



Филиал МБДОУ – детского сада «Детство» детский сад № 10

# Интерактивные игры- ПРЕЗЕНТАЦИИ

Проект публичного выступления  
Подготовила воспитатель Качилова О.Н.

г.Екатеринбург, 2021



Главным средством поддержания и развития познавательного интереса на ранних стадиях его становления является игра. Интерактивные игры-презентации способствуют развитию внимания и усидчивости детей. Реализуются игры с помощью различных эффектов анимации и помогают детям дошкольного возраста с особым интересом усваивать учебный материал.



Одним из примеров интерактивного способа обучения стало участие детей 5-7 лет во Всероссийском уроке «Эколята - молодые защитники природы». Были предложены две темы для проведения НОД «Времена года» и «Юные друзья леса».



Роль воспитателя в интерактивной игре практически сводится к направлению деятельности детей на достижение поставленных целей и к разработке плана занятия. В данном случае нам были предоставлены методические рекомендации для проведения с готовым конспектом, а материалы и оборудование мы готовили сами: картинки с изображением времен года; листья деревьев, вырезанные из картона, картинки с изображением деревьев, перелетных и зимующих птиц, животных, впадающих в зимнюю спячку, картинки с изображением первоцветов.

# Алгоритм проведения интерактивной игры:

1. Подбор педагогом заданий и упражнений для группы детей. (Возможно проведение подготовительного занятия. В данном случае был просмотр ознакомительного видео.)

2. Дошкольников знакомят с проблемой, которую предстоит решить, с целью, которой надо достичь. Проблема и цель задания должны быть четко и доступно сформулированы воспитателем, чтобы у детей не возникло ощущение непонятности и ненужности того, чем они собираются заниматься. Детей информируют о правилах проведения игры, дают им четкие инструкции.



**Проведение физкультминутки**



**Игра «Найди от какого дерева лист»**



Один из этапов интерактивной игры «Физминутка»

3. В процессе игры дети взаимодействуют друг с другом для достижения поставленной цели. Если какие-то этапы вызывают затруднение, педагог корректирует действия дошкольников.



## Финал интерактивной игры



4. По окончании игры (после небольшой паузы, призванной снять напряжение) анализируются результаты, подводятся итоги. Анализ состоит из концентрации внимания на эмоциональном аспекте на чувствах, которые испытали дошкольники, и обсуждения содержательного аспекта (что понравилось, что вызвало затруднение, как развивалась ситуация, какие действия предпринимали участники, каков результат).



По окончании интерактивной игры по свежим впечатлениям и на приподнятом эмоциональном отклике дети нарисовали пейзажи разных времен года.



Итоговым мероприятием по выявлению экологической и естественнонаучно грамотности детей было проведение индивидуального мониторинга по готовым опросным схемам с присвоением баллов за каждый правильный ответ.

Дети показали высокий уровень сформированности представлений об окружающем мире.