

Утверждено
И.о. ректора ГАОУ ДПО СО «ИРО»
О.А. Трофимова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
Свердловской области «Институт развития образования»



ПРОГРАММА
ВСЕРОССИЙСКОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«ДОРОГА К КНИГЕ: РАЗВИТИЕ
ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ В
СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ»
В РАМКАХ ФЕСТИВАЛЯ
«ОТКРЫВАЯ КНИГУ –
ОТКРЫВАЕМ МИР»

28 ноября – 29 ноября 2024
ЕКАТЕРИНБУРГ

Место проведения: ГАОУ ДПО СО «ИРО» (онлайн)

Время проведения в программе указано местное (Екатеринбург)

Регламент работы конференции

28 ноября

09:00–10:00	Онлайн регистрация участников конференции
10:00–10:10	Открытие конференции. Приветствие участникам конференции
10:10–13:00	Пленарное заседание
13:00–13:30	Технический перерыв
13:30–17:30	Работа секций, мастер-классов

29 ноября

13:00–17:00	Работа секций, мастер-классов
-------------	-------------------------------

Регламент выступлений

Доклад на пленарном заседании: 15–20 мин.

Выступление в секции: 10–15 мин.

Мастер-класс: 20 мин. + 5 мин. обсуждение

28 ноября	
ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ	
Время проведения: 10:00–13:00	
Модератор: <i>Долинина Тамара Альбертовна</i> , заведующий кафедрой филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», Отличник народного просвещения, почетный работник воспитания и просвещения РФ, почетный наставник сферы образования, г. Екатеринбург	
<u>ССЫЛКА ДЛЯ ВЫСТУПАЮЩИХ С ДОКЛАДОМ</u>	
<u>ССЫЛКА ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ (без доклада)</u>	
Открытие конференции	<i>Трофимова Оксана Александровна</i> , канд. пед. наук, и.о. ректора ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург
Приоритеты деятельности образовательной организации по формированию читательской грамотности	<i>Долинина Тамара Альбертовна</i> , заведующий кафедрой филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», Отличник народного просвещения, почетный работник воспитания и просвещения РФ, почетный наставник сферы образования, г. Екатеринбург
Формирование читательской грамотности обучающихся: содержание, механизмы, практика реализации	<i>Шерстобитова Ирина Анатольевна</i> , канд. пед. наук, заведующий кафедрой филологического образования, доцент СПб АППО Санкт-Петербург
«Мы не предали отчую славу...»: о современной гражданской поэзии	<i>Пращерук Наталья Викторовна</i> , доктор филол. наук, профессор кафедры русской и зарубежной литературы ФГАОУ ВО «Уральский федеральный

	университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина»
Пространство для книг в школе	<i>Стихина Римма Борисовна</i> , директор МАОУ – гимназия № 13, г. Екатеринбург
«Пушкин с нами» Е. Двоскиной: книга нового типа в работе словесника	<i>Гутрина Лилия Дмитриевна</i> , канд. филол. наук, доцент кафедры литературы и методики ее преподавания ФГБОУ ВО «УрГПУ», г. Екатеринбург
Литературная гостиная-семинар: психологическая проза А. Г. Алексина в восприятии современным читателем	<i>Томилова Светлана Дмитриевна</i> , канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания в начальных классах, ФГБОУ ВО «УрГПУ», г. Екатеринбург
«Наше всё» в зеркале языкового осознания (Размышления в год юбилея А. С. Пушкина)	<i>Юшкова Наталия Анатольевна</i> , канд. филол. наук, доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», заведующий кафедрой русского, иностранных языков и культуры речи УрГЮУ им. В. Ф. Яковлева, г. Екатеринбург
Индикаторы и критерии оценки развития языковой личности и читательского кругозора учащихся	<i>Братчиков Алексей Вячеславович</i> , доктор пед. наук учитель ВКК, БМАОУ СОШ № 23, пос. Кедровка, Березовский городской округ
Развитие навыков работы с профессионально ориентированными текстами на русском языке студентов-нефилологов	<i>Арсениев Светослав Валентинов</i> доктор филологии (PhD), ст. преподаватель Университета национальной и мировой экономики, г. София, Болгария

РАБОТА СЕКЦИЙ, МАСТЕР-КЛАССОВ, ТВОРЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРИЙ	
СЕКЦИЯ 1. Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках литературы: содержание, механизмы, практика реализации. Требования ФГОС к образовательному результату и читательская грамотность. Время проведения: 13.30 – 17.30	
Модератор: Долинина Тамара Альбертовна , заведующий кафедрой филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», Отличник народного просвещения, почетный работник воспитания и просвещения РФ, почетный наставник сферы образования, г. Екатеринбург	
ССЫЛКА ДЛЯ ВЫСТУПАЮЩИХ С ДОКЛАДОМ ССЫЛКА ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ (без доклада)	
Организация «умственной, душевной деятельности читателя» (В. Ф. Асмус) на уроках литературы	Долинина Тамара Альбертовна , заведующий кафедрой филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург
Взаимосвязь русской и зарубежной литератур в программе средней школы	Тарасов Сергей Алексеевич , учитель русского языка и литературы, МБОУ «СОШ №3 г. Шебекино», аспирант института педагогики СПбГУ, Белгородская область, город Шебекино
Учимся мыслить исторически: комедия Д. И. Фонвизина через призму истории.	Чертовикова Марина Анатольевна , учитель русского языка и литературы, Малянда Елена Сергеевна , учитель истории и обществознания, МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП», г. Полевской
Формирование читательской грамотности через сравнительный анализ документального и художественного текста	Мутыгулина Оксана Валерьевна , учитель русского языка и литературы, Суслова Елена Александровна , учитель истории и
	обществознания, МАОУ ПГО «СОШ-лицей 4 «Интеллект», г. Полевской <i>Видеодоклад</i>
Приемы работы с художественными текстами, побуждающими к философским размышлениям (на примере анализа сказки Ая эН «Зеленый человек»)	Коптяева Татьяна Евгеньевна , учитель русского языка и литературы, МАОУ СОШ № 44, г. Екатеринбург <i>Видеодоклад</i>
Формирование читательской грамотности учащихся (на примере интегрированного урока (литература, русский язык, английский язык) в 5 классе по теме «Сказка "Алиса в стране чудес" Л. Кэрролла как образец поэтики нонсенса»)	Закалова Ирина Владимировна, Солодовникова Наталья Николаевна, Щеголева Ироида Александровна , учителя МАОУ «ЦО им. И. А. Милютина», Вологодская обл., г. Череповец
Точки удивления: при формировании читательской грамотности у школьников на уроках литературы	Дубовая Ирина Вячеславовна, Бальчугова Татьяна Николаевна , учитель, МБОУ «СОШ №17», Иркутская обл. г. Усолье-Сибирское
Метапредметный подход и его реализация на уроках литературы, истории и обществознания	Шильникова Наталья Валерьевна , учитель обществознания, Твердохлебова Екатерина Васильевна , учитель русского языка и литературы, Твердохлебов Александр Александрович , учитель истории, МАОУ НГО «СОШ № 12», Свердловская обл., п. Лобва <i>Видеодоклад</i>
Творческая мастерская на уроках литературы как одна из форм развития читательской грамотности и повышения мотивации к учению	Кулышева Юлия Владимировна , учитель русского языка и литературы, МОУ СОШ № 7, Свердловская обл., г. Качканар

Литературная игра: метапредметный характер читательской грамотности <i>Видеодоклад</i>	Рубцова Людмила Владимировна , учитель русского языка и литературы, МАОУ СОШ №1 им. С. С. Алексеева, Марьяна Наталья Викторовна , учитель МХК, ОДНКНР, Искусства, МАОУ гимназия №155, г. Екатеринбург
Формирование читательской грамотности как метапредметного результата обучения школьников	Утюпина Екатерина Владимировна , учитель, МАОУ СОШ № 30, г. Екатеринбург
Формирование читательской грамотности на уроках литературы в 9 классах <i>Видеодоклад</i>	Слетова Наталья Витальевна , учитель, МАОУ «СОШ № 31», Свердловская обл., г. Каменск- Уральский
Формирование читательской грамотности на уроках литературы <i>Видеодоклад</i>	Брюханова Елена Николаевна , учитель русского языка и литературы, МАОУ СОШ № 17 им. А. Н. Быкова, Свердловская обл., г. Сухой Лог
Методы и приемы формирования читательской грамотности обучающихся <i>Видеодоклад</i>	Нестерова Елена Валерьевна , учитель русского языка и литературы, Чувашская республика, г. Чебоксары
Смысловое чтение на уроках литературы как основа формирования функциональной грамотности школьников <i>Видеодоклад</i>	Сайранова Екатерина Андреевна , учитель русского языка и литературы, МОУ СОШ № 81, г. Волгоград
Мониторинг читательского интереса учащихся на уроках литературы <i>Видеодоклад</i>	Новикова Елена Евгеньевна , учитель русского языка и литературы МАОУ- СОШ № 31. г. Екатеринбург

СЕКЦИЯ 2. Учебная деятельность по формированию читательской грамотности на уроках русского языка. Проблемы восприятия учебно-научной информации Время проведения: 13.30 – 17.30	
Модератор: Зернова Наталья Рудольфовна , преподаватель кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург	
<u>ССЫЛКА ДЛЯ ВЫСТУПАЮЩИХ С ДОКЛАДОМ</u> <u>ССЫЛКА ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ (без доклада)</u>	
Использование технологий искусственного интеллекта в профессиональной деятельности учителя <i>Видеодоклад</i>	Шмакова Людмила Евгеньевна , канд. пед. наук, заведующий кафедрой математики и информатики ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург
Работа с интеллект-картами как способ формирования читательской грамотности в процессе подготовки к ГИА	Селина Наталья Евгеньевна , учитель русского языка и литературы, МАОУ СОШ №30, г. Екатеринбург
Практика работы с лингвистическими словарями на уроке русского языка	Фендрих Анна Николаевна , учитель русского языка и литературы, МАОУ гимназия № 40, г. Екатеринбург
Использование интерактивного метода на уроках русского языка <i>Видеодоклад</i>	Гамалиева Анфиза Гусмановна , учитель русского языка и литературы, МКОУ АГО «Нижнеарийская ООШ», Свердловская обл., Д. Нижний Арий
Орфоэпия в действии <i>Видеодоклад</i>	Крупская Бэлла Владимировна , заместитель директора по учебно- воспитательной работе, Шутова Вера Григорьевна , учитель, Юзикова Ольга Викторовна , учитель, МАОУ «Лицей № 58», Свердловская обл., г. Новоуральск

Приёмы работы с лексическими и фразеологическими единицами на уроках русского языка	Бородина Яна Викторовна , учитель русского языка и литературы, МАОУ Лицей 88, г. Екатеринбург
Формирование читательских компетенций при подготовке к написанию сочинения-рассуждения ЕГЭ по русскому языку. <i>Видеодоклад</i>	Колтышева Наталья Анатольевна , учитель русского языка и литературы, МБОУ гимназия 5, г. Екатеринбург
Формирование читательской грамотности на уроках родного (русского) языка. Из опыта работы	Лаптиёва Людмила Николаевна , учитель МБОУ СОШ №10 им. П. А. Пономарева, г. Иркутск
Проблема формирования читательской грамотности и формирования навыков смыслового чтения на уроках русского языка <i>Видеодоклад</i>	Скорнякова Екатерина Геннадьевна , учитель русского языка и литературы, МАОУ «СОШ № 11», Свердловская обл., Каменск-Уральский ГО
Формирование читательской грамотности на уроках русского языка для обучающихся с ОВЗ: приемы и технологии.	Корепанова Татьяна Сергеевна , учитель русского языка и литературы, МБОУ «СОШЗ», Свердловская обл., г. Верхняя Салда
Ключевые направления в работе по формированию читательской грамотности на уроках русского языка и литературы в 5-9 классах	Панькова Инна Анатольевна , учитель, МАОУ СОШ № 10, Пермский край, г. Краснокамск
Приемы формирования и развития читательской грамотности на уроках русского языка	Кобыжакова Ольга Александровна , учитель русского языка и литературы, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», Иркутская обл., г. Усть-Илимск
Школьный этимологический словарь. Потенциал использования на уроках русского языка	Зернова Наталья Рудольфовна , преподаватель кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург

СЕКЦИЯ 3. Литература в эпоху цифровизации. Использование дистанционных образовательных технологий для формирования интереса к чтению. Визуальный контент: цели, жанры, проблемы и их решения. Время проведения: 13.30 – 17.30	
Модератор: <i>Первалова Ольга Андреевна</i> , канд. филол. наук, доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург	
ССЫЛКА ДЛЯ ВЫСТУПАЮЩИХ С ДОКЛАДОМ ССЫЛКА ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ (без доклада)	
Учебный модуль «Как читать этот мир» (в рамках реализации персонализированного подхода в обучении)	Бартенева Евгения Сергеевна , учитель русского языка и литературы, МБОУ «Гимназия №4», г. Курск; Маркова Наталия Викторовна , зам.директора по УВР, Вторая Санкт-Петербургская Гимназия, г. Санкт-Петербург; Попова Ольга Николаевна , учитель русского языка и литературы, МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР, г. Ярославль
«Что делать нам с бессмертными стихами?» (Н. С. Гумилев): приемы работы с поэтическим текстом на уроке литературы	Первалова Ольга Андреевна , канд. филол. наук, доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург
Мультимодальный подход к изучению стихотворения Ю. Д. Левитанского «Как показать зиму»	Волкова Марина Владимировна , преподаватель словесности, УЦ «Кузница 100-балльников», Ярославская обл., г. Рыбинск
Интертекстуальный подход к изучению биографии поэтов первой половины XIX в. (из опыта работы в 9 классе)	Павлова Вероника Дмитриевна , учитель русского языка и литературы, ГБОУ СОШ № 232, г. Санкт-Петербург

«Жил да был художник...»: портрет Пауля Клее в стихотворении Арсения Тарковского"	Поцелуева Наталия Гурженовна , учитель русского языка и литературы, МАОУ Гимназия № 10, г. Новосибирск	ЦОР как средство формирования интереса к чтению у современных подростков.	Комкова Елена Александровна , учитель русского языка и литературы, МБОУ СОШ № 55, Свердловская обл, г. Нижний Тагил
Цифровизация на уроках литературы при изучении драматического произведения	Кузнецова Елена Анатольевна , учитель русского языка и литературы, МБОУ СОШ №3, Тверская обл., г. Кашин	Современные технологии литературного развития дошкольников. Использование искусственного интеллекта при работе с учебными текстами.	Смирнова Елена Валерьевна , учитель русского языка и литературы, МБОУ Лесногородская СОШ, Московская обл., г. Одинцово
Экранизация как средство формирования активного читателя: из опыта работы	Турченкова Татьяна Георгиевна , педагог-библиотекарь, МАОУ СОШ № 48, Свердловская обл., г. Новоуральск	Использование буктрейлер-технологии для развития читательской грамотности ребенка-дошкольника <i>Видеодоклад</i>	Голубева Ирина Александровна , старший воспитатель, МКДОУ детский сад № 6, Свердловская обл., г. Тавда
Комикс как средство формирования читательской грамотности на уроках литературы	Селиверстова Виктория Викторовна , учитель русского языка и литературы, МАОУ СШ № 9, Свердловская обл., ГО Красноуфимск	Библиотека цифрового образовательного контента (платформа ЦОС «Моя школа») как инструмент формирования интереса к чтению на уроках литературы среди обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Битюцкая Светлана Александровна , учитель русского языка и литературы, ГКОУ «Волгоградский центр образования детей-инвалидов», г. Волгоград
Новый взгляд на старый плакат	Земских Ксения Анатольевна , зам.директора по ВР, учитель русского языка и литературы, Зайцева Людмила Владимировна , учитель русского языка и литературы, ГБОУ СОШ № 589, г. Санкт-Петербург, г. Колпино	Трекеры чтения и другие креативные способы мотивации младших школьников к чтению.	Стахеева Алёна Геннадьевна , учитель начальных классов, МАОУ-СОШ №148, г. Екатеринбург
Книжная культура в эпоху интернета: вызовы и возможности	Царева Анна Борисовна , учитель, МАОУ «СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов имени Б. С. Суворова», Свердловская обл., г. Верхняя Пышма	Литературный квиз как средство мотивации школьников к чтению (из опыта работы) <i>Видеодоклад</i>	Плотникова Анна Николаевна , учитель русского языка и литературы, МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35», Каменск-Уральский ГО

СЕКЦИЯ 4. Техники и практики формирования успешного читателя (из опыта реализации проекта «Урал-территория чтения») Время проведения: 13.30 – 17.30	
Модератор: <i>Булавина Татьяна Алексеевна</i> , руководитель Уральского регионального отделения Русской ассоциации чтения	
<u>ССЫЛКА ДЛЯ ВЫСТУПАЮЩИХ С ДОКЛАДОМ</u> <u>ССЫЛКА ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ (без доклада)</u>	
Техники и практики формирования читательской грамотности средствами проектной деятельности	<i>Булавина Татьяна Алексеевна</i> , руководитель, Уральского регионального отделения Русской ассоциации чтения, Свердловская обл., ЗАТО Свободный
Вкусные уральские традиции от Д. Н. Мамина-Сибиряка	<i>Данилова Ольга Александровна</i> , учитель, методист, МАОУ СОШ № 142, г. Екатеринбург
Воспитательные возможности клуба чтения <i>Видеодоклад</i>	<i>Гражданкина Элина Александровна</i> , учитель русского языка и литературы, МБОУ ПГО «СОШ № 17», Свердловская обл., г. Полевской
Реализация международного проекта «Добрые письма»	<i>Гатилова Светлана Александровна</i> , заведующий СП МАДОУ д/с «Гармония» д/с №4, Свердловская обл., г. Нижний Тагил, п. Уралец
Анализ анкетного исследования УРО РАЧ «Какой я читатель-2023-2024»	<i>Смольникова Любовь Валерьевна</i> , учитель, педагог-библиотекарь, МАОУ Гимназия 130, г. Екатеринбург
Формирование читательской грамотности в образовательных проектах школы	<i>Овсянникова Ирина Владимировна</i> , учитель, МБОУ «СШ № 25», ГО ЗАТО Свободный

Стратегии работы с текстом: рассказ А. Морозовской «Дед»	<i>Сычёва Мария Леонидовна</i> , учитель, Школа 2, <i>Тарагара Юлия Сергеевна</i> , учитель, МБОУ СОШ 3, Свердловская обл., г. Верхняя Салда
Развитие читательской грамотности у школьников через подготовку к публичным выступлениям и литературным конкурсам. <i>Видеодоклад</i>	<i>Орлова Мария Кирилловна</i> , учитель, МАОУ СОШ 10, г. Екатеринбург
Внеклассное чтение на английском языке как инструмент формирования читательской грамотности обучающихся. <i>Видеодоклад</i>	<i>Быкова Ольга Викторовна</i> , учитель английского языка, МАОУ СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов «Полифорум», <i>Молодцова Кристина Алексеевна</i> , учитель английского языка, МАОУ СОШ № 21, Свердловская обл., г. Серов
Роль литературно-музыкальной гостиной в формировании успешного читателя	<i>Гуренкова Марина Николаевна</i> , заместитель директора, учитель русского языка и литературы, МАОУ СОШ №1 «Полифорум», Свердловская обл., г. Серов
Приёмы создания пояснений к текстам классической и современной литературы как фактор формирования читательской грамотности обучающихся	<i>Петренко Лариса Вячеславовна</i> , учитель русского языка и литературы, МАОУ СОШ с УИОП № 10, г. Екатеринбург
Сетевой проект – эффективная форма создания среды взаимодействия по формированию успешного читателя	<i>Баранова Наталья Валерьевна</i> , педагог-библиотекарь, МАОУ СОШ №1 «Полифорум», Свердловская обл., г. Серов

СЕКЦИЯ 5. Современные технологии литературного развития дошкольников в контексте реализации ФГОС ДО	
Время проведения: 13.00 – 15.00	
Модератор: <i>Томилова Светлана Дмитриевна</i> , канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания в начальных классах ФГБОУ ВО «УрГПУ», г. Екатеринбург	
ССЫЛКА ДЛЯ ВЫСТУПАЮЩИХ С ДОКЛАДОМ	
ССЫЛКА ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ (без доклада)	
Формирование предпосылок читательской грамотности у дошкольников через создание мини-музеев в ДОУ	<i>Колесникова Лилия Михайловна</i> , заведующий; <i>Азанова Наталья Павловна</i> , заместитель заведующего; <i>Коблова Евгения Анатольевна</i> , воспитатель, ВКК, МАДОУ детский сад № 564 «Филипок», г. Екатеринбург
Литературное развитие детей старшего дошкольного возраста с использованием 3 D ручки	<i>Колесникова Лилия Михайловна</i> , заведующий; <i>Азанова Наталья Павловна</i> , заместитель заведующего; <i>Буравина Анастасия Евгеньевна</i> , воспитатель, 1КК, МАДОУ детский сад № 564 «Филипок», г. Екатеринбург
Формирование читательского интереса дошкольников с использованием технологии «Интеллект-карты»	<i>Никитина Светлана Владимировна</i> , заведующий филиалом; <i>Галинникова Екатерина Петровна</i> , старший воспитатель; <i>Мещерякова Марина Сергеевна</i> , учитель-логопед; <i>Коурова Юлия Андреевна</i> , воспитатель, филиал МБДОУ – детского сада «Детство» детский сад № 155, г. Екатеринбург
Игровые приёмы смыслового чтения у детей старшего дошкольного возраста как основа формирования читательской грамотности	<i>Иванова Ирина Витальевна</i> , директор МБДОУ – детского сада «Детство»; <i>Овсянникова Лариса Валентиновна</i> , заведующий филиалом; <i>Сабирова Елена</i>

	<i>Сергеевна</i> , старший воспитатель; Вершинина Татьяна Юрьевна, учитель-логопед; <i>Буравцева Ирина Геннадьевна</i> , учитель-логопед; <i>Качилова Ольга Николаевна</i> , воспитатель; <i>Жемоедова Валентина Альбертовна</i> , воспитатель, филиал МБДОУ – детского сада «Детство» детский сад № 10, г. Екатеринбург
Многофункциональная ширма как способ формирования читательской грамотности дошкольников	<i>Бутыгина Наталья Леонидовна</i> , заведующий; <i>Шандра Ольга Владимировна</i> , музыкальный руководитель; <i>Ершова Елена Владимировна</i> , воспитатель; <i>Мирова Виктория Анваровна</i> , логопед; <i>Круглая Елена Александровна</i> , педагог-психолог, МБДОУ детский сад № 28 «Теремок», г. Екатеринбург
Литературная игра – бродилка для дошкольников как основа формирования читательской грамотности	<i>Кондратьева Алёна Викторовна</i> , заведующий; <i>Мурзинова Ирина Евгеньевна</i> , старший воспитатель; <i>Бригида Ольга Сергеевна</i> , учитель-логопед; <i>Рахманкулова Антонина Владимировна</i> , педагог-психолог, филиал МБДОУ – детского сада «Детство» детский сад № 40/228, г. Екатеринбург
Формирование интереса ребёнка дошкольного возраста к книжной культуре	<i>Панова Наталия Владимировна</i> , заместитель директора; <i>Демина Татьяна Александровна</i> , старший воспитатель; <i>Конева Елена Николаевна</i> , воспитатель, МАОУ лицей № 180 «Полифорум» (дошкольное отделение), г. Екатеринбург

Технология смыслового восприятия небылиц и их создания	<i>Галлямова Лилия Загитовна</i> , заведующий; <i>Шевелева Анна Алексеевна</i> , старший воспитатель; <i>Струихина Юлия Александровна</i> , учитель-логопед, филиал МБДОУ – детского сада «Детство» детский сад № 514, г. Екатеринбург
Использование метода интерактивного чтения для формирования читательского интереса у дошкольников <i>Видеодоклад</i>	<i>Демина Татьяна Александровна</i> , учитель-логопед, МАОУ лицей № 180 «Полифорум» (дошкольное отделение), г. Екатеринбург
Сторителлинг как эффективное средство развития связной речи у детей дошкольного возраста с ТНР.	<i>Стрюкова Татьяна Александровна</i> , воспитатель, <i>Касьмова Татьяна Николаевна</i> , воспитатель, МБДОУ д/с № 47, г. Белгород
Литературные игры как средство приобщения дошкольников к книжной культуре в контексте реализации ФГОС ДО	<i>Вакуленко Татьяна Сергеевна</i> , воспитатель, <i>Парфенова Светлана Владимировна</i> , воспитатель, МБДОУ д/с № 47, г. Белгород
Литературное развитие детей старшего дошкольного возраста посредством организации и проведения литературных квестов для детей старшего дошкольного возраста.	<i>Шишлакова Юлия Алексеевна</i> , воспитатель, МБДОУ Детский сад № 20, г. Белгород
Кейс-технология как технология обогащения предметно-пространственной развивающей среды в образовательной организации для эффективного литературного развития детей.	<i>Чепурных Марина Александровна</i> , старший воспитатель, МБДОУ Детский сад № 20, г. Белгород
Использование различных видов театра для знакомства детей младшего дошкольного возраста с литературным творчеством различных поэтов и писателей	<i>Слюнина Ольга Викторовна</i> , воспитатель, МБДОУ Детский сад № 35, г. Белгород

СЕКЦИЯ 6. Языковое образование и речевое развитие: особенности работы с детьми-инофонами	
Время проведения: 13.00 – 17.00	
Модератор: <i>Смирнова Наталья Леонидовна</i> , канд. пед. наук, доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург	
<u>ССЫЛКА ДЛЯ ВЫСТУПАЮЩИХ С ДОКЛАДОМ</u> <u>ССЫЛКА ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ (без доклада)</u>	
Языковое образование и речевое развитие: особенности работы с детьми-инофонами Ссылка: https://eduprosvet.vr.mirapolis.ru/mira/s/PTpHOГ	<i>Малеванов Евгений Юрьевич</i> , первый проректор-директор Института реализации государственной политики и профессионального развития работников образования ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» <i>Осечкина Лариса Ивановна</i> , к.п.н., директор центра образовательных практик и инновационных проектов ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» <i>Леонтьева Варвара Андреевна</i> , к.ф.н., методист программы социальной и языковой адаптации детей с миграционным опытом «Одинаково разные» Благотворительного фонда «Новый учитель» <i>Петри Марина Васильевна, Пашкова Ольга Анатольевна</i> , учителя начальных классов средней общеобразовательной школы № 194 (г. Новосибирск) <i>Варнаева Анна Евгеньевна</i> , к.ф.н., доцент, зав. кафедрой теории и методики начального образования Смоленского государственного университета <i>Плаксина Елена Борисовна</i> , к.ф.н., доцент, заведующий кафедрой русского языка и методики его преподавания в начальных классах, ФГАОУ ВО

	"Уральский государственный педагогический университет" Осечкина Лариса Ивановна , к.п.н, директор центра образовательных практик и инновационных проектов ФГАОУ «Государственный университет просвещения»
Специфика работы со студентами из болгарских диаспор	Арсениев Светослав Валентинов доктор филологии (PhD), ст. преподаватель Университета национальной и мировой экономики, г. София, Болгария
Организация деятельности школ Железнодорожного района по языковой и социокультурной адаптации детей с миграционной историей	Шаринова Екатерина Эдуардовна , зам. начальника Управления образования Железнодорожного района, г. Екатеринбург
Приемы работы на уроках русского языка в классах, целиком состоящих из детей с миграцией в истории	Моисеев Александр Анатольевич , директор, МАОУ СОШ № 147, г. Екатеринбург
Обучение чтению детей-инофонов: урок по букве П (УМК «Русский язык: от ступени к ступени»)	Анашкина Светлана Анатольевна , Глазкова Анна Дмитриевна , учителя начальных классов, МАОУ СОШ № 147, г. Екатеринбург
«Я бы в русский класс пошел, пусть меня научат...» (О первых подступах к обучению русскому языку как неродному)	Дождикова Ольга Александровна , учитель французского языка, библиотекарь, МАОУ лицей № 135, г. Екатеринбург
Многозадачность в изучении русского языка как неродного / иностранного	Смирнова Наталья Леонидовна , канд. пед. наук, доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург

СЕКЦИЯ 7. Языковое образование и речевое развитие: особенности работы с детьми с особыми образовательными потребностями	
Время проведения: 13.30 – 17.30	
Модератор: Булыгина Валерия Вячеславовна , преподаватель кафедры педагогики и психологии ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург	
ССЫЛКА ДЛЯ ВЫСТУПАЮЩИХ С ДОКЛАДОМ	
ССЫЛКА ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ (без доклада)	
Воспитание интереса к чтению у старших дошкольников через организацию внеурочной деятельности и продуктивное взаимодействие детского сада с другими образовательными организациями города <i>Видеодоклад</i>	Пархоменко Надежда Сергеевна , учитель-логопед, Лазарева Валентина Николаевна , учитель-логопед, МАДОУ «Детский сад № 2», Свердловская обл. г. Верхняя Пышма
Как художественная литература влияет на речевое развитие дошкольников. <i>Видеодоклад</i>	Калабина Ольга Владимировна , учитель-логопед, БМАДОУ «Детский сад № 19», Свердловская обл., г. Берёзовский
Читательский марафон – инновационная практика развития читательской грамотности у старших дошкольников <i>Видеодоклад</i>	Ишкова Светлана Валерьевна , учитель-логопед, МАДОУ «Детский сад № 9», Свердловская обл., ГО Верхняя Пышма
Современные приемы, технологии при формировании предпосылок обучения грамоте и литературного развития дошкольников с тяжелыми нарушениями речи на занятиях учителя-логопеда в рамках реализации ФГОС ДО и ФАОП ДО.	Гимадиева Людмила Павловна , учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 53», Свердловская обл., Асбестовский ГО

Использование разнообразных технологий при изучения художественной литературы и развития читательской грамотности, у детей с особыми образовательными потребностями. <i>Видеодоклад</i>	Безбородова Елена Владимировна , учитель-дефектолог, Чибрикова Галия Хамзяновна , воспитатель, Детский сад № 70, Свердловская обл., г. Каменск-Уральский	процессе психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста. <i>Видеодоклад</i>	Васильевна , педагог- психолог, Непокрытова Наталья Сигизмундовна , учитель- логопед МБДОУ – детский сад комбинированного вида «Теремок», Белгородская обл., п. Борисовка
Проектная деятельность как современная технология ознакомления дошкольников с творчеством детских писателей в ДОО.	Белоконова Любовь Николаевна , учитель-логопед, МАДОУ № 40, Свердловская обл., г. Краснотурьинск	Формирование эмоционального интеллекта дошкольников посредством художественной литературы <i>Видеодоклад</i>	Мухаметишина Светлана Васильевна , педагог-психолог, Краснокутская Ирина Александровна , учитель-логопед МБДОУ – детский сад комбинированного вида «Теремок», Белгородская обл., п. Борисовка
Приобщение к чтению детей дошкольного возраста с ОВЗ посредством современных образовательных технологий и организации взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений	Буракова Маргарита Александровна , учитель-дефектолог, логопед, МБДОУ - детский сад компенсирующего вида № 101, г. Екатеринбург	Поиграем в сказку. <i>Видеодоклад</i>	Желтышева Алия Рамазановна , педагог-психолог, МБДОУ - детский сад № 458, г. Екатеринбург
Развитие речи дошкольника через сказку	Задеренко Ольга Васильевна , педагог-психолог, МБДОУ - детский сад комбинированного вида «Теремок», Белгородская обл., п. Борисовка	Проектная деятельность как средство литературного развития дошкольников с ТНР в рамках реализации ФГОС ДО и ФАОП ДО.	Абатурова Анастасия Владимировна , учитель-логопед, Данилова Оксана Владимировна , воспитатель, Усанина Гульнара Габдулхаевна , воспитатель, МБДОУ - детский сад компенсирующего вида № 244, г. Екатеринбург
Создание электронной 3д книги для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи	Чурикова Ольга Николаевна , учитель-логопед, МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №21 "Ивушка"», Белгородская обл., г. Губкин	Обучение грамоте старших дошкольников, имеющих нарушения зрения и опорно-двигательного аппарата, с использованием различных игровых приемов и пальчиковой азбуки <i>Видеодоклад</i>	Костюкова Юлия Анатольевна , учитель-логопед, МБДОУ №12 «Брусничка», Иркутская обл., г. Усть-Илимск
Использование художественной литературы в	Попитченко Юлия Павловна , воспитатель, Агаева Инна		

СЕКЦИЯ 8. Методическая лаборатория МАОУ-гимназии №2 «От слова художественного к интеллекту эмоциональному»	
Время проведения: 14.30 – 16.00	
Модератор: <i>Кочубей Татьяна Делеровна</i> , учитель русского языка и литературы, ВКК, МАОУ гимназия № 2, г. Екатеринбург	
<u>ССЫЛКА ДЛЯ ВЫСТУПАЮЩИХ С ДОКЛАДОМ</u>	
<u>ССЫЛКА ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ (без доклада)</u>	
Конвергентный урок по повести Н.В. Гоголя «Тарас Бульба»	<i>Шустикова Наталья Викторовна</i> , учитель русского языка и литературы, МАОУ-гимназия №2, г. Екатеринбург
«Профессия ямщика: прошлое и настоящее» - литературный квест в музее	<i>Малявина Анастасия Михайловна</i> , учитель русского языка и литературы, МАОУ-гимназия №2, г. Екатеринбург
«Как прочитать героя «Слова»: из опыта работы над древнерусским текстом «Слово о полку Игореве»	<i>Ван-Чан-Жоу Анна Александровна</i> , учитель русского языка и литературы, МАОУ-гимназия №2, г. Екатеринбург
«Художник-читатель: «Слово о полку Игореве» в иллюстрациях В. Воловича» - мастерская знаний	<i>Кубасова Ольга Сергеевна</i> , учитель русского языка и литературы, МАОУ-гимназия №2, г. Екатеринбург
«От книги к спектаклю: школа начинающего театрального критика»	<i>Климкина Светлана Валерьевна</i> , учитель русского языка и литературы, МАОУ-гимназия №2, г. Екатеринбург
«Поэзия –вся! – езда в неземное» (В.В. Маяковский): методическая travel-лаборатория»	<i>Кочубей Татьяна Делеровна</i> , учитель русского языка и литературы, МАОУ-гимназия №2, г. Екатеринбург
«Как помочь подростку услышать и почувствовать поэзию?»	<i>Сафронова Татьяна Александровна</i> , педагог доп. образования, руководитель студии гитары, МАОУ-гимназия №2, г. Екатеринбург
«Человек читающий» - навигатор чтения для подростков и их родителей	<i>Кутергина Татьяна Викторовна</i> , учитель русского языка и литературы, МАОУ-гимназия №2, г. Екатеринбург

29 ноября	
СЕКЦИЯ 9. Системно-деятельностный подход в формировании читательской грамотности на уроках различных предметов и во внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО.	
Время проведения: 13.00 – 17.00	
Модератор: <i>Долинина Тамара Альбертовна</i> , заведующий кафедрой филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», Отличник народного просвещения, почетный работник воспитания и просвещения РФ, почетный наставник сферы образования, г. Екатеринбург	
<u>ССЫЛКА ДЛЯ ВЫСТУПАЮЩИХ С ДОКЛАДОМ</u>	
<u>ССЫЛКА ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ (без доклада)</u>	
Текстовая деятельность в контексте системно-деятельностного подхода	<i>Долинина Тамара Альбертовна</i> , заведующий кафедрой филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург
Казнить нельзя помиловать: методы и приёмы формирования читательской грамотности у школьников на уроках истории и обществознания (из опыта работы)	<i>Зорина Ирина Анатольевна</i> , учитель истории и обществознания, МАОУ гимназия № 2, г. Екатеринбург
Роль читательской грамотности в формировании универсальных учебных действий учащихся на уроках математики	<i>Лобарева Наталья Сергеевна</i> , канд. эконом. наук, зам.директора по УР, учитель, МБОУ СОШ №55, Свердловская обл., г. Нижний Тагил
Метапредметный подход в обучении обществознанию и математике: развитие читательской грамотности старшеклассников при решении социально-экономических задач.	<i>Левин Алексей Алексеевич</i> , зам.директора, МАОУ СОШ № 68 с УИОП, г. Екатеринбург
Технологии исследования и проблемного изучения как основа эффективного преподавания литературы в школе (на примере	<i>Корнеев Анастасия Сергеевна</i> , преподаватель Института педагогики и психологии ПетрГУ, Карелия, г. Петрозаводск

урока литературы «Фольклорный интертекст в романе М. А. Булгакова "Мастер и Маргарита"») <i>Видеодоклад</i>	
От проектной задачи к индивидуальному проекту	Пакинцева Наталья Николаевна , учитель, МАОУ Политехническая гимназия, Свердловская обл., г. Нижний Тагил
Формирование читательской грамотности на уроках английского языка	Солодовникова Наталья Николаевна , учитель иностранных языков, МАОУ «Центр образования им. И. А. Милютинина», Вологодская обл., г. Череповец
Чтение иноязычной литературы как средство развития читательской грамотности и межкультурной коммуникации <i>Видеодоклад</i>	Миронова Наталья Геннадьевна , учитель, МБОУ «СШ № 25», Свердловская обл., ЗАТО Свободный
Читательская грамотность как одно из условий успешности при изучении иностранного языка <i>Видеодоклад</i>	Рудой Наталья Валерьевна , учитель, МБОУ «СШ № 25», Свердловская обл., ЗАТО Свободный
Особенности реализации системно-деятельностного подхода на уроках литературы <i>Видеодоклад</i>	Решетникова Татьяна Васильевна , учитель русского языка и литературы, МОУ СШ № 45, г. Волгоград
Открытые задания как инструмент развития читательской грамотности <i>Видеодоклад</i>	Ермакова Лариса Викторовна , учитель, МАОУ СОШ №2, Свердловская обл., г. Алапаевск
Творческие секции на уроках литературы как средство самореализации личности обучающегося	Разуева Елена Анатольевна , учитель, МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16», Свердловская обл., Асбестовский ГО
Урок литературы в старших классах в реалиях нового времени	Шарапова Надежда Анатольевна , учитель, МАОУ ЦО «Аксиома», Свердловская обл., г. Каменск-Уральский

СЕКЦИЯ 10. Роль литературы в формировании ценностных и нравственных установок обучающихся. Формирование круга чтения школьников.	
Время проведения: 13.00 – 17.00	
Модератор: Завьялова Анна Павловна , заместитель заведующего учебным отделом, преподаватель кафедры управления в образовании ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург	
<u>ССЫЛКА ДЛЯ ВЫСТУПАЮЩИХ С ДОКЛАДОМ</u> <u>ССЫЛКА ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ (без доклада)</u>	
Современная детская литература как средство познания мира (из опыта проведения урока по произведению Н. Дашевской "Я не тормоз"). <i>Видеодоклад</i>	Горбунова Ирина Сергеевна , учитель русского языка и литературы, МАОУ гимназия №2, г. Екатеринбург
Традиции семейного чтения как фактора духовного формирования личности подростка на основе региональной литературы (на примере произведений Сергея Козлова и Екатерины Аксеновой)	Кольниченко Елена Викторовна , учитель русского языка и литературы, МАОУ СОШ № 65, г Тюмень
Долгое эхо детства (по рассказу Ю. Нагибина «Эхо»)	Гончаренко Галина Борисовна , учитель русского языка и литературы, МАОУ СОШ № 200, г. Екатеринбург
Проза и поэзия начала Великой Отечественной войны. Использование приёма «чтение с остановками» для анализа рассказа Л. Соболева «Парикмахер Леонард» и стихотворения В. Лифшица	Третьякова Жанна Васильевна , учитель русского языка и литературы, МБОУ «Средняя школа № 35», Карелия, г. Петрозаводск

«Баллада о чёрством куске» в 11 классе	
Воспитание духовности на уроках литературы посредством художественного произведения (на примере романа-саги В. Я. Шикова «Угрюм-река»)	Лаврентьева Марина Николаевна , учитель русского языка и литературы, МБОУ СОШ 10 им. П.А. Пономарева, г. Иркутск
Уроки нравственности на страницах книг детских писателей XX века	Шевчук Светлана Борисовна , зам. директора, МАОУ СОШ №17 с УИОП, г. Екатеринбург
Роль уроков литературы в духовно-нравственном воспитании учащихся	Зеленкова Ольга Александровна , учитель русского языка и литературы, ГБОУ «Гимназия №6 городского округа Донецк», ДНР, г. Донецк
Роль читательского клуба в формировании круга чтения школьников	Вознюк Евгения Вячеславовна , учитель, МАОУ Политехническая гимназия, Свердловская обл., г. Нижний Тагил
Современная подростковая проза в рамках литературного антикафе для встреч педагогов «Я – учитель, я читаю!»	Агеева Валентина Петровна , учитель русского языка и литературы, МАОУ СОШ 147, г. Екатеринбург
Исследовательский проект как способ формирования нравственных ценностей обучающихся	Соловьева Светлана Рудольфовна , учитель русского языка и литературы, МАОУ гимназия №18 г. Нижний Тагил
Роль литературного чтения в формировании ценностных и нравственных установок обучающихся. Формирование круга чтения школьников"	Мухина Полина Александровна , учитель, МАОУ СОШ № 3, Свердловская обл., г. Красноуральск
Воспитание культуры речи обучающихся как обязательное условие формирования нравственных установок: возможности и препятствия.	Комарова Элина Юрьевна , ведущий юрисконсульт, ГАНОУ СО «ДВВС», г. Екатеринбург

Развитие нравственности на уроках литературы	Шестакова Ольга Геннадьевна , учитель, МАОУ гимназия 116, г.Екатеринбург
Организация межпоколенческих воспитывающих событий в рамках детско-взрослого клуба семейного чтения <i>Видеодоклад</i>	Данилова Елена Анатольевна , учитель, МАОУ СОШ №17 с УИОП, г. Екатеринбург
Нравственное воспитание обучающихся на уроках литературы в среднем звене. <i>Видеодоклад</i>	Смирнова Олеся Олеговна , учитель русского языка и литературы, МБОУ СОШ № 4, Мурманская обл., г. Полярные Зори
СЕКЦИЯ 11. Значение внеурочной деятельности в решении проблемы актуализации интереса к чтению у подростков. Организация продуктивного взаимодействия школы с музеями, библиотеками и другими организациями и учреждениями. Время проведения: 13.00 – 17.00	
Модератор: Смирнова Наталья Леонидовна , канд. пед. наук, доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург	
ССЫЛКА ДЛЯ ВЫСТУПАЮЩИХ С ДОКЛАДОМ	
ССЫЛКА ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ (без доклада)	
Мегатекстовый принцип организации внеурочной деятельности	Смирнова Наталья Леонидовна , канд. пед. наук, доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург
Вдохновляем на чтение! Новые библиотечные инициативы по формированию интереса школьников к книге	Косолапова Галина Николаевна , педагог-библиотекарь, МАОУ «Гимназия №41»; Волбуева Марина Юрьевна , методист МБОУ ДПО «УМЦРО»; Колесникова Наталия Викторовна , педагог-библиотекарь, МАОУ «Гимназия №41», Свердловская обл., г. Новоуральск

Читаем или гуляем (из опыта сотрудничества с Объединенным Музеем Писателей Урала, г. Екатеринбург)	Ветрова Ольга Александровна , учитель, МАОУ СОШ лицей 12, г. Екатеринбург	Практическое краеведение. Из опыта работы по созданию рабочих листов и рабочих тетрадей. <i>Видеодоклад</i>	Гришонкова Татьяна Альбертовна , зав. библиотекой, МОУ СОШ № 14, г. Вологда
Образовательный проект «Разговоры о сокровенном...»: организация духовно-психологических гостиных для девушек на литературном материале <i>Видеодоклад</i>	Уманская Марина Валерьевна , канд. пед. наук, доцент ВАК, зам.директора, МАУ ДО ГДДЮТ, Свердловская обл., г. Нижний Тагил	Читающие современные дети	Шолкова Наталья Владимировна , учитель начальных классов, Есауленко Наталья Рашидовна , учитель русского языка и литературы, МОУ СОШ № 3, Свердловская обл., г. Качканар
Роль внеурочной деятельности в развитии интереса к чтению у подростка	Басалаева Елена Викторовна , зам.директора, учитель, МАОУ-СОШ № 148, г. Екатеринбург	Воспитательные возможности урока литературы <i>Видеодоклад</i>	Антонова Александра Сергеевна , учитель русского языка и литературы, МАОУ гимназия с углублённым изучением иностранных языков 21, г. Тюмень
Сетевое взаимодействие как новый формат деятельности школьной библиотеки <i>Видеодоклад</i>	Черных Алла Григорьевна , педагог-библиотекарь, ГБОУ СОШ № 100, г Санкт-Петербург	Социальное партнёрство как способ актуализации интереса обучающихся к чтению и обучению в контексте ФГОС ООО и в рамках развития личности обучающихся <i>Видеодоклад</i>	Воронова Марина Минихановна , учитель, Кугушева Анна Анатольевна, учитель, МБОУ НГО «СОШ № 10», Свердловская обл., п. Лобва
Развитие навыков читательской грамотности посредством создания проектов краеведческой направленности	Соболева Екатерина Игоревна , учитель русского языка и литературы, Тюменская обл., с. Исетское	Знакомство с творчеством Владислава Крапивина – путь к успеху (духовной пользе) <i>Видеодоклад</i>	Шibaкина Ольга Юрьевна , педагог-библиотекарь, учитель, МАОУ СОШ № 8, Свердловская обл., г Ирбит
Школьный читательский клуб как один из способов вовлечения детей в активное чтение <i>Видеодоклад</i>	Пешина Калиса Сергеевна , учитель русского языка и литературы, МАОУ «Юговская средняя школа», Пермский край, п. Юг	Литература и современность <i>Видеодоклад</i>	Халимова Рита Раильевна , учитель, МБОУ СОШ № 127, г. Екатеринбург
Развитие креативности обучающихся средствами программы внеурочной деятельности «Чтение для души и разума»	Касимова Жанна Георгиевна , методист, ИРО Кировской области, г. Киров	Развитие читательской компетенции обучающихся через внеурочную деятельность: взаимодействие школы и районной библиотеки <i>Видеодоклад</i>	Ефремова Светлана Геннадьевна , учитель русского языка и литературы, Чувашия, с. Аликово

СЕКЦИЯ 12. Методическая лаборатория МАОУ – гимназии №13 «Читающая школа»	
Время проведения: 13.00 – 17.00	
Модератор: <i>Стихина Римма Борисовна</i> , директор, МАОУ – гимназия №13, г. Екатеринбург	
<u>ССЫЛКА ДЛЯ ВЫСТУПАЮЩИХ С ДОКЛАДОМ</u>	
<u>ССЫЛКА ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ (без доклада)</u>	
Читающая гимназия: от Колобка до Тома Сойера	<i>Ералева Мария Юрьевна</i> , учитель начальных классов, МАОУ – гимназия №13, г. Екатеринбург
Читающая гимназия: среда, формирующая осознанного читателя	<i>Симакова Алёна Викторовна</i> , учитель русского языка и литературы, МАОУ – гимназия №13, г. Екатеринбург
Погружение в мир художественных произведений через экскурсии, проекты, театральные постановки	<i>Брагина Светлана Александровна</i> , учитель русского языка и литературы, МАОУ – гимназия №13, г. Екатеринбург
Учись видеть. От молчаливой книги к тексту	<i>Думан Ольга Ивановна</i> , учитель русского языка и литературы, МАОУ – гимназия №13, г. Екатеринбург
СЕКЦИЯ 13. Языковое и речевое развитие детей дошкольного возраста: приемы формирования развивающей речевой среды	
Время проведения: 13.00 – 17.00	
Модератор: <i>Кочкина Екатерина Владимировна</i> , преподаватель кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург	
<u>ССЫЛКА ДЛЯ ВЫСТУПАЮЩИХ С ДОКЛАДОМ</u>	
<u>ССЫЛКА ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ (без доклада)</u>	
Инновационные формы работы по приобщению детей	<i>Мишакова Ирина Аркадьевна</i> , воспитатель, <i>Барышова Елена Калистратовна</i> , воспитатель,

дошкольного возраста к чтению художественной литературе	МБДОУ «Детский сад № 211», Чувашская Республика, г. Чебоксары
Литературно-речевое развитие современных дошкольников и игра	<i>Артёмьева Алла Юрьевна</i> , старший воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 211», Чувашская Республика, г. Чебоксары
Игровые приемы в речевом развитии дошкольника.	<i>Дятлова Елена Александровна</i> , воспитатель, МАДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 254, г. Екатеринбург
Формирование читательского интереса дошкольников с использованием технологии «Интеллект-карты».	<i>Галинникова Екатерина Петровна</i> , старший воспитатель, филиал МБДОУ - детского сада «Детство» детский сад № 155, г. Екатеринбург
Использование современных технологий в формировании предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста.	<i>Сапрыкина Елена Райнгольтовна</i> , старший воспитатель, <i>Глазунова Юлия Александровна</i> , учитель-логопед, <i>Иванова Светлана Викторовна</i> , воспитатель, МАДОУ Детский сад №20 «Аленушка», Свердловская обл., с. Патруши
Использование современных технологий при ознакомлении дошкольников с художественной литературой	<i>Кухарева Оксана Викторовна</i> , старший воспитатель, МБДОУ - детский сад комбинированного вида «Теремок», Белгородская обл., посёлок Борисовка
Родительский клуб «Мама, почитай»	<i>Гатилова Светлана Александровна</i> , заведующий СП, МАДОУ д/с «Гармония» д/с №4, Свердловская обл., г. Нижний Тагил, п. Уралец
Литературные акции, как средство формирования	<i>Олькова Светлана Васильевна</i> , старший воспитатель, <i>Усольцева</i>

"читательской грамотности" у дошкольников <i>Видеодоклад</i>	Надежда Владимировна , старший воспитатель, БМАДОУ «Детский сад №16», Свердловская обл., п. Монетный
Буккроссинг и буктрейлер как средства литературного развития дошкольников <i>Видеодоклад</i>	Ельцова Лариса Юрьевна , воспитатель, МАДОУ д/с «Солнышко» СП №43, Свердловская обл., г. Нижний Тагил
Технология коллекционирования как средство литературного развития дошкольников	Пахоменко Анастасия Андреевна, Сарафанова Мария Сергеевна, Телегина Яна Витальевна, Гаврилова Александра Сергеевна , старшие воспитатели, МАДОУ детский сад «Радость» комбинированного вида структурное подразделение - детские сады №7, №18, №157, №209, Свердловская обл., г. Нижний Тагил
Современные технологии литературного развития дошкольников в контексте реализации ФГОС ДО <i>Видеодоклад</i>	Филиппова Ксения Александровна , воспитатель, Свердловская обл., г. Серов
Развитие интереса к книге и художественной литературе у дошкольников <i>Видеодоклад</i>	Котельникова Елена Валерьевна , воспитатель, МАДОУ д/с «Солнышко» СП 162, Свердловская обл., г. Нижний Тагил
Интерактивная театрализованная детско-взрослая деятельность, как эффективный инструмент формирования у детей дошкольного возраста любви к литературе и чтению <i>Видеодоклад</i>	Козырина Любовь Юрьевна , музыкальный руководитель, МАДОУ детский сад 50, Свердловская обл., ГО Ревда

Формирование читательской инициативы дошкольников в контексте реализации ФГОС ДО посредством чтения сказок <i>Видеодоклад</i>	Тарантина Ольга Александровна , воспитатель, МАДОУ детский сад №17, г. Екатеринбург
Подготовка к осмысленному чтению через технологию создания небылиц	Галлямова Лилия Загитовна , заведующий, Филиал МБДОУ-детского сада «Детство» детский сад № 514, г. Екатеринбург
СЕКЦИЯ 14. Формирование читательской грамотности обучающихся: содержание, механизмы, практика реализации. Требования ФГОС НОО к образовательному результату: метапредметный характер читательской грамотности Время проведения: 13.00 – 17.00	
Модератор: Мысик Мария Сергеевна , канд. пед. наук, доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург	
ССЫЛКА ДЛЯ ВЫСТУПАЮЩИХ С ДОКЛАДОМ ССЫЛКА ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ (без доклада)	
Формирование читательской грамотности обучающихся начальной школы. Требования ФГОС к образовательному результату. <i>Видеодоклад</i>	Никитина Марина Анатольевна , учитель начальных классов, воспитатель ГПД, педагог дополнительного образования, ГБОУ СОШ №589, г. Санкт-Петербург, г. Колпино
Приёмы и методы формирования читательской грамотности младших школьников	Леткеман Любовь Петровна, Шипигузова Светлана Геннадьевна , учителя начальных классов, МАОУ «СОШ №2», Пермский край, г. Краснокамск
«Когда люди перестают читать, они перестают мыслить»	Полещук Виктория Викторовна, Шляжене Лариса Алексеевна , учитель начальных классов, МБОУ ШР «Гимназия», Иркутская обл., г. Шелехов

Создание диафильмов как средство формирования читательской грамотности	Бушина Татьяна Павловна , учитель начальных классов, МАОУ СОШ № 23 имени Ю. И. Батухтина, Свердловская обл., г. Нижний Тагил
Рабочий лист на уроках литературного чтения при изучении стихотворений как средство формирования навыков смыслового чтения	Усатова Елена Сергеевна , учитель начальных классов, МБОУ СОШ №1 им. Героя РФ В. В. Романова, Свердловская обл., п. Сосьва
Применение системно-деятельностного подхода для формирования читательской грамотности на уроках литературного чтения с применением технологии ТРИИК	Конышева Елена Борисовна , учитель начальных классов, МБОУШР «Гимназия», Иркутская обл., г. Шелехов
Использование метода ассоциаций для литературного развития старших дошкольников	Зараменских Анастасия Эдуардовна , старший воспитатель, МАДОУ д/с «Солнышко» СП № 43, Свердловская обл., г. Нижний Тагил
Системно-деятельностный подход и формирование читательской грамотности на уроках литературы в начальной школе <i>Видеодоклад</i>	Гафурова Эльмира Ралифовна , учитель, МКОУ АГО «Нижнеарийская ООШ», Свердловская обл., д. Нижний Арий
Формирование духовно-нравственных ценностей у младших школьников средствами художественной литературы	Неволина Наталья Викторовна , учитель начальных классов, МБОУ ПГО «ООШ с. Мраморское», Свердловская обл., г. Полевской, с. Мраморское
Внеурочная деятельность как способ формирования любви к чтению в ранний подростковый период	Мартынова Наталья Игоревна , учитель начальных классов, Гайворонская Полина Михайловна , учитель начальных классов, МОУ СОШ №3, г. Качканар
Формирование читательской грамотности – приоритетное	Храмцова Ирина Владимировна , преподаватель кафедры

направление деятельности учителя в начальной школе	филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург
Воспитание любви к чтению книг через внеклассную работу. <i>Видеодоклад</i>	Староверова Виктория Михайловна , учитель начальных классов, МАОУ СОШ 30, Вологодская обл., г. Череповец
Читательский дневник как средство воспитания интереса к чтению у детей старшего дошкольного возраста <i>Видеодоклад</i>	Осипчук Марина Евгеньевна , воспитатель, Удинцева Кристина Игоревна , старший воспитатель, МАДОУ «Детский сад №21», Свердловская обл., г. Ирбит
Отзывы и пожелания по работе конференции Вы можете оставить по ссылке: https://forms.yandex.ru/u/67456e3bf47e73d375681c42/	
Спасибо за участие!	