять детей в беге, ловкости, смекалке.	Упражнять детей в лазании - укрепление мускулатуры рук	Помочь взрослым в уборке участка	Д/и «Скажи наоборот весне» - учить подбирать слова антонимы
2	Наблюдение за небом <i>Цель:</i> учить подбирать слова, характеризующие состояние неба	- упражнять детей в беге, коллективизме.	«Красочки»		«Весёлый мяч» - упражнять в перебрасывании м другу
3	Наблюдение за деревьями <i>Цель:</i> отметить набухание почек, закрепить строение дерева	«Совушка» - учить выполнять движения по сигналу	«По тропинке из листьев» - упражнять в ходьбе по ограниченной плоскости	И/у «Шнуровка»- развитие мелкой	Помощь малышам в уборке участка
4	Наблюдение за птицами <i>Цель:</i> закрепить знания о перелётных птицах	«Гуси - лебеди» - закрепить умение пятнать	«Подскоки» - упражнять в умении двигаться подскоками	Кормление птиц, прилетающих на участок	«Угадай по описанию» - умение находить птиц по описанию
5	Наблюдение за ветром <i>Цель:</i> закрепить умение определять силу и направление ветра	«Ловля обезьян» - упражнять детей в ловкости, смелости, в лазании.	«Кто дольше простоит на одной ноге?» - учить быстро действовать при потере равновесия	Собрать веточки на участке	Д/и «Измени слово» - закрепить умение изменять слова (ветер, ветерок, ветрище, витрина)
6	Наблюдение за трудом дворника <i>Цель:</i> воспитывать трудолюбие	«Пустое место» - упражнять детей в ловкости, смелости, беге	«Подбрось - поймай» - упражнять в подбрасывании мяча	Подмести дорожки, веранду	«Кто где живет?» - закрепить знания о месте жительства различных животных
7	Наблюдение за состоянием погоды <i>Цель:</i> учить правильно характеризовать погоду	«Горелки» - упражнять детей в беге	«Ручеёк» - упражнять в умении двигаться согласованно	Уборка мусора возле своего участка	И/у «Чудесный мешочек» - Закреплять знания детей об овощах и фруктах

8	Наблюдение за насекомыми <i>Цель:</i> запомнить название, характерные признаки	«Ключи» - развивать бег	Упражнять детей в метании в цель	Коллективная работа на клумбе	Развивать умение прыгать через скакалку
9	Наблюдение за одуванчиком <i>Цель:</i> продолжать закреплять признаки весны	«Пустое место» - упражнять детей в ловкости, смелости, бег.	«Пройди - не упади» - упражнять в сохранении равновесия	Собрать букет из одуванчиков	Д/и «Подбери слово» - закрепить умение подбирать родственные слова
10	Наблюдение за скворцом <i>Цель:</i> обогащать знания детей о перелётных птицах	«Скворечник» - развивать бег	Упражнять в ходьбе в колонне, со сменой направления	Подкормка птиц	Д/и «Сосчитай» - закрепить умение детей в порядковом счете
11	Наблюдение за мать-и-мачехой <i>Цель:</i> обогащать знания детей о первоцветах	«Жмурки» - развивать бег	Упражнять в ходьбе приставным шагом по узкой дорожке	Собрать букет из матери- и- мачехи	Д/и «Узнай по описанию» - закрепить умение узнавать растения и цветы по описанию
12	Наблюдение за ручейками <i>Цель:</i> закрепить свойства воды	«Удочка» - развивать ловкость, быстроту реакции	Ходьба в колонне змейкой	Сбор листьев одуванчика для животных природы	Д/и «Ласковые слова» - упражнять в образовании сущ-х с уменьшительно – ласкательными суффиксами
13	Наблюдение за дождём <i>Цель:</i> учить видеть связь между весенним тёплым дождём и пробуждением природы	«Пастух и волк» - развивать быстроту бега	«Чье звено скорее соберется?» - упражнять в беге на скорость	Сбор мусора на участке	Д/и «Наоборот» - научить подбирать антонимии к словам
14	Наблюдение за воздухом <i>Цель:</i> закрепить свойства воздуха	«Самолёты» - упражнять в умении бегать не сталкиваясь	«Кто самый меткий?» - упражнять в метании	Помощь при обновлении песка в песочнице	Д/и «Слова - друзья» - учить подбирать слова сходные по звучанию
15	Наблюдение за почвой <i>Цель:</i> рассказать о разнообразии почвы (глинистая, песчаная)	«Паук и мухи» - развивать бег, учить соблюдать правила игры	«Брось за флажок» - развивать глазомер	Подметание дорожек детского сада	Пальчиковая гимнастика «Цветок» - развитие моторики

Прогулки в мае

№	Наблюдения	Подвижная игра	Игровое упражнение	Труд	Индивидуальная работа
1	Наблюдение за крапивой <i>Цель:</i> расширять знания детей о растительном мире	«Жмурки» - развивать быстроту бега	Упражнять в прыжках через скакалку	Посев семян бархатцев	Д/и «Узнай по описанию» - развивать умение описывать предмет
2	Наблюдение за деревьями и кустарниками <i>Цель:</i> закрепить отличия деревьев от кустарников	«Раз, два, три – к дереву беги» - развивать внимание, быстроту реакции	«В две колонны становись!» - упражнять в перестроении в две колонны	Сбор семян клёна для ручного труда	Д/и «Что к чему?» - развивать память, внимание
3	Наблюдение за одуванчиком <i>Цель:</i> расширять знания детей о лекарственных растениях	«У медведя во бору» - развивать быстроту бега	Упражнять в лазании по гимнастической лесенке	Помощь взрослым в обкапывании кустов	Д/и «Скажи наоборот» - учить подбирать антонимы
4	Наблюдение за берёзой <i>Цель:</i> расширять знания детей о берёзе (берёзовый сок)	«Хитрая лиса» - развивать быстроту бега, смекалку	«Найди и промолчи» - упражнять в выдержке	Уборка участка от камешков и веточек	Пальчиковая гимнастика «Весна» - развитие моторики
5	Наблюдение за дождём <i>Цель:</i> формировать понятие «гроза», обогащать словарный запас (дождливо, пасмурно, хмуро, сыро)	«Горелки» - упражнять детей в беге	Упражнять в отбивании мяча о землю	Помощь малышам в уборке участка	И/у «Который по счёту?» - упражнять в порядковом счёте
6	Наблюдение за насекомыми <i>Цель:</i> запомнить названия, отличительные особенности	«Жук и птицы» - развивать прыжки, ловкость	Упражнять в прыжках на одной ноге с продвижением вперёд	Рыхление земли под кустами	Д/и «Что изменилось?» - развивать внимание, память
7	Наблюдение за цветами на клумбе <i>Цель:</i> расширять знания о мире растений	«Мышеловка» - развивать ловкость, быстроту реакции	Упражнять в ходьбе приставным шагом по узкой дорожке	Подметание веранды и дорожек	Д/и «Назови одним словом» - активизировать в речи обобщающие слова
8	Наблюдение за птицами <i>Цель:</i> расширять знания детей о птицах	«Совушка» - учить выполнять движения по сигналу	Ходьба в колонне змейкой	Подкормка птиц, прилетающих на участок	Д/и «Чьё гнездо?» - упражнять в образовании прилагательных

9	Наблюдение за рябиной Цель: учить видеть отличительные особенности деревьев	«Мы весёлые ребята» - развивать внимание, точно следовать тексту игры	«Иголлка,нитка,узелок» - развивать внимание, ловкость	Уборка мусора возле своего участка	Д/и «Сосчитай» - закрепить умение детей в порядковом счете
10	Наблюдение за облаками Цель: побуждать к высказыванию о причинах явлений в природе	«Сделай фигуру» - развивать умение бегать, не сталкиваясь, фантазию	«Добеги и прыгни» - упражнять в прыжках в длину	Коллективная работа на клумбе	И/у «Найди различия» - развивать внимание
11	Наблюдение за разными видами транспорта Цель: систематизировать знания детей о транспорте	«Карусели» - развивать внимание, сноровку	«Весёлый мяч» упражнять в перебрасывании мяча друг другу	Сбор камушков для игр на улице	Д/и «Исправь ошибку» - упражнять в образовании притяжательных местоимений
12	Наблюдение за бабочками Цель: формировать знания о характерных особенностях внешнего вида бабочки	«Перебежки» - развивать внимание, быстроту бега	«По тропинке из листьев» - упражнять в ходьбе по ограниченной плоскости	Выкладывание узоров из камешков	Д/и «Измени слово» - упражнять в падежном словообразовании
13	Наблюдение за собакой или кошкой Цель: расширять знания детей о животном мире	«Кот и мыши» -развивать ловкость, быстроту бега	«Подскоки» - упражнять в умении двигаться подскоками	Поливание цветов на клумбе	Д/и «Кто как кричит?» - учить детей слышать и развивать фонематическое восприятие
14	Наблюдение за погодой Цель: учить правильно характеризовать состояние погоды	«Пустое место» - упражнять детей в ловкости, смелости, бег.	Упражнять в ходьбе прямо и боком по скамейке	Помощь взрослому в уборке сорняков на клумбе	Д/и «Слова - родственники» - упражнять в подборе однокоренных слов
15	Наблюдение за работой взрослых по уборке территории детского сада Цель: воспитывать уважение к труду	«Пастух и волк» - развивать быстроту бега, умение пятнать	Упражнять в прыжках с преодолением препятствий	Высадка цветочной рассады	«Кто больше назовет действий» - активизировать словарный запас глаголами

