



## ЛИТЕРАТУРНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ РАСШИРЕНИЯ ЕДИНОЙ ИНФОРМАЦИОННО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

КАЧИЛОВА О.Н. <sup>1</sup>, ТОМИЛОВА С.Д. <sup>1</sup>

<sup>1</sup> Уральский государственный педагогический университет, Екатеринбург

Тип: статья в сборнике трудов конференции    Язык: русский    Год издания: 2024

Страницы: 133-139

УДК: 372.41+373.21:004

### ИСТОЧНИК:

ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

Сборник научных трудов. В 2-х частях. Екатеринбург, 2024

Издательство: Уральский государственный педагогический университет

### КОНФЕРЕНЦИЯ:

ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

Екатеринбург, 13 апреля 2024 года

Организаторы: Уральский государственный педагогический университет

### КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ИНФОРМАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА, ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, ДОШКОЛЬНИКИ, ЛИТЕРАТУРНОЕ РАЗВИТИЕ, ПРОЦЕСС ВОСПРИЯТИЯ ЛИТЕРАТУРЫ, ЧТЕНИЕ ДЕТЕЙ, ЧИТАТЕЛЬСКИЕ УМЕНИЯ, ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА, ЛИТЕРАТУРНЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ, МУЛЬТФИЛЬМЫ, 3D-МОДЕЛИРОВАНИЕ, INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES, INFORMATIZATION OF EDUCATION, INFORMATION EDUCATIONAL ENVIRONMENT, PRESCHOOL EDUCATIONAL ORGANIZATIONS, PRESCHOOLERS, LITERARY DEVELOPMENT, THE PROCESS OF PERCEPTION OF LITERATURE, CHILDREN'S READING, READING SKILLS, CHILDREN'S LITERATURE, LITERARY WORKS, CARTOONS, 3D MODELING

### АННОТАЦИЯ:

Статья посвящена поиску эффективных путей литературного развития детей дошкольного возраста. Обобщены теоретические аспекты проблемы литературного развития дошкольников: скорректировано определение данного понятия, перечислены компоненты содержания литературного развития, читательские умения, которые должны формироваться у ребенка в процессе полноценного восприятия произведения. Освещается инновационный подход в литературном развитии детей дошкольного возраста. Его суть состоит в расширении информационно-образовательной среды за счет использования в работе с детьми специального оборудования мультстудии и 3D-моделирования. Описан опыт педагога детского сада по решению данной проблемы. Показаны возможности информационно-коммуникационных технологии как средства формирования интереса к чтению, развития умений смыслового восприятия фольклора и литературных произведений, активизации самостоятельной игровой, творческой и бытовой видов деятельности.

Статья опубликована в сборнике [РИНЦ!](#) Поздравляю! Этот сборник размещен в базе РИНЦ.

|  |      |  |     |                                       |
|--|------|--|-----|---------------------------------------|
| Литературное развитие детей дошкольного возраста посредством расширения единой информационно-образовательной среды | печ. | // Традиции и инновации в педагогическом образовании : сборник научных трудов : в 2 частях. Часть 1 / Уральский государственный педагогический университет ; научный редактор Ю. Н. Галагузова ; ответственные редакторы М. А. Николаева, Н. В. Шрамко. – Электрон. дан. – Екатеринбург : УрГПУ, 2024. – 1 CD-ROM. – Текст : электронный. С. 133-139.<br><a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=72711819">https://elibrary.ru/item.asp?id=72711819</a> | 0,6 | Качилова О.Н.<br><a href="#">РИНЦ</a> |
|--|------|--|-----|---------------------------------------|

С уважением,  
Светлана Дмитриевна Томилова

**ВСЯ ПЕРЕПИСКА**

Светлана Томилова <[tomilova.s@mail.ru](mailto:tomilova.s@mail.ru)> 14 октября 2024, 10:47

Здравствуйте, уважаемая Ольга Николаевна!

Высылаю первую часть сборника научных трудов по итогам VIII Международной научно-практической конференции «Традиции и инновации в педагогическом образовании», которая прошла 13 апреля 2024 г. на базе Уральского государственного педагогического университета. В ближайшие дни первая часть сборника появится в РИНЦ.

Желаем удачи в вашей профессиональной деятельности и надеемся на дальнейшее сотрудничество!