

Филиал МБДОУ – детского сада «Детство» детский сад № 10

# Мультфильм по сказке «Репка» своими руками

Конспект занятия в средней группе

Подготовила: воспитатель Качилова О.Н.

Екатеринбург, 2024

# Цель и задачи занятия

## **Цель:**

Формирование творческих способностей у дошкольников при создании мультфильма средствами видеосъёмки.

## **Задачи: Образовательные:**

- сформировать у детей элементарное представление о процессе создания кукольного мультфильма;
- обогатить словарный запас детей;
- поощрять речевую активность детей, обогащать словарный запас.

## **Развивающие:**

- развивать навыки общения и коллективного творчества;
- развивать внимание и умение устанавливать последовательность в процессе создания мультфильма.

## **Воспитательные:**

- воспитывать интерес к новому виду деятельности;
- воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду сверстников и его результатам;
- воспитывать умение доводить начатое дело до конца.

# Предварительная подготовка

## **Словарная работа:**

Мультипликатор, режиссёр, оператор, штатив, озвучивание, монтаж, кадр, видеокамера, декорация, запись звука.

## **Оборудование:**

Телефон со специальной программой покадровой съёмки Stop Motion Studio, настольный штатив, компьютер (для видеомонтажа), диктофон, декорация для мультфильма, кукольный театр по сказке «Репка».

**Предварительная работа.** Чтение сказки «Репка», пересказ по очереди, свободная театрализация сказки «Репка» (кукольный театр и театр бибабо).

**Формы организации образовательного процесса:** подгрупповая, индивидуальная, фронтальная, парная

# Планируемые результаты

- первичное освоение детьми технологий создания мультипликационного фильма; развитие интереса детей к мультипликации;
- вовлечение детей в активный деятельностный процесс;
- развитие творческого потенциала;
- создавать мультфильм в предложенной педагогом технике;
- осуществлять контроль: находить способы улучшения работы, самостоятельно вносить коррективы;
- совершенствование навыков общения;
- самостоятельно оценивать своё творческое воплощение и выражать отношение к творческому продукту сверстника.

# Ход образовательной деятельности

**Воспитатель:** Ребята, а вы любите смотреть мультфильмы? А как вы думаете, как создают мультфильмы? *Ответы детей.*

**Воспитатель:** Мультфильмы рисуют или «оживляют» слепленных (или кукольных) героев, изготавливают заставки, фон и многое другое. Художники рисуют очень много картинок, чтобы показать движение героя. На каждом кадре картинка немного меняется, чтобы в дальнейшем получить движение. Если в мультфильме герои пластилиновые или кукольные, то движения каждого персонажа фотографируют много раз, каждый раз, немного меняя положение рук и ног, поворот головы и др. Операторы-мультипликаторы снимают это всё на видеокамеру или фотоаппарат и монтируют в студии, т. е. создают мультфильм. А руководит всем процессом с начала и до конца режиссёр.

А хотите сами научиться создавать мультфильмы? *(Да).*

Тогда давайте подумаем, какую сказку мы бы смогли "оживить". Хотелось бы, чтобы это была осенняя сказка, в которой собирают урожай. Помните ли вы такую? *(Дети вспоминают сказку "Репка")*

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами создадим мультфильм по сказке "Репка". Сначала нужно подготовить сцену для съёмки этой сказки. *(Подбираем подходящий боковой и нижний фон)*, всех персонажей, в конце надо будет сделать аудиозапись повествования сказки.

*После подготовительной работы проводится физкультминутка:*

По тропинке мы пойдём,  
В сказку дверку ототрем.  
Вот у дома на опушке  
Дружно прыгают лягушки.  
Тут живет большой медведь  
Тише, тише, не шуметь!



**Воспитатель.** Но как оживить героев, как снять мультфильм?

*(Показывает телефон с фотоаппаратом и штатив, рассказывает, для чего он сейчас им понадобится.)*

Сейчас мы с вами станем операторами. Чтобы получился мультфильм, нам нужно сделать много фотографий, каждый раз немного передвигать героев и все это фотографировать, шаг за шагом.

*Воспитатель сразу на небольшом примере показывает процесс съемки мультфильма, чтобы добавить наглядности.*





Давайте начнём сначала, где дед посадил репку...

*В съёмке участвуют все дети, чтобы каждый ребёнок почувствовал свою причастность к работе. Делаем фотографии, снимаем каждое основное движение героев.*

*После съёмки записываем озвучивание для сказки (участвовать могут несколько человек).*

*Монтаж отснятого материала делает воспитатель в установленном на компьютере видео редакторе Movavi: составляет видеоряд, добавляет звук, экспортирует видео в формат mp4.*



*Мультфильм готов! Можно предложить оценить родителям.*

**Воспитатель.** Ребята вам понравилось быть мультипликаторами? Мы будем продолжать работу над мультфильмами? *Ответы детей.*



# Ход образовательной деятельности



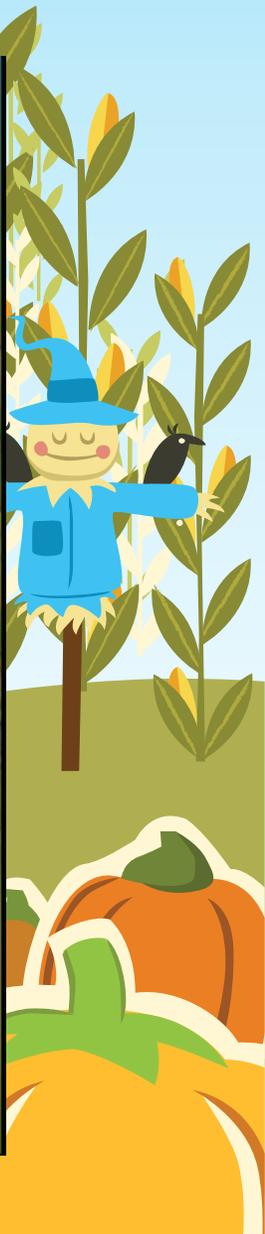
# Ход образовательной деятельности



# Фрагмент мультфильма «Репка»

Филиал МБДОУ - детского сада "Детство" детский сад №10

г.Екатеринбург, 2024



# Ссылка на мультфильм «Репка»

<https://disk.yandex.ru/i/flP45xJx0jvg0A>

