



# **Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста в процессе различных видов проектной деятельности**

*Видеоматериал к статье для педчтений*

**Качилова Ольга Николаевна**

**воспитатель**

**филиал МБДОУ – детский сад «Детство» детский сад № 10**

## **В соответствии с ФГОС образовательная область " Познавательное развитие "**

### **включает в себя:**

- ✓ формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.),
- ✓ представления о малой родине и Отечестве,
- ✓ представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

# Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста в процессе различных видов проектной деятельности

**Цель:** внедрение в активную практику воспитателя системы работы по развитию познавательной активности дошкольников посредством проектной деятельности.

Формирование у дошкольников способности самостоятельно и творчески осваивать способы познания окружающей действительности через организацию проектно-исследовательской деятельности.

## **Задачи:**

- создание условий в ДООУ для развития познавательного интереса воспитанников;
- развитие познавательного интереса, любознательности и познавательной мотивации посредством проектной деятельности;
- вовлечение родителей в совместную проектную деятельность.

В проектной деятельности дети получают возможность напрямую удовлетворить присущую им любознательность, упорядочить свои представления о мире.

Метод проектов всегда ориентирован на самостоятельную деятельность детей: индивидуальную, парную, групповую. Организовывая детское проектирование, очень важно соблюдать следующие условия:

- учет интересов ребенка;
- деятельность без принуждения, *«от всего сердца»*;
- тематика (*проблема*) из близкого окружения и адекватна возрасту;
- предоставление самостоятельности и поддержка детской инициативы;
- совместное с взрослыми поэтапное достижение цели.

В рамках реализации проектов были созданы дидактические игры и пособия, которые стали действующим оснащением среды группы.

## *1. Проект лэпбук «Мой Екатеринбург».*

**Цель:** создание лэпбука «Мой Екатеринбург», который расскажет о культурных, исторических и досуговых достопримечательностях, о самых высоких зданиях города в прошлом и настоящем, о главных заводах города и профессиях

Итоговый продукт – в ходе совместной деятельности с детьми и родителями был собран весь наглядный материал и воплощен при создании лэпбука.

## 2. *Краеведческий проект «Мой Екатеринбург».*

**Цель:** воспитание любви дошкольников к своему родному городу.

Итоговый продукт – создание макета города Екатеринбурга с характерным зданием цирка и высотными домами.

3. ***Конструкторский проект «Робот-билдер»*** в рамках Всероссийского робототехнического фестиваля «РобоФест» с применением СТЕМ-технологии ЙОХО-куб.

**Цель:** приобщение детей дошкольного возраста к техническому творчеству.

Итоговый продукт – робот-трансформер из ЙОХО-куба с презентационным видео.

#### 4. *Исследовательский проект «Почему Луна бывает разной?»*

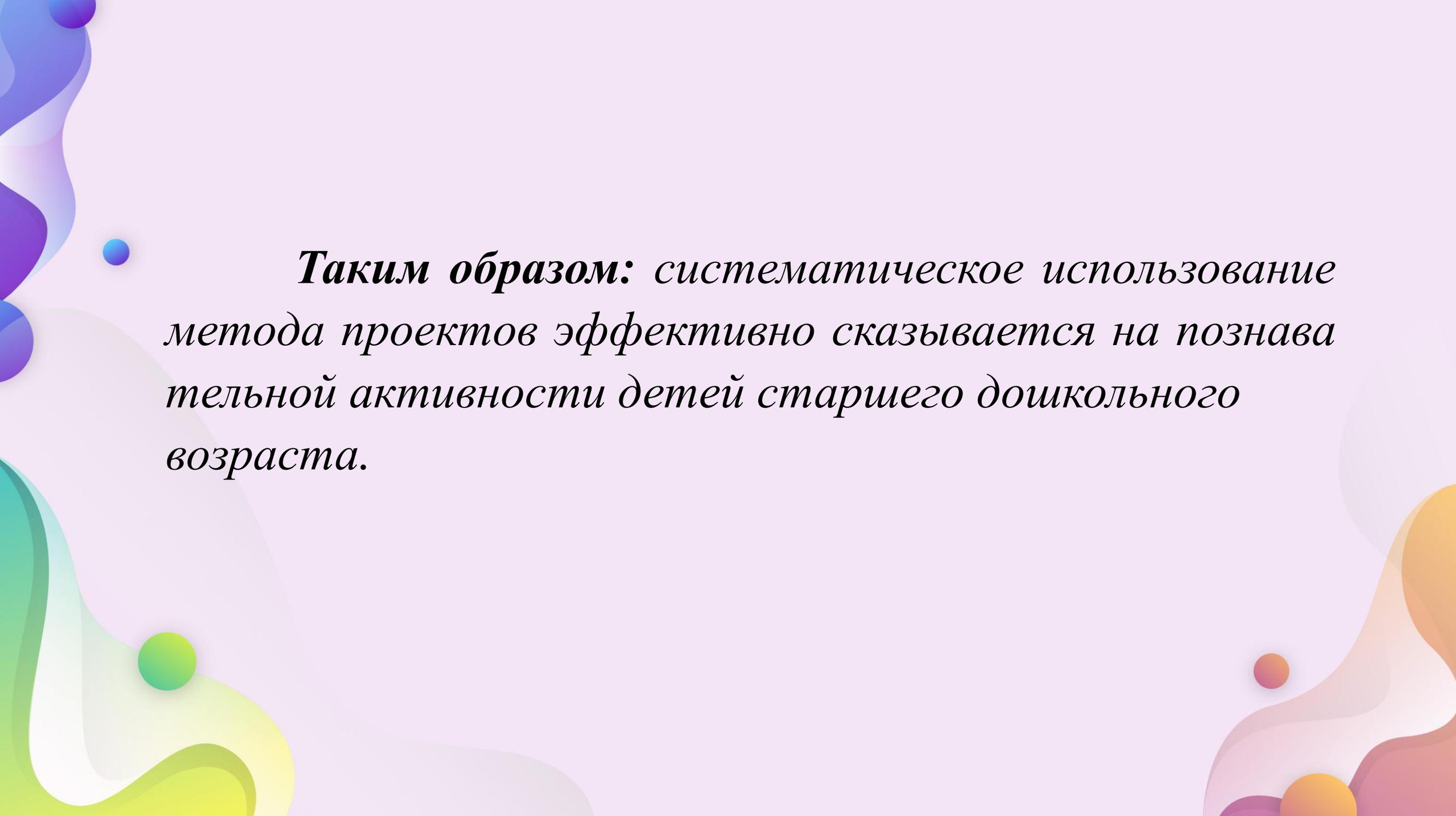
**Цель:** создание благоприятных условий для проявления детской инициативы и реализации интеллектуальных и творческих способностей, приобретения навыков исследовательской проектной деятельности.

Итоговый продукт – создание действующего макета «Земля-Луна».

## *5. Долгосрочный проект «Огород на подоконнике».*

**Цель:** развитие познавательного опыта и практических навыков детей в исследовательской деятельности.

Итоговый продукт – выращенная рассада цветов и оформленная клумба, групповой фотоальбом детской деятельности.

The background features a light lavender color with several abstract, colorful shapes. On the left side, there are purple and blue wavy shapes, a small blue circle, and a green circle. On the right side, there are orange and pink wavy shapes and a small orange circle. The text is centered in a black, italicized serif font.

*Таким образом: систематическое использование метода проектов эффективно сказывается на познавательной активности детей старшего дошкольного возраста.*

Екатеринбург

Цирк



# Мой Екатеринбург

*Групповой проект*

*Создание лэпбука*

Дети старшей группы «Почемучки»:  
Калинин Тимофей,  
Савельев Ярослав,  
Третьяков Семен,  
Ларина Мария,  
Гурова Маргарита

Педагоги детского сада № 10:  
Воспитатель Качилова Ольга Николаевна  
Ст. воспитатель Сабирова Елена Сергеевна

Филиал МБДОУ – детского сада «Детство» детский сад № 10  
г.Екатеринбург, 2021