

***НОД по речевому развитию с
использованием кейс технологии***

***Знакомство детей старшей
группы со сказом Павла
Бажова
«Серебряное копытце»***

Подготовила воспитатель старшей группы № 10
Качилова Ольга Николаевна

Филиал МБДОУ детского сада «Детство» - детский сад № 10

Кейс – метод развивает:

1. умственные, сенсорные и речевые способности.
2. аналитические умения: классифицировать, анализировать, представлять свой взгляд на решение проблемы.
3. формирует навыки коммуникативного взаимодействия (вести дискуссию, защищать собственную точку зрения, убеждать).
4. практические умения.
5. социальные умения (оценивать поведение детей, умение слушать, поддерживать чужое мнение).

Конкретная ситуация соответствует потребностям детей, отражает реальный сюжет, отличается «драматизмом» и проблемностью, достаточностью информации, она по силам детям, не содержит подсказок относительно решения проблемы. Задание - правильно поставленный вопрос, в нём мотивация на решение проблемы.

1. Подготовительный этап

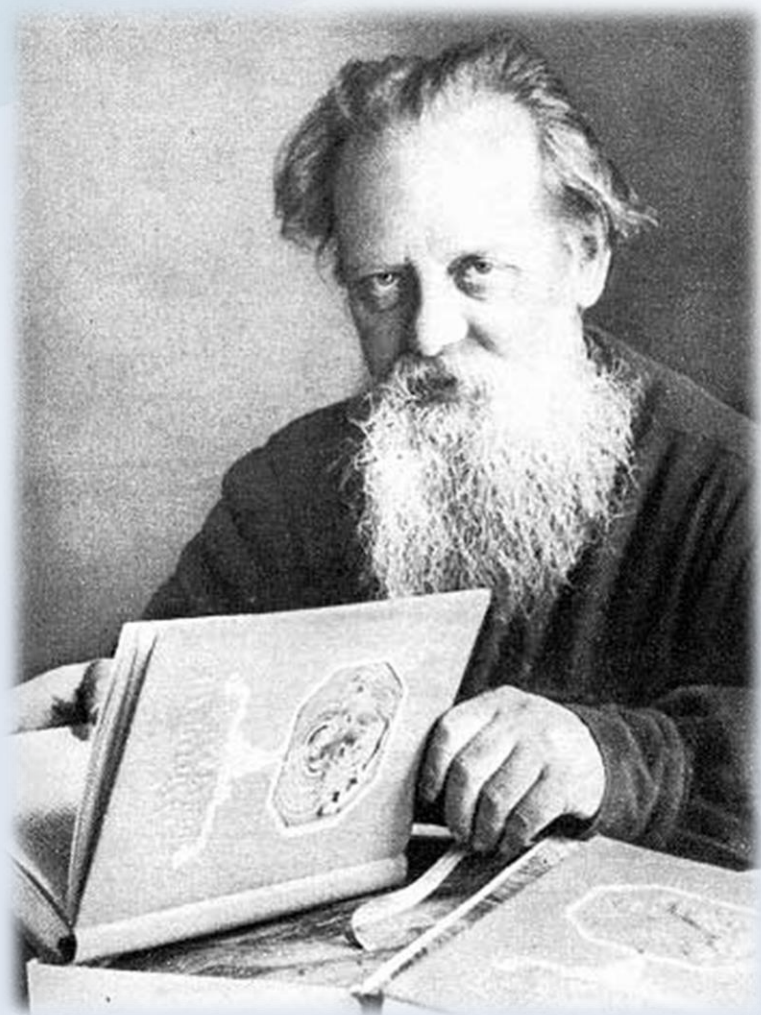
Звучит спокойная музыка. *Воспитатель рассказывает о том, что утром получила письмо.*

Ко мне сегодня утром пришел почтальон и принес письмо. Оно было необычное, в ярком, красивом конверте. Хотите посмотреть на него?

Вместе с детьми воспитатель вскрывает конверт и зачитывает письмо.

Дети слушают воспитателя. Дети: Хотим конечно! Открывают конверт.

Павел Петрович Бажов



«Серебряное копытце»

2. Мотивационный этап

«Здравствуйте мои дорогие друзья! Меня зовут Павел Петрович Бажов. Сегодня я хотел почитать свою книжку с любимыми сказами, но поднялся сильный ветер, подхватил мою книгу и унес ее в волшебный лес. Помогите, пожалуйста, мне ее вернуть.»

Дети слушают письмо от П.Бажова

3. Мозговой штурм:

Как вы думаете, мы сможем помочь Павлу Бажову вернуть книгу? Что мы должны сделать? Мы должны попробовать. Мы можем отправиться в лес.

Варианты ответов детей: Можем попросить, чтоб нас отвезли в лес. Можем попросить Карлсона и он слетает в лес и принесёт книгу. Может попросить Метелицу, чтобы ветер подул в обратную сторону и тогда книга прилетит обратно.....

4. Выбор решения:

Молодцы ребята , сколько интересных решений вы придумали. Но мы не будем с вами никого просить, а сами немедленно отправимся в лес, но **в волшебный лес** мы можем попасть только перейдя волшебный мост, а чтобы он появился надо произнести скороговорку.

Скороговорки:

Скороговорки забавные сочетания слов, сложенные из слов, сложных для быстрого чтения. Иногда скороговорки еще называют чистоговоркой. Скороговорку надо сначала прочитать (произнести) про себя, потом в слух медленно, а дальше всё быстрее и быстрее.

А ещё скороговорки называют **спотыканками**. Скороговорку придумали для того, чтобы не только скоро, быстро говорить, но и четко, понятно.

Послушайте: Давайте все дружно хором медленно расскажем эту скороговорку (потом шёпотом, быстро, быстрее, «паровозиком»)

Скороговорки:



Шла собака через мост,
Четыре лапы, пятый хвост
Если мост провалится,
То собака свалится!
Чтобы ей не потонуть,
Ты беги её тянуть!



Заучивание чистоговорок и скороговорок.

- Са- са- са – на сосне сидит оса.
- Ля-ля-ля – большие тополя.
- Ли- ли-ли - липы здесь росли.

**Сидел воробей на сосне,
Заснул и свалился во сне.
Если бы он не свалился во сне,
До сих пор бы сидел на сосне.**

Скороговорки:



Ехал Грека через реку,
Видит Грека – в реке рак,
Сунул Грека руку в реку,
Рак за руку Грека цап.



Карл у Клары
Украл кораллы,
А Клара у Карла
Украла кларнет.

Волшебный мост



Волшебный лес



Волшебный лес

Молодцы, у вас хорошо получилось произнести скороговорки.

Ой! Смотрите появился мост, который поможет нам попасть в волшебный лес. вот мы и попали в волшебный лес, какой он большой и страшный. А вам ребята бывает страшно? Как можно преодолеть страх? Давайте не будем унывать, а отправимся в путешествие :

Волшебный лес




Федор Тютчев Чародейкою Зимою...

Чародейкою Зимою
Околдован, лес стоит —
И под снежной бахромою,
Неподвижною, немою,
Чудной жизнью он блестит.

И стоит он, околдован, —
Не мертвец и не живой-
Сном волшебным очарован,
Весь опутан, весь окован
Легкой цепью пуховой...

Волшебный лес

The background is a vibrant winter night scene. In the center-left, a small wooden cabin with a snow-covered roof and glowing windows sits on a snowy hill. The sky is a deep blue-purple, filled with falling snowflakes and soft bokeh lights. In the foreground, a large, stylized evergreen tree is covered in snow. In the bottom-left corner, an open book with blank white pages is shown, as if it's the source of the magic.

Вот мы и оказались в лесу, а вот и книга. Ребята, смотрите, какая она красивая. Мы прочтём её и обязательно вернём Павлу Бажову.

Сказ «Серебряное копытце»

О чем этот сказ? Какие герои вам понравились?

С кем бы ты хотел дружить? Какое настроение у каждого героя в начале сказа?

Как менялось настроение каждого героя?

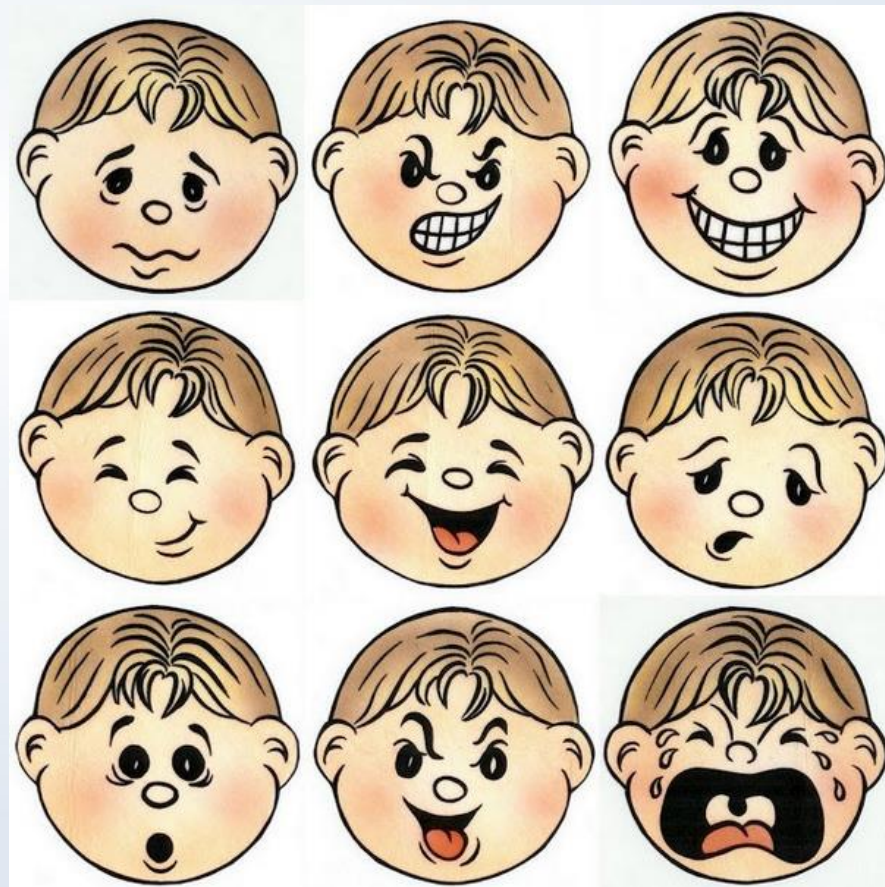




Практическое задание:

(на интерактивной доске пиктограммы : лица с изображениями радости, боли, грусти, глубокой печали).

Зачитывая отрывки из сказа, предложить детям при помощи пиктограмм показать настроение Коковани, Даренки, Муренки, мачехи.



Источники:

- Стихотворение Ф.Тютчева «Чародейкою Зимою...»
Источник: <https://poemata.ru/poets/tyutchev-fedor/charodeykoyu-zimoju/>
- Эмоции: https://vk.com/wall-78602926_2964
- Яндекс- картинки