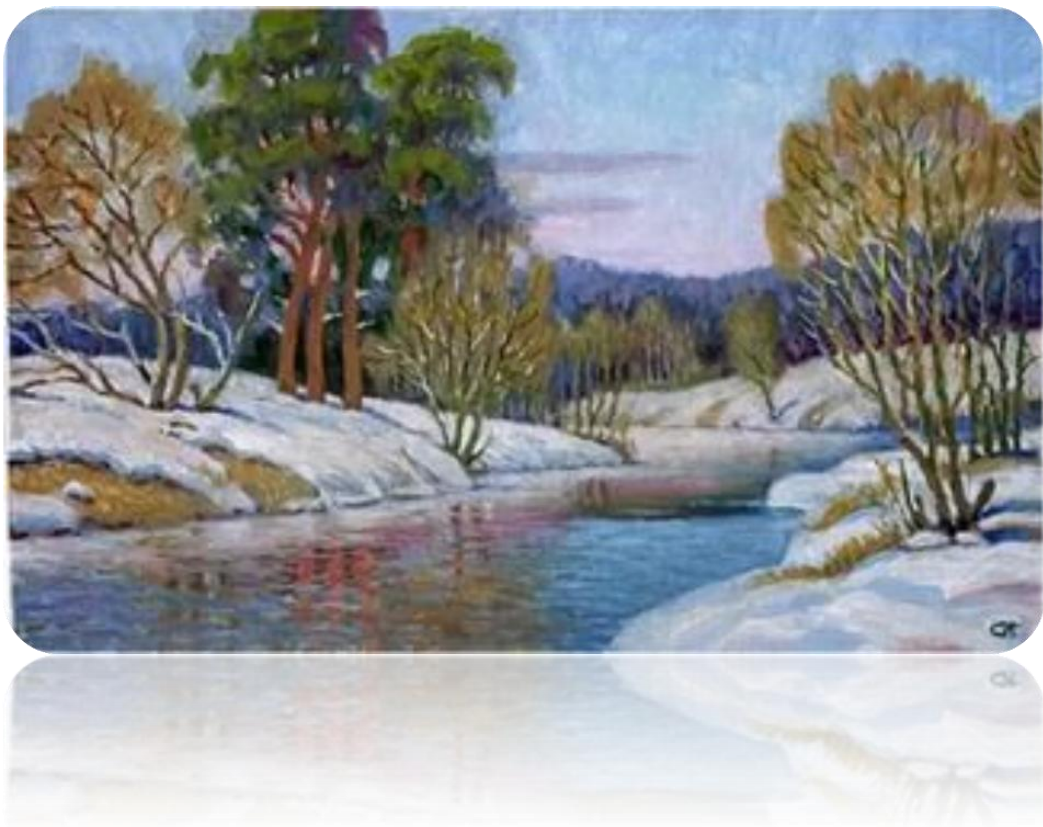


Филиал МБДОУ – детского сада «Детство» детский сад № 10

**Заучивание наизусть стихотворения В. Орлова
«Ты скажи мне, реченька лесная...»**



Подготовила: воспитатель
Качилова О.Н.

г. Екатеринбург, 2024

Заучивание наизусть стихотворения В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...» в старшей группе детского сада.

Цель. Помочь детям вспомнить ранее изученные стихотворения и запомнить стихотворение В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...».

Задачи:

Помочь детям запомнить стихотворение В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...» (с использованием мнемотаблицы) вспомнить ранее изученные стихотворения.

Развивать умение четко произносить звуки: с, ш в словах. Продолжать приобщать детей к поэзии, воспитывать любовь к природе.

Оборудование: картина «Лесная речка», мнемотаблица стихотворения В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...» (рисуется воспитателем во время второго прочтения), мнемосхемы загадки «Речка», поговорки Весна пришла, тепло принесла.

Ход занятия.

1. Организационный момент. (Дети становятся в круг и желают доброго утра своему соседу справа и называют его ласково, игра продолжается, но уже в левую сторону)

Постановка цели занятия.

- Сегодня на занятии мы вспомним изученные ранее стихи и разучим новое стихотворение. А сейчас мы с вами отправимся на лесную полянку.

- Мы на месте покружились и на полянке очутились.

Дети, очутившись на полянке присаживаясь на импровизированные пеньки.

2. Речевая разминка. Проводится артикуляционная гимнастика (Улыбка, дудочка, Вкусное варенье, футбол, лошадка).

- Расскажем поговорку (с использованием мнемосхемы): Весна пришла, тепло принесла все вместе, четко произносим звуки: с, ш.

- Произнесём поговорку тихим голосом, обычным голосом, громким голосом. (Идём по лесенке).

3. Рисунок весенней реки красками (делает воспитатель, при этом рассказывает, что картину природы (пейзаж) можно не только нарисовать красками, но и художественно описать стихами).

4. Повторение ранее изученных стихотворений.

- А сейчас расскажем ранее выученные стихотворения (дети рассказывают стихотворения с использованием мнемотаблиц).

5. Пальчиковая гимнастика «Шаловливые сосульки».

6. Подготовительная работа к заучиванию стихотворения.

- Отгадайте загадку (с использованием мнемосхемы). Для этого дети делятся на две подгруппы (мальчики и девочки)

Дети: Зимой спит, весной шумит. Речка.

- Верно, это речка.

- Почему зимой спит? (ответы детей)

- Почему весной шумит? (ответы детей)

- Как ласково называют речку? (речушка, реченька)

7. Рассматривание картины «Лесная речка»

- Рассмотрите на картине лесную речку.

- Кто запомнил, как речку ласково называют?

- Закройте глаза и произнесите слово «реченька»?

- Что вы услышали? (как бежит речка, журчит, с деревьями разговаривает)

Прослушивание звуков природы «Река в лесу»

Физминутка.

Стучат всё громче дятлы,

Синички стали петь (соединяем ладошки и изображаем «клювик», то раскрывая, то закрывая его)

Встаёт пораньше солнце,

Чтоб землю нашу греть (растопырить пальцы на обеих руках как лучики у солнца)

Бегут ручьи под горку,

Растаял весь снежок, (волнообразные движения ладонями, ладонь смотрит вниз на стол)

А из под старой травки

Уже глядит цветок... (ладони соединить и чуть раскрыть, пальцы полусогнуть, чтобы получилась чашечка цветка)

Раскрылся колокольчик

В тени там, где сосна, (раскрываем наш цветочек)

День-день, звенит тихонько,

День-день, пришла весна. (покачиваем наш цветочек из стороны в сторону)

8. Чтение стихотворения воспитателем В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...» (с использованием мнемо таблицы).

- Дети обратите внимание на пустые клетки в схеме и предлагает их заполнить. По ходу чтения стихотворения дети схематично заполняют пустые клетки таблицы.

Стихотворение В. Орлова «Ты скажи мне, реченька»:

– Ты скажи мне, реченька лесная,

Отчего ты звонкая такая?

– Утром надо мной поёт синичка,

Оттого и звонкая водичка!

– Ты скажи мне, реченька лесная,
Отчего ты чистая такая?

– Чистым голоском поёт синичка,
Оттого и чистая водичка!

– Ты скажи мне, реченька лесная,
Отчего ты синяя такая?

– В родничке купается синичка,
Оттого и синяя водичка!

9. Чтение и заучивание стихотворения по частям (с использованием мнемосхем).

10. Инсценировка стихотворения.

- А теперь мы выполним трудное задание. Девочки будут спрашивать, а мальчики отвечать.

- Наше путешествие закончилось пора возвращаться в детский сад.

- Мы на месте покружились и в детском садике очутились.

11. Подведение итогов занятия.

- Похвалите себя, ребята, если запомнили стихотворение.

- Не огорчайтесь, если запомнили не всё. Мы будем его повторять и запомните.