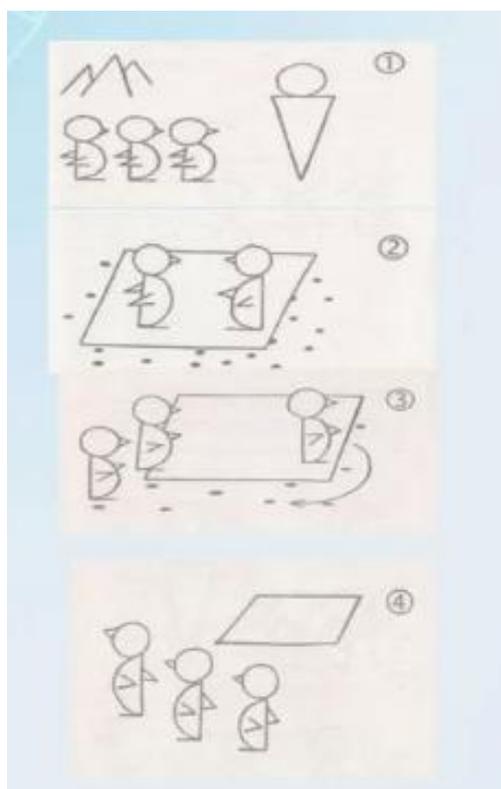


Конспект занятия по развитию речи
«Пересказ рассказов из книги Г. Снегирева
«Про пингвинов»



Подготовила: воспитатель
Качилова О.Н.

Цель. Учить детей свободно, без повторов и ненужных (мешающих восприятию) слов пересказывать эпизоды из книги Г. Снегирёва «Про пингвинов» (по своему выбору).

Предварительная работа.

Педагог накануне читает детям знакомые главы из книги.

Ход занятия.

Организационный момент.

«Встанем в круг ребята дружно,

Поздороваться нам нужно.

Говорю тебе «Привет!»

Улыбнись скорей в ответ.

Здравствуй друг, здравствуй друг,

Здравствуй весь наш дружный круг».

Часть 1.

Воспитатель: - Ребята, вы любите отгадывать загадки?

Тогда я вам сейчас загадаю загадку, а вы её отгадаете.

В Антарктиде, среди льдин

Ходит важный господин

В чёрный он одет сюртук,

Крылья машут вместо рук. (пингвин)

Носит фрак красивый, чёрный

Дом в Антарктике его.

Лёд прозрачный и холодный

Для него милей всего.

В перевалочку шагает,

Словно важный господин.

В море рыбку добывает

Неуклюжий наш... (пингвин)

Воспитатель:

- Правильно! Молодцы! А что вы знаете о пингвинах? (*Ответы детей*)

• Где живут пингины (Они живут в Антарктиде, на Южном полюсе).

• Пингины — это птицы или животные? (Птицы)

• Они улетают летом? (Нет, но очень хорошо ныряют и плавают).

• Чем питаются пингины? (рыбой, крабами, рачками).

• Какие по характеру пингины? (любопытные, смешные, любознательные, добрые, весёлые).

- Ребята, а кто писал рассказы о пингвинах? (Рассказы писал Геннадий

Снегирёв).

- Да, это действительно, Геннадий Снегирёв. О ком он писал рассказы? (*О животных и птицах*).

Писатель очень много путешествовал, бывал в экспедициях, бродил с

геологами, был охотником.

- Ребята, а какие рассказы Г. Снегирёва вы знаете? («Про пингвинов» «Пингвиний пляж», «Отважный пингвинёнок», «Любопытные», «Камушки»).

- Я сейчас вам напомню эти рассказы: а вы вспомните и скажите из какого рассказа этот фрагмент. Как называется рассказ?

- В этих рассказах очень много забавного: как пингвины мешки клевали, на фанере танцевали, у умывальника толпились, примус слушали, камешки носили, как отважный малыш со скалы в море бросился...

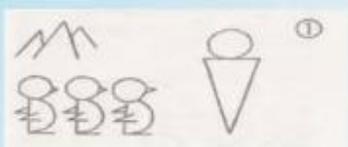
- Сегодня мы с вами попробуем пересказывать рассказ Г. Снегирёва «Пингвиний пляж». Сейчас я вам прочту рассказ, а вы внимательно послушайте.

Часть 2.

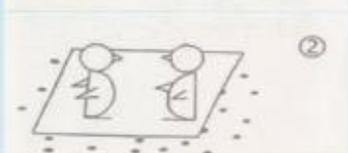
Чтение рассказа Г. Снегирёв «Пингвиний пляж»

Воспитатель читает Г. Снегирёв «Пингвиний пляж» и выкладывает на доске мнемотаблицы по эпизодам рассказа

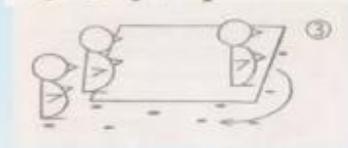
Использование мнемотаблиц при обучении детей пересказу. «Пингвиний пляж» Г. Снегирев.



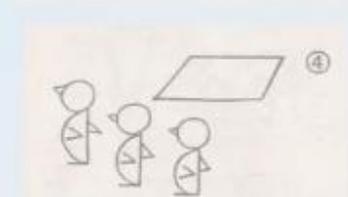
Прибежали пингвины с гор посмотреть на людей, много их собралось, кричат, как на базаре.



На камнях лежал большой лист фанеры, и пингвины устроили на нем танцы.



Пробежит пингвин по фанере, назад вернется, еще раз пробежит, да еще лапкой притопнет! Очередь выстроилась - всем хочется потанцевать.



Весь день они танцевали. А вечером они ушли.

Около Антарктиды есть маленький островок. Он скалистый, покрыт льдами. Всюду крутые скалы, только в одном месте берег низкий – это пингвиний пляж. С корабля мы выгрузили свои вещи на этот пляж.

Пингвины вылезли из воды, столпились у ящиков. Бегают по мешкам, клюют их громко кричат, переговариваются: никогда они не видели таких вещей.

Тут ещё пингвины с гор прибежали на нас посмотреть. Много их собралось, кричат как на базаре.

У нас был большой лист фанеры. Он лежал на камнях, и пингины на нём устроили танцы. Пробежит пингвин по фанере, назад вернётся, ещё раз пробежит, опять вернётся. Очередь выстроилась – всем хочется потанцевать.

Один пингвин поскользнулся и на брюхе проехал, другие стали тоже падать и кататься. Весь день они танцевали на фанере. Вечером пингины построились в шеренгу и ушли.

Часть 3.

Беседа по содержанию.

Игра «Я задаю вопрос, а вы говорите ответ»

1) Что такое пингвиний пляж? (низкий берег)

2) Что выгрузили люди с корабля?

3) Что стали делать пингины, когда увидели мешки на пляже?
(*Пингины вылезли из воды, кричали, переговаривались, клевали мешки*).

4) На чём танцевали пингины? (*Пингины танцевали на фанере*).

5) Где лежала фанера? (*Фанера лежала на камнях*).

6) Как долго танцевали пингины? (*Пингины танцевали весь день*)

7) Когда ушли пингины? (*Пингины ушли вечером*)

- Молодцы! Вы правильно ответили на мои вопросы. А теперь давайте отдохнём.

Физкультминутка.

Жили-были три пингина (хлопки руками)

Пик, Пак, Пок (хлопки по бокам в позе пингина)

Хорошо и дружно жили (пожимания кистей одна другую)

Пик, Пак, Пок (хлопки по бокам в позе пингина)

Как-то утром на рыбалку (хлопки руками)

Зашагали вперевалку (ходьба на месте, переступая с ноги на ногу)

Наловили много рыбы (движения руками к себе)

И ещё поймать смогли бы (движения руками к себе)

Съели дружно всё до крошки (сгибание кистей рук)

Кроме маленькой рыбёшки (сгибание кистей рук)

Пик, Пак, Пок (хлопки по бокам в позе пингина).

Лексико-грамматические игры «Скажи ласково», «Подбери признак»
Сейчас я ещё раз прочитаю рассказ, а вы внимательно слушайте.

Повторное чтение рассказа

Воспитатель: Ребята сейчас мы начнём пересказывать рассказ.

А кто сможет пересказать весь рассказ и правильно расставить схемы-картинки?

Начните пересказ с фразы:

Геннадий Снегирёв «Пингвиний пляж».

(Заслушиваем 2 – 3 рассказа)

Воспитатель уточняет у детей, какие рассказы написал Г. Снегирёв. Я вам сейчас предлагаю пересказать любой понравившийся эпизод из любого рассказа.

Воспитатель помогает детям с помощью вопросов.

Рефлексия.

Что интересного было на занятии?

Что нового вы узнали?

Что вам больше всего понравилось?

С чем справились легко, а в чём были затруднения?

Что из прочитанного вам запомнилось?

Всем спасибо, вы сегодня молодцы.